



วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563



คณะผู้บริหาร
วิทยาลัยการอาชีพหนองแค



นายสมชาย จันทรอินทร์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค



นายวิเชียร ยตะโคตร
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางพันทา สวัสดิ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ



นางสาวมะลิลา เหลือผล
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

คำนำ

จากนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบ การบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ทั้งส่วนราชการในส่วนกลางและสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องรองรับ กับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม โดยมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จึงได้นำแนวทางดังกล่าวมาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารรวมถึงความเปลี่ยนแปลงในระบบงบประมาณของรัฐที่มุ่งเน้นผลผลิต อีกทั้งเพื่อเป็น การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการบริหารจัดการตามแนวทางพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา โดยจะเน้นการนำเสนอผลผลิตของสถานศึกษาที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแต่ละแผนงบประมาณตามยุทธศาสตร์ของชาติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นอกจากนี้ แผนปฏิบัติการดังกล่าวยังตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจังหวัด และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ตุลาคม 2562

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

✚	โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย	
✚	นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ 2563	1
✚	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3
✚	วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจและยุทธศาสตร์ จังหวัดสระบุรี	7
✚	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค	8
✚	จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	9
✚	เกียรติและความภาคภูมิใจ	10
✚	ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	17
✚	แผนผังวิทยาลัยการอาชีพหนองแค	21
✚	ข้อมูลบุคลากร อัตรากำลัง	22
✚	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2/2562	26
✚	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 1/2563	27
✚	เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2563	28
✚	สรุปงบประมาณ 2562	31
✚	ประมาณรายรับ - รายจ่าย เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563	34
✚	ประมาณรายรับ - รายจ่าย เงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2563	35
✚	ประมาณรายรับ - รายจ่าย เงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560	36
✚	งบหน้ารายจ่ายการจัดสรรงบประมาณ 2563 จำแนกตามผลผลิต	37
✚	งบประมาณวัสดุฝึก ปีงบประมาณ 2563	41
✚	ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2563	42
✚	รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	44
✚	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	46
	- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
	- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
	- ฝ่ายวิชาการ	
	- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	

ภาคผนวก

- กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563
- บันทึกข้อความ เรื่อง การเสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- ภาพการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค
ประจำปีงบประมาณ 2563

นายสมชาย จันทรอินทร์
ผู้อำนวยการวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการวิทยาลัย

นางสาวมะลิลา เหลือผล
รองฝ่ายแผนงานฯ

งานวางแผนและงบประมาณ
นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
นายวันรบ ศรีเมฆ

งานความร่วมมือ
นายรชต ชูก้อนทอง

งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ
นายสุพจน์ ทางเนร

งานประกันคุณภาพ
นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์

งานส่งเสริมผลิตผลการค้า
นางนิลวรรณ ชูก้อนทอง

งานบัญชี
นางกฤษณา พิมพ์เรือง

งานทะเบียน
นายอรรถพล บุญเลิศธนา

งานประชาสัมพันธ์
นางสาวกนกพร บุญนุช

นางพันทา สวัสดิ์
รองฝ่ายพัฒนากิจการฯ

งานกิจกรรมนักเรียน ฯ
นายเอกพล หาดทวยการ

งานครูที่ปรึกษา
นางสาวยุพเรศ อุดมโกชน

งานปกครอง
นายศักดิ์ศรีพี เรืองนารี

งานแนะแนวอาชีพฯ
นายศักดิ์ชาย บุญศิริภาสีช

งานสวัสดิการนักเรียน ฯ
นางสาวยุพเรศ อุดมโกชน

งานโครงการพิเศษฯ
นายศักดิ์ศรีพี เรืองนารี

งานพัสดุ
นายยอดโดม เกษมสุข

งานบริหารงานทั่วไป
นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย

นายวิเชียร ยตะโคตร
รองฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรฯ
นายกฤษณะ สิทธิน้อย

งานวัดผลและประเมินผลฯ
นางวัชรารณณ์ เขียนแมน

งานวิทยบริการและห้องสมุด
นางปรัชญา เพ็ชรสิงห์

งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
นางสาวโชติมา ธาราดล

งานสื่อการเรียนการสอน
นายอรรถพล บุญเลิศธนา

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
แผนกไฟฟ้ากำลัง
แผนกอิเลคทรอนิกส์
แผนกการบัญชี
แผนกเครื่องกล
แผนกเครื่องมือกลฯ

งานอาคารสถานที่
นายธนากร จักรหา

งานการเงิน
นางสาวปิยะมาศ ม่วงเปลี่ยน

งานบุคลากร
นางสาวสรินทร์ อัครวิบูลย์พันธุ์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2563

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชนภูมิประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้นดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อให้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล(Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหาร

จัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
 5. ให้องค์กรระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
 6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการดำเนินการร่วมกับหน่วยการจัดการศึกษา
 7. เร่งทบทวน (เร่ง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.....โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
 8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
 9. วางแผนการใช้อัตราครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาคูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
 10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นธรรม
 11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์เชิงรุกของสถาบันการอาชีวศึกษา

ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตและพัฒนา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579)

1. ความมั่นคง
2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1. ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย และปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
3. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
4. รองรับเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
5. สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
2. ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
3. ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ
4. พัฒนาคอนทุนช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมละความเป็นพลเมืองดี
5. ส่งเสริมอาชีวะการศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู
7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น
8. อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
9. สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ
10. ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (Vision)

ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission)

การจัดการอาชีวศึกษามีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา (Strategies)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
7. ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา (Aspirations)

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและมีคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

การขับเคลื่อนนโยบายอาชีวศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอน

1.1 ทักษะ 7c ในศตวรรษที่ 21 - Critical thinking & Problem Solving (คิด) – Creativity & innovation (สร้างสรรค์) - Cross-cultural understanding (ต่างวัฒนธรรม) - Collaboration, teamwork and leadership (ความร่วมมือ ผู้นำ) - Communication, information & media literacy (สื่อสาร) - Computing & ICT literacy (สารสนเทศ) - Career & learning skills (เรียนรู้)

- 1.2 ภาษาต่างประเทศ
- 1.3 ผลิตกำลังคนให้ตอบสนอง Thailand 4.0
- 2. การปรับภาพลักษณ์ อาชีวศึกษา**
 - 2.1 ส่งเสริมกิจกรรมการช่วยเหลือ เสียสละ และบริการ
 - 2.2 ปลุกฝังการเป็นส่วนหนึ่งที่ดีของสังคม
 - 2.3 แสดงศักยภาพความสามารถให้เด่นชัด
- 3. สนับสนุนการมีงานทำ**
 - 3.1 เพิ่มการเรียนระบบทวิภาคี
 - 3.2 ส่งเสริม พัฒนาการศึกษาเพื่อมีงานทำ E To E
 - 3.3 สนับสนุนการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษ EEC
- 4. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน กำหนดกลไกการเพิ่มปริมาณผู้เรียนทุกระดับ**
 - 4.1 ในระบบ
 - 4.2 นอกกระบบ
 - 4.3 ระบบทวิภาคี
- 5. สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์ / ภูมิใจ)**
 - 5.1 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 5.2 ปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
 - 5.3 สร้างบรรยากาศแห่งความภาคภูมิใจ
- 6. การบริหารจัดการ**
 - 6.1 จัดอบรมลูกเสือ ให้แก่ผู้บริหารและครูรุ่นใหม่
 - 6.2 ให้ความรู้นโยบายภาครัฐ/ระเบียบราชการแก่ผู้บริหาร
 - 6.3 ปรับรูปแบบการสรรหา/คัดเลือก ผู้บริหารเข้าสู่ตำแหน่ง
 - 6.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา
 - 6.5 พัฒนาสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
 - 6.6 สร้างเครือข่ายภาครัฐและเอกชน

วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ จังหวัดสระบุรี

วิสัยทัศน์

เมืองการค้าการลงทุนในอุตสาหกรรมสีเขียวระดับนานาชาติ สังคมแห่งความสุข

พันธกิจ

1. นำภารกิจของรัฐและนโยบายของรัฐบาลไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์
2. ดูแลให้มีการปฏิบัติและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและ เป็นธรรมในสังคม
3. จัดให้มีการคุ้มครอง ป้องกัน ส่งเสริมและช่วยเหลือประชาชนและชุมชนที่ด้อยโอกาส เพื่อให้ ได้รับความเป็นธรรมทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
4. จัดให้มีการบริการภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างเสมอภาครวดเร็วและมี คุณภาพ
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรมหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ มอบหมายหรือ ที่มีกฎหมายกำหนด

ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการค้าการลงทุนและการท่องเที่ยวในอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของกระบวนการผลิตสินค้าและบริการสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความมั่นคงและสังคมคุณภาพตามวิถีมัชฌิมพัฒนาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : เสริมสร้างระบบบริการสาธารณะที่มีคุณภาพมาตรฐาน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์
วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ปรัชญาวิทยาลัย (College philosophy)

“คุณธรรมเด่น เน้นความรู้ คู่อาชีพ”

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย (vision)

“มุ่งมั่นจัดอาชีวศึกษา พัฒนาคุณธรรม สู่ความเป็นเลิศ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
3. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. สร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (Objective)

1. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และในด้านทักษะในการออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน
2. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชื่อมั่นในตนเอง ในวิชาชีพ ที่จะออกไปสร้างงานอาชีพอิสระได้
3. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมบนพื้นฐานความพอเพียง

เป้าหมายของวิทยาลัย (Goals)

1. ผ่านการประเมินวิทยาลัยคุณธรรมภายในปี 2563
2. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาพระราชทานครั้งที่ 3 ภายในปี 2563
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. ผ่านการประเมินภายนอกรอบ 4
6. พัฒนาระบบติดตามผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันได้อย่างน้อยร้อยละ 50
7. บุคลากรทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

เอกลักษณ์สถานศึกษา (College Uniqueness)

“บริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

อัตลักษณ์นักเรียน นักศึกษา (Student Identity)

“วินัยดี มีจิตอาสา”

ภาพลักษณ์ของวิทยาลัย

“ ครูเป็นแบบอย่างที่ดี นักเรียนดีมีคุณภาพ วิทยาลัยสะอาดตา ชุมชนร่วมสร้างสรรค์พัฒนา”

สีประจำวิทยาลัย

ขาว-เขียว



ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นแคนา



สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

ตราประจำวิทยาลัย วงกลมซ้อนกัน 2 วง



เพลงประจำวิทยาลัย

เพลงมาร์ชการอาชีวศึกษาหนองคาย

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา มีทั้งหมด 7 ด้าน

1. การพัฒนาด้านผู้เรียนและสำเร็จการศึกษาวิชาชีพ จัดการศึกษาโดยเน้นให้ผู้เข้าเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 80 % ของผู้เรียน
2. การพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนด้านวิชาพื้นฐานทั่วไป และวิชาชีพทั้งระดับ ปวช. ปวส. ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน (V – Net)

3. การพัฒนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาปรับปรุงระบบการบริหารการเรียนการสอน โดยนำข้อมูลจากระบบ ศธ.02 ออนไลน์มาใช้งาน
4. การพัฒนาด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับชุมชนและประชาชนผู้สนใจ
5. การพัฒนาด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำ ดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้งานได้
6. การพัฒนาด้านการปลูกฝังจิตสำนึกเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกโดยพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
7. การพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เกียรติและความภาคภูมิใจ

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค เป็นวิทยาลัยที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาทางด้านวิชาชีพในระดับ ปวช.และระดับปวส. ได้รับรางวัลและมีผลงานเป็นที่ ยอมรับในสังคม ดังต่อไปนี้

1. รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับ อาชีวศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2554
2. รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับ อาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2558
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบโล่ประกาศเกียรติคุณนี้ให้กับ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค เป็นสถานศึกษานำร่องตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ณ วันที่ 6 กันยายน 2560

รางวัล และผลงาน ปีการศึกษา 2561

ผลงานผู้บริหาร

1. นายชาติรี พิบุลมณฑา ได้รับรางวัลบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน สังกัด วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
2. นายชาติรี พิบุลมณฑา ผู้อำนวยการ รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ เชิดชูเกียรติ เป็นสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาได้ผลดีต่อเนื่อง ณ โรงแรม ทาวน์ อิน ทาวน์ กรุงเทพฯ
3. นายจ่านง ตะวะนิตย์ ได้รับรางวัลบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน สังกัด วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
4. นายวิเชียร ยตะโคตร ได้รับรางวัลบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน สังกัด วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
5. นางสาวมะลิลา เหลือผล ได้รับรางวัลบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน สังกัด วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

6. นายวิเชียร ยตะโคตร ได้รับคัดเลือกผู้ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ รุ่นที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. นางสาวมะลิลา เหลือผล ได้รับคัดเลือกผู้ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ รุ่นที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. นางสาวมะลิลา เหลือผล เข้ารับการอบรมเทคนิคการเข้าพบอย่างไรให้ผู้บริหารเอกชน เห็นชอบและร่วมมือในโครงการของหน่วยงานภาครัฐ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานครู

1. นางวัชรภรณ์ เขียนแมน นายศักดิ์ชาย บุญศิริเกษัช นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์ ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินความพร้อมการเปิดสอนกลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ประจำปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี

2. นายเอกพล หาดทวยการ นายศักดิ์รพี เรืองนารี ได้รับเกียรติผู้จัดการทีม/ผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 - 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี

3. นางปรัชญา เพ็ชรสิงห์ นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย นางกฤษณา พิมพ์เรือง ครูที่ปรึกษาในการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ผ่านการประเมิน ระดับ 3 ดาว

4. นางปรัชญา เพ็ชรสิงห์ นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย นางกฤษณา พิมพ์เรือง ครูที่ปรึกษาในการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคกลาง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรีวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ผ่านการประเมิน ระดับ 3 ดาว

5. นายยุทธศาสตร์ น้อยศรี ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีศรีอาชีวะ รับโล่รางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา “ครูดีศรีอาชีวะ” ประจำปีการศึกษา 2561 ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

6. นายเอกพล หาดทวยการ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 รอบคัดเลือกนักกีฬาระดับภาค 2 ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง

7. นายเอกพล หาดทวยการ ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ เหล่าเสนา สังกัด กองที่ 2 กลุ่มที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

8. นายนนท์ชกร พรรรัตน์ ได้รับรางวัลนำสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์ตามหาริโมท” เข้าร่วมบันทึกรายการสมรภูมิไอเดีย ทางช่อง 3 โดยคณะกรรมการตัดสิน เลือกซื้อไอเดีย และได้รับทุนการศึกษาต่อยอดไอเดีย จำนวน 10,000 บาท