



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ สมศ. ๑๓๗/๒๕๕๖

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ด้านการอาชีวศึกษา

ตั้งแต่วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญรงค์ พรุ่งโรจน์)

ผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การรับรองมาตรฐานการศึกษาจะมีผลอยู่จนถึงรอบการประเมิน
เพื่อรับรองมาตรฐานคราวต่อไป ซึ่งจะต้องดำเนินการภายในระยะเวลา ๕ ปี
นับแต่การรับรองมาตรฐานในรอบการประเมินนี้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

หนังสือรับรองฉบับนี้จะสมบูรณ์เมื่อประทับตราสำนักงานฯ

ที่ ศธ. ๐๖๕๓.๑๔/ ๙๖๑



วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

๓๙ หมู่ ๘ ตำบลหนองโรง

อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๔๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เพยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ แผ่น

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)

จำนวน ๓ แผ่น

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ด้านการอาชีวศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ นั้น

บัดนี้ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จึงขอเผยแพร่รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ด้านการอาชีวศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับค่าคะแนน ๙๒.๖๒ ระดับคุณภาพดีมาก เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานและต่อสาธารณชนได้รับทราบ และขอความกรุณาตอบรับเอกสารแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ให้กับวิทยาลัยฯ ทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจ่านอง ตะวันนิตย์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐ - ๓๖๓๗ - ๐๐๗๒

โทรสาร ๐ - ๓๖๓๗ - ๐๐๗๒

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ Saraburi : ๐๖



ที่ ศธ...../.....

.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๘)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ที่ ศธ. ๐๖๕๒.๑๔/..... ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ได้เผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ด้านการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

ในการนี้วิทยาลัย.....ได้รับผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ด้านการอาชีวศึกษา ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

.....

.....

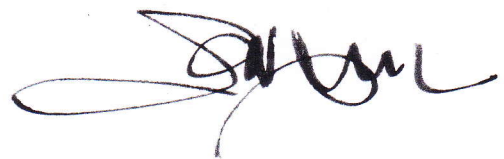
โทร.....

โทรสาร.....

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ :

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๘ ตำบลหนองโรง
อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๔๐
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๕๖



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๘ ตำบลหนองโรง อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีบุคลากรสายบริหาร ๕ คน ได้รับการประเมินรอบสาม เมื่อวันที่ ๒๘-๓๐ มกราคม ๒๕๕๖ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ ๔ ประเภท คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาศิลปกรรม และประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีบุคลากรครู จำนวน ๒๙ คน ผู้เรียน จำนวน ๔๑๑ คน
๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีบุคลากรครูจำนวน ๗ คน ผู้เรียนจำนวน ๘๘ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๓๖ คน ผู้เรียน จำนวน ๔๙๙ คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสาม ของ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค พบว่า ผลประเมินในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๙๒.๖๒ เมื่อพิจารณาผลประเมินในกลุ่มตัวบ่งชี้พบว่า กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานมีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๖๓.๑๒ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๑๐.๐๐ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมมีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๑๙.๕๐

เมื่อพิจารณาจากมาตรฐานตามกฎกระทรวงพบว่า มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ ๕.๐๐ รองลงมาคือ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๖ และมาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแล้วนั้น สถานศึกษาครบตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานทุกข้อแสดงว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน สมศ. เห็นสมควรรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการเพื่อนำพาสถานศึกษาเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๒. ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น ชุมชน และสถานประกอบการ
๓. สถานศึกษาเป็นที่พึงของท้องถิ่น ชุมชน และสถานประกอบการ จึงได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากท้องถิ่น ชุมชน และสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การวิเคราะห์ประเด็นการประเมินยังไม่ตรงประเด็นการประเมินของ สมศ.
๒. ขาดระบบการจัดเก็บเอกสาร ทำให้ไม่สะดวกในการนำมาใช้งาน เสียเวลาในการค้นหา
๓. การบำรุงรักษาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นการประเมินของ สมศ.แต่ละประเด็นและสอบถาม สมศ. เพื่อมีความเข้าใจตรงกัน
๒. ควรสร้างระบบการจัดเก็บเอกสารเพื่อสะดวกในการสืบค้น และการนำไปใช้งานหรืออ้างอิง
๓. ควรจัดทำแผนการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติงาน โดยให้นักเรียน นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลรักษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษานวัตกรรม

๑. เครื่องขนย้ายหลายปาล์มน้ำมัน ของ นายสมชัย อุ่นทิวากร ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ
๒. เครื่องกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยแขนขาอ่อนแรง แบบสั่น ของ นายณวกรณ์ แสนหาญ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๘๙.๓๓	๔.๔๗	ดี
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	ร้อยละ ๗๔.๓๙	๓.๗๑	ดี
๓. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ ๘๙.๑๙	๔.๔๖	ดี
๔. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๖๘.๕๕	๓.๔๓	พอใช้
๕. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๖๐.๗๘	๓.๐๔	พอใช้
๖. ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๗. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๘. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา		๑๐.๐๐	ดีมาก
๘.๑ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๐.๐๐ คะแนน	(๕.๐๐)	
๘.๒ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๐.๐๐ คะแนน	(๕.๐๐)	
๙. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	๙.๐๐ คะแนน	๔.๕๐	ดี
๑๐. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙.๓๔ คะแนน	๔.๖๗	ดีมาก
๑๑. ผลการบริหารความเสี่ยง	๙.๖๗ คะแนน	๔.๘๔	ดีมาก
๑๒. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๓. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน:		๖๓.๑๒	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
๑๔. ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา		๑๐.๐๐	ดีมาก
๑๔.๑ ผลการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๑๐.๐๐ คะแนน	(๕.๐๐)	
๑๔.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๐.๐๐ คะแนน	(๕.๐๐)	
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์:		๑๐.๐๐	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
๑๕. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙.๐๐ คะแนน	๔.๕๐	ดี
๑๖. ผลการพัฒนาคุณภาพครู	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๗. การพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา	๑๐.๐๐ คะแนน	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม:		๑๙.๕๐	
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้		๙๒.๖๒	ดีมาก

ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ผลรวมคะแนนการประเมินของกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน(๑ - ๑๓) มีค่าตั้งแต่ ๔๒ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ผลการดำเนินงานอย่างน้อย ๑๖ ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ต้องไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาในภาพรวม : ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ของ สมศ.

กลุ่มประเภทตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑ - ๑๓	๗๐	๖๓.๑๒
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๑๔	๑๐	๑๐.๐๐
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๕ - ๑๘	๒๐	๑๙.๕๐
ภาพรวม		๑๐๐	๙๒.๖๒

ระดับคุณภาพ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานกฎกระทรวง

มาตรฐานกฎกระทรวง	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ผลการจัดการศึกษา	๑ - ๖ และ ๑๔ - ๑๖	๔.๔๒	ดี
การบริหารจัดการศึกษา	๘ - ๑๑ และ ๑๗ - ๑๘	๔.๘๖	ดีมาก
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗	๕.๐๐	ดีมาก
การประกันคุณภาพภายใน	๑๒ - ๑๓	๕.๐๐	ดีมาก