

รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565



วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

Nongkhae Industrial And Community Education College



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
เลขที่รับ 1510
วันที่ 1 ธ.ค. 66
เวลา 14.29 น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ที่ ผผ. /๒๕๖๖ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕ ด้าน ๒๕ ประเด็น ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพรวมทั้งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบออนไลน์ www.vesar.org นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขออนุญาตรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีผลการประเมินตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

มาตรฐานที่	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	Score	Score
๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๙๒.๗๓	๙๔.๕๕
๒. การจัดการอาชีวศึกษา	๘๙.๗๖	๙๓.๖๖
๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐
รวม	๙๐.๕๒	๙๓.๖๑

ประเด็นที่	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	Score	Score
๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๖.๐๐	๗๖.๐๐
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๙.๔๗	๙๓.๖๘
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๕๖.๐๐	๕๖.๐๐
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๗.๖๕	๙๗.๖๕
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๙๖.๙๒	๑๐๐.๐๐
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๕๐.๐๐	๖๐.๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายอานนท์ คนขำ)

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
เรียนผู้อำนวยการ

เพ็ญโฉมฉาย

๒

(นางปภาภัทร แสงแก้ว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ความเห็นผู้อำนวยการ

พ.ว.

พันจ่าอากาศเอก

(ชัยมงคล จำรูญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้อง กับ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 4. ด้านการมีส่วนร่วม และ 5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนว ปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยความร่วมมือร่วมใจของคณะผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

31 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	38
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	41
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	52
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	58
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	59

ภาคผนวก

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ผู้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฯ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 ใน 5 ด้าน โดยกำหนดค่าน้ำหนักการให้คะแนน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับค่าคะแนน ดังนี้

ประเด็นที่ 1.1 การดูแลผู้เรียน

ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V- NET)

ค่าคะแนน - ระดับคุณภาพ -

ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับคุณภาพ 5	“ยอดเยี่ยม”	จำนวน	4	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 4	“ดีเลิศ”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 3	“ดี”	จำนวน	-	ประเด็น

ระดับคุณภาพ 2 “ปานกลาง” จำนวน 3 ประเด็น

ระดับคุณภาพ 1 “กำลังพัฒนา” จำนวน - ประเด็น

ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ได้รับค่าคะแนน ดังนี้

ประเด็นที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประกอบด้วย

ประเด็นย่อยที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นย่อยที่ 2.1.2 ร้อยละของสาขาวิชา หรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

ประเด็นย่อยที่ 2.2.1 ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นย่อยที่ 2.2.2 ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการ

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ 5 “ยอดเยี่ยม” จำนวน 3 ประเด็น

ระดับคุณภาพ 4 “ดีเลิศ” จำนวน - ประเด็น

ระดับคุณภาพ 3 “ดี” จำนวน 1 ประเด็น

ระดับคุณภาพ 2 “ปานกลาง” จำนวน - ประเด็น

ระดับคุณภาพ 1 “กำลังพัฒนา” จำนวน - ประเด็น

ด้านที่ 3 ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับค่าคะแนน ดังนี้

ประเด็นที่ 3.1 ครูผู้สอน ประกอบด้วย

ประเด็นย่อยที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นย่อยที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นย่อยที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

ประเด็นย่อยที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นย่อยที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ 5	“ยอดเยี่ยม”	จำนวน	4	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 4	“ดีเลิศ”	จำนวน	1	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 3	“ดี”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 2	“ปานกลาง”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 1	“กำลังพัฒนา”	จำนวน	-	ประเด็น

ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ได้รับค่าคะแนน ดังนี้

ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชน และจิตอาสา

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพ 5	“ยอดเยี่ยม”	จำนวน	3	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 4	“ดีเลิศ”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 3	“ดี”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 2	“ปานกลาง”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 1	“กำลังพัฒนา”	จำนวน	-	ประเด็น

ด้านที่ 5 ปัจจัยพื้นฐาน ได้รับค่าคะแนน ดังนี้

ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 5 ปัจจัยพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ 5	“ยอดเยี่ยม”	จำนวน	4	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 4	“ดีเลิศ”	จำนวน	1	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 3	“ดี”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 2	“ปานกลาง”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 1	“กำลังพัฒนา”	จำนวน	-	ประเด็น

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน

ระดับคุณภาพ 5	“ยอดเยี่ยม”	จำนวน	18	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 4	“ดีเลิศ”	จำนวน	2	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 3	“ดี”	จำนวน	1	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 2	“ปานกลาง”	จำนวน	3	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 1	“กำลังพัฒนา”	จำนวน	-	ประเด็น

จุดเด่น

1. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา มีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค
2. สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
3. สถานศึกษาได้ตระหนักและดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
4. สถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียนในการจัดโครงการ/กิจกรรมการบริการและวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
5. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
6. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามหน้าที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ
7. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
8. สถานศึกษาได้จัดอบรมการทำแผนการเรียนรู้ทำให้ครูผู้สอนมีการทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
9. มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาอย่างต่อเนื่อง
10. สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

11. สถานศึกษา มีการจัดทำโครงการเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

12. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ของครู บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และ ผู้เรียน ทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

13. สถานศึกษา ให้ความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ ความรู้แก่ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน ได้นำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน/โครงการในการบริหารจัดการตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน

14. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพ ภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก

15. สถานศึกษาได้จัดให้ความรู้ และมีการจัดการอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

16. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา และระบบรักษาความปลอดภัยอย่าง มีประสิทธิภาพ

17. สถานศึกษา ให้ความสำคัญในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้าน สารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

18. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อการบริการชุมชน บริการวิชาชีพ บริการวิชาการ และ จิตอาสา รวมทั้งเสริมให้มีนวัตกรรมเพื่อนำไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

19. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ดำเนินกิจกรรมด้านศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา อย่างต่อเนื่อง

20. สถานศึกษามีครูที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสาขาวิชาที่สอน

21. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนให้น้อยลงเพราะจะมีผลต่อร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับนักเรียนแรกเข้า

2. วิทยาลัยฯ ควรนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาเรียบร้อยแล้วไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ให้ครบทุกสาขางานที่เปิดสอน

3. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานจากการเรียนรู้และผลงานเหล่านั้นมีมูลค่าสามารถ คืนเงินค่าวัสดุฝึกได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนเงินค่าวัสดุฝึก

4. วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการค้นคว้า วิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ งบดำเนินการ

5. วิทยาลัยฯ ควรจัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อสร้าง เสริมทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น

6. วิทยาลัยฯ ควรดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานในทุกด้าน และควรส่งข้อมูลรวบรวมให้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาส่วนหนึ่ง เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบมากขึ้น สามารถนำมาใช้ในการอ้างอิงได้อย่างรวดเร็ว และทั่วถึง

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ควบคู่กับแผนการแนะแนวเชิงรุก เพื่อให้เข้าถึงผู้เรียน ผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนและระดับคุณภาพผู้เข้าเรียน ซึ่งจะช่วยให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้สำเร็จการศึกษา
3. จัดทำข้อเสนอแนะในทุกตัวบ่งชี้ตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม มาพิจารณาทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการทำงาน เป็นการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของวิทยาลัยฯ
4. จัดทำแผนการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน
5. จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการสร้างงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือวิจัยทั้งของครูผู้สอน และผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ จัดแสดง ประกวด แข่งขัน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
6. จัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก ให้มีกิจกรรมที่หลากหลายอันเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติเทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูในสถานศึกษาในด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริม ให้มีโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวน การเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนให้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน สามารถสร้างผู้เรียนจนได้รับรางวัลระดับชาติ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยทำการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ระบบปกติ ระบบเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ ระบบทวิภาคี ระยะสั้น และทวิศึกษา การศึกษาในระบบเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษา ในสถานศึกษา โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธี การศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาการวัดและการประเมินผล ที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

การศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหา และหลักสูตรจะต้องมีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม และการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถาน ศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียน ภาควิชาปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาากำลัง คน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน สามารถจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งในหลายรูปแบบรวมกันได้ ทั้งนี้ วิทยาลัยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในประเภทอุตสาหกรรมเป็นสำคัญ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) โดยให้สถานอาชีวศึกษาให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชน ให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนา ทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจน สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในระยะที่ 1 และ 2 (พ.ศ. 2548-2549) จึงดำเนินการปรับรูปแบบ การดำเนินงานและบทบาทของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ให้กว้างขวางครอบคลุมและ ให้ความสำคัญในการยกระดับฝีมือช่างชุมชนรวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชนเพื่อสร้างความ เข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และการสร้างเครือข่ายช่างชุมชน ร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และ การพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอด ความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิต ผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 2.2 เพื่อทราบความคิดเห็น และความต้องการของประชาชน
- 2.3 เพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 2.4 เพื่อค้นหาประเด็นที่ควรจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
- 2.5 เพื่อนักเรียน นักศึกษามีการฝึกอาชีพ มีจุดมุ่งหมายในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.6 เพื่อนักเรียน นักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีน้ำใจและความเอื้ออาทรในการช่วยเหลือผู้อื่น

3. กรอบแนวคิด

- 3.1 ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center และได้รับการรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานฯ ระดับดีขึ้นไป
- 3.2 ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน สร้างจิตอาสานำวิชาชีพบริการวิชาชีพชุมชน
- 3.3 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา นำวิชาชีพไปบริการชุมชน
- 3.4 ประชาชนผู้รับบริการซ่อมรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมคุณภาพผลิตภัณฑ์

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ขั้นเตรียมการ
 - 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับนโยบายระดับอำเภอ และสถานศึกษา
 - 4.1.2 สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 - 4.1.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย
 - 4.1.4 เตรียมความพร้อมเพื่อปฏิบัติงาน
- 4.2 ปฏิบัติการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน บริการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน รถทุกประเภท ฯลฯ
- 4.3 นิเทศ และติดตามผลการปฏิบัติงาน ประเมินผลภายในของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนโดยคณะกรรมการบริหารโครงการระดับอำเภอ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ผลการดำเนินงาน

- 5.1 ประชาชนผู้รับบริการได้รับความรู้ พัฒนาทักษะในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน
- 5.2 ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอหนองแค มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 5.3 เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาปรับปรุงการจัดโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center ในครั้งต่อไป
- 5.4 นักเรียน นักศึกษามีอาชีพ มีจุดมุ่งหมายในการปฏิบัติหน้าที่

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

5.5 นักเรียน นักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีน้ำใจและความเอื้ออาทรในการช่วยเหลือผู้อื่น

6. ประโยชน์ที่ได้รับ

6.1 ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

6.2 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวันในครัวเรือน

6.3 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการสามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงานสร้างรายได้

6.4 การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกของหน่วยงานที่ร่วมจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center เป็นการพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค 39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี 18140

โทรศัพท์ 036-370072 โทรสาร 036-370072

E-mail Website <http://www.nci.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาวชิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและสอดคล้องเพียงพอกับความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในท้องถิ่น รวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงจัดตั้งสถานศึกษาวชิชาชีพประเภท วิทยาลัยการอาชีพขึ้น เพื่อจัดการศึกษาและอบรมวิชาชีพระดับ และประเภทวิชาที่ขาดแคลนซึ่งเป็นการต้องการของท้องถิ่น อันจะเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศไทยให้มีคุณภาพ ในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ตำบลหนองโรง อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคเป็นสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540 ตั้งอยู่เลขที่ 39 หมู่ที่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี มีเนื้อที่รวม 70 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา ในที่ดิน 2 แปลง ดังต่อไปนี้

1. ที่ดินเอกชนบริจาค จำนวนพื้นที่รวม 17 - 3 - 91 ไร่
2. ที่ธรณีสงฆ์วัดศรีปฐม (ลำบัว) จำนวนพื้นที่รวม 52 - 1 - 95 ไร่

ที่ดินทั้ง 2 นี้มีประวัติการจัดหาที่ดินเพื่อ ตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ดังต่อไปนี้

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2534 ศึกษาธิการอำเภอนองแค (นายวิโรจน์ ผาสุกดี) ได้รายงาน นายอำเภอนองแค (นายวิฑิต เจริญชัย) ได้รับการประสานงานจาก นายพลายงาม ดวงสว่าง ผู้ช่วยอธิบดี กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้กรมอาชีวศึกษาจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ ในแผนพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะที่ 7 (2535 - 2539) จำนวน 60 แห่ง ซึ่งจังหวัดสระบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งในเป้าหมายการจัดตั้ง จึงขอให้กระทรวงศึกษาธิการอำเภอนองแคช่วยหาที่ดินให้ด้วย จากนั้น วันที่ 11 ธันวาคม 2534 ผอ.วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี (นายสุเมธ สีม่วง) ได้มีหนังสือที่ ศธ. 0907.63 / 1487

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

เรียนนายอำเภอหนองแค (นายวิฑิต เจริญชัย) ว่าคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ขอความร่วมมือให้จัดหาที่ดินจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแคระดับอำเภอ

วันที่ 16 ธันวาคม 2534 อำเภอหนองแค มีหนังสือที่ สบ.0330 /5980 /3199 เรียนผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีได้ดำเนินการจัดหาที่ดินในเขตอำเภอหนองแคเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอได้แล้วดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ นายสมชาย สุนทรวัฒน์ นายกเทศมนตรีเทศบาลอำเภอหนองแค พระครูวิธารสรคุณ เจ้าอาวาส วัดศรีปทุม (ลำบัว) นายวิโรจน์ ผาสุขดี ศึกษาธิการอำเภอหนองแค นายสายบัว บุญจันทร์ (นายกองนา) กับบุตรสาว นายบุญธรรม เกตุคง อาจารย์ใหญ่วัดลำบัว และนายสมพงษ์ ศศิบุตร อดีตผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีได้เข้าพบ ม.ล.จวงจันทร์ สนิทวงศ์ ม.ล.นวลใจ ทศนบรรจง ม.ล.แสงจันทร์ สนิทวงศ์ ที่บ้านพักกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์เกี่ยวกับที่ดินตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี เพื่อใช้ในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ ซึ่งได้รับความเมตตาให้ใช้ที่ดินในกรรมสิทธิ์ของ ม.ล.จวงจันทร์ สนิทวงศ์ ม.ล.นวลใจ ทศนบรรจง ม.ล.แสงจันทร์ สนิทวงศ์ นางสาวจิรณัฐ ทศนบรรจง และนายกุลทัต ทศนบรรจง ได้บางส่วน จำนวนประมาณ 10 – 20 ไร่

วันที่ 19 มีนาคม 2540 ม.ล. นวลใจ ทศนบรรจง และญาติได้รับโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินตามโฉนดเลขที่ 31187 และ 31188 มูลค่า 20,200,000 บาท (ยี่สิบล้านสองแสนบาทถ้วน) ให้กระทรวงการคลังวันที่ 12 กันยายน 2540 เวลา 9.15 น. นายทองอยู่ แก้วไทรยะ อธิบดีกรมอาชีวศึกษาได้นำคณะบุคคลต่อไปนี้

1. คณะทูลเกล้าฯถวายโฉนดที่ดินเลขที่ 31187 และ 31188

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. พระครูวิธารสรคุณ | เจ้าอาวาสวัดศรีปทุม (ลำบัว) |
| 2. พ.ท.เสวต ทศนบรรจง | ผู้แทน ม.ล. นวลใจ ทศนบรรจง |
| 3. นายสายบัว บุญจันทร์ | |
| 4. นายแฉล้ม บุญจันทร์ | |
| 5. นายวิโรจน์ ผาสุขดี | |
| 6. นายบุญธรรม เกตุคง | |
| 7. นายสุรินทร์ สุวรรณเวศน์ | ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค |
| 8. นายสมชัย เพชรพัชรวรรณ | ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค |

2. คณะข้าราชการกรมอาชีวศึกษา

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายทองอยู่ แก้วไทรยะ | อธิบดีกรมอาชีวศึกษา |
| 2. นายอัมพร ภักดีชาติ | ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ |
| 3. นายบุญชู มูลพินิจ | ผู้อำนวยการกองแผนงาน |
| 4. นางจรัสรัตน์ บินหะซัน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกองการศึกษาอาชีพ |
| 5. นางสุนัน จันทโมลี | หัวหน้างานพัฒนาศึกษากองการศึกษาอาชีพ |
| 6. นางสาวศุภลักษณ์ ทองโรจน์จนาพัฒน์ | หัวหน้างานจัดการศึกษา |

เฝ้าทูลละอองพระพระบาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศาลาดุสิดาลัย เพื่อทูลเกล้าถวายโฉนดที่ดิน สำหรับพระราชทานให้แก่กรมอาชีวศึกษาไปจัดสร้างวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

วันที่ 6 มีนาคม 2541 กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา ได้มีหนังสืออนุมัติให้วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ 487 / 2540 ตั้งแต่วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2540 และผู้บริหารวิทยาลัยตามคำสั่ง กรมอาชีวศึกษาที่ 1755/2540 ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2540 ดังต่อไปนี้

1. นายสุรินทร์ สุวรรณเวช เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการ
2. นายสมชัย เพชรพัชรารวณ เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
3. นายจินศิริ พุ่มศิริ เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18140 โทรศัพท์ 036-370-072 โทรสาร 036-370-072 มีเนื้อที่ 70 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา ตั้งอยู่บริเวณถนน เลียบคลองระพีพัฒน์ ในส่วนของพื้นที่โดยรอบวิทยาลัยเป็นทุ่งนาทั้งหมด อยู่ห่างจากอำเภอหนองแคประมาณ 7 กิโลเมตร อยู่ข้างวัดศรีปทุม (วัดลำบัว)

การจัดการศึกษา

ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพหนองแค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดครูผู้สอนที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน พัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำแผนการสอนที่ได้มาตรฐานบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และวัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง โดยเปิดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และ พ.ศ. 2562 มีดังนี้ แบ่งออกเป็น 3 หลักสูตร คือ

1. **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** หลักสูตร 3 ปี วิทยาลัยเปิดทำการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี รับนักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) หรือเทียบเท่า เปิดสอน 2 ประเภทวิชา

1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1.1.1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์
- 1.1.2 สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
- 1.1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 1.1.4 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 1.2.1 สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- 1.2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

1.3 หลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ปวช.) เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1.3.1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์
- 1.3.2 สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
- 1.3.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 1.3.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาในประเภทวิชาต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (ทวิภาคี)

- 2.1.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
- 2.1.2 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล
- 2.1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 2.1.4 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

2.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 2.2.1 สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- 2.2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

3. หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยมศึกษาสำหรับนักเรียนของโรงเรียนต้นสังกัดและประชาชนทั่วไป

- 3.1 ระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป (76-120 ชั่วโมง)
- 3.2 ระยะสั้นแกนมัธยมศึกษา
- 3.3 ระยะสั้นอบรม 108 อาชีพ

การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพหนองแค เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

- 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- 2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี มีการจัดการเรียนการสอนดังนี้

1.1 รูปแบบปกติ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในสถานศึกษา โดยครูอาจารย์ในสถานศึกษาให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา เมื่อศึกษาสำเร็จหลักสูตรแล้วได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1.2 รูปแบบทวิศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เมื่อจบหลักสูตรแล้วได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พร้อมกับประกาศนียบัตรการจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปี มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

2.1 รูปแบบปกติ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในสถานศึกษา โดยครูในสถานศึกษาให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา เมื่อศึกษาสำเร็จหลักสูตรแล้วได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.2 รูปแบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถาบันการอาชีวศึกษา โดยสถาบันการอาชีวศึกษาจัดการสอนวิชาพื้นฐานและวิชาชีพพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎีที่จำเป็นและสอดคล้องต่อการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ส่วนสถานประกอบการรับผิดชอบในส่วนการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนนักศึกษา เมื่อศึกษาสำเร็จหลักสูตรแล้วได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการเช่นเดียวกับการเรียนในรูปแบบปกติ

สภาพชุมชน

ลักษณะชุมชนรอบบริเวณ ที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ส่วนใหญ่จะติดพื้นที่ทำนาของประชาชนในชุมชน หมู่ 8 มีเขตติดต่อดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| - ทิศเหนือ (หน้าวิทยาลัย) | ติดกับถนนหน้าคลองระพีพัฒน์ |
| - ทิศตะวันออก | ติดกับพื้นที่ทำนา |
| - ทิศใต้ | ติดกับพื้นที่ทำนา |
| - ทิศตะวันตก | ติดกับพื้นที่ทำนา |

การปกครองส่วนภูมิภาค : ตำบลหนองโรง แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น แบ่งพื้นที่การปกครองตามพระราชบัญญัติ ลักษณะปกครองท้องที่ออกเป็น 10 หมู่บ้าน ลักษณะอากาศ : ภูมิอากาศโดยทั่วไปมี 3 ฤดู

อาณาเขตตำบลหนองโรง

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลกลุ่มหัก อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
- ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลข้าวงาม อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สภาพเศรษฐกิจ

อาชีพหลัก ได้แก่ ทำนาข้าว ทำไร่ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม การเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม

สภาพสังคม

หนองแค เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดสระบุรี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัด สภาพภูมิศาสตร์โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม ที่ดินส่วนใหญ่ถูกใช้ประโยชน์ในการทำเกษตรกรรมและกสิกรรม แต่เนื่องจากการมีสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้ออำนวย รวมทั้งมีระยะทางห่างจากจังหวัดปริมณฑลอื่น ๆ ที่ไม่ไกลนัก (มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานครไม่เกิน 100 กิโลเมตร ทั้งยังมีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดพระนครศรีอยุธยาอันเป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมสำคัญ) จึงมีการสร้างโรงงานอุตสาหกรรมและนิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่ด้วย

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน			
	ผู้อำนวยการวิทยาลัย พันจำลองเอกชัยมงคล จำรูญ		
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานทะเบียน งานประชาสัมพันธ์	นางปภาภัทร แสงแก้ว นางสาวนิชนันท์ รื่นสุข นางสาวสรินทร์ อัครวิบูลย์พันธุ์ นางสาวปิยะมาศ ม่วงเปลี่ยน นายศักดิ์ชาย บุญศิริภักดิ์ นางวัชรภรณ์ เขียนมัน นายอุเทน แดงโสภาค นายอรรถพล บุญเลิศธนา นางสาววิสุวัฒน์ กมลศิลป์	รองผู้อำนวยการ  นายอรรถพล บุญเลิศธนา ทำหน้าที่ผู้แทน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ งานความร่วมมือ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	นางปภาภัทร แสงแก้ว นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์ นายจตุพร รัตนอำนวยชัย นายชุต ชูก้อนทอง นางสาวเจนจิรา ประทีน นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์ นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย	รองผู้อำนวยการ  นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์ ทำหน้าที่ผู้แทน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษา งานปกครอง งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา งานโครงการพิเศษและการบริการ	นางปภาภัทร แสงแก้ว นายเอกพล หาดทวยการ นางสาวรัตติยากร ประดับเพชร นายชินพันธ์ มะลาย นายศักดิ์ชาย บุญศิริภักดิ์ นางสาวบุษนารถ พลอดหวง นายศักดิ์ธีร์ เรืองนารี	รองผู้อำนวยการ  นายศักดิ์ธีร์ เรืองนารี ทำหน้าที่ผู้แทน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
	ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานวิทยบริการและห้องสมุด งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานสื่อการเรียนการสอน	นางปภาภัทร แสงแก้ว นายกฤษณะ สิทธิน้อย นางวัชรภรณ์ เขียนมัน นางสาวปรีชญา เพ็ชรสิงห์ นางนิลวรรณ ชูก้อนทอง นายอรรถพล บุญเลิศธนา	รองผู้อำนวยการ  นางวัชรภรณ์ เขียนมัน ทำหน้าที่ผู้แทน ฝ่ายวิชาการ
	ฝ่ายวิชาการ (แผนกวิชา) แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หัวหน้าหลักสูตรระยะสั้น	นางปภาภัทร แสงแก้ว นายกฤษณะ สิทธิน้อย นายยุทธการ เทศเพ็ญ นายเอกพล หาดทวยการ นางสาวสุภาวดี สิริทรัพย์อากาศ นายศักดิ์ชาย บุญศิริภักดิ์ นางปรีชญา เพ็ชรสิงห์ นายวิชาญ สิทธิปัญญา นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย นางสาวนิชนันท์ รื่นสุข	รองผู้อำนวยการ  นางวัชรภรณ์ เขียนมัน ทำหน้าที่ผู้แทน ฝ่ายวิชาการ

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	250	0	0	250
ปวช.2	166	0	0	166
ปวช.3	180	0	0	180
รวม ปวช.	596	0	0	596

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	32	72	104
ปวส.2	36	43	79
รวม ปวส.	68	115	183

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	264	174	65.91
ปวส.2	113	93	82.30
รวม	377	267	70.82

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	313	147	46.96
ปวส.2	96	73	76.04
รวม	409	220	53.79

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	11	11	11
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	9	9	9
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	12	7	12
เจ้าหน้าที่	13	-	-
บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	7	-	-
รวม ครู	32	27	32
รวมทั้งสิ้น	54	27	32

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	4	8
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	6	12

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	0
อาคารอื่น ๆ	16
รวมทั้งสิ้น	22

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	11419427.00
งบดำเนินงาน	2426780.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	8695640.00
งบรายจ่ายอื่น	2319150.00
รวมทั้งสิ้น	24860997.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา	:	คุณธรรมเด่น เน้นความรู้ คู่อาชีพ
อัตลักษณ์	:	วินัยดี มีจิตอาสา
เอกลักษณ์	:	บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ : มุ่งมั่นจัดอาชีวศึกษา พัฒนาคุณธรรม สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
- พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมผู้บริหารให้มีการบริหารจัดการผู้สอนให้ก้าวหน้าและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้มีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- พันธกิจที่ 5 ปักจ้ยพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพทั้งในด้านความรู้ความสามารถ และในด้านทักษะในการออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน
2. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชื่อมั่นในตนเองในวิชาชีพ ที่จะออกไปสร้างงานอาชีพอิสระได้
3. เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาคหาความรู้เพิ่มเติมบนพื้นฐานความพอเพียง

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคได้กำหนดกลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษาไว้ 4 กลยุทธ์ ต่อไปนี้

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสร้าง และพัฒนาหลักสูตรมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 1 เชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์จากสถานประกอบการมาเป็นวิทยากร

มาตรการที่ 2 ประสานความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น

มาตรการที่ 3 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

มาตรการที่ 4 ทำบันทึกข้อตกลงระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมการติดตามกำกับ นิเทศ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 6 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาด้านทางวิชาชีพและเทคโนโลยี สู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 2 การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์

มาตรการที่ 3 จัดหาบุคลากรด้านการสนับสนุน เพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน

มาตรการที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครู

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนทุนการวิจัยของครู

มาตรการที่ 6 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และในด้านทักษะในการออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน

2. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชื่อมั่นในตนเอง ใน วิชาชีพ ที่จะออกไปสร้างงานอาชีพอิสระได้

3. เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษา หา ความรู้เพิ่มเติมบนพื้นฐานความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนและลดปัญหาการออกกลางคัน

มาตรการที่ 1 จัดประชาสัมพันธ์ แนะนำอาชีพแก่นักเรียนชั้น ม.3

มาตรการที่ 2 ลดการออกกลางคัน

มาตรการที่ 3 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

มาตรการที่ 4 จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้นักเรียนเป็นคนเก่งดี และมีคุณธรรมจริยธรรม

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

มาตรการที่ 1 จัดสรรทุนให้แก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน

มาตรการที่ 2 ปลุกฝังจิตสำนึกความมีระเบียบวินัยและความภูมิใจในชาติไทย

มาตรการที่ 3 เน้นการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติจริง

มาตรการที่ 4 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคกลาง ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคกลาง
รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กรอำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2564)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดสระบุรี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้ผ่านการประเมินระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
การประเมินระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก ในการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับจังหวัดสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประกาศเกียรติคุณที่ได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคกลาง ประจำปี พ.ศ. 2565 โดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีระชาติ กุลสิทธิ์ สนับสนุนการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกพล หาดทวยการ ลูกที่มีความกตัญญูต่อแม่ อย่างสูงต่อแม่ ประจำปี 2564 ประเภทข้าราชการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางนิลวรรณ ชูก้อนทอง รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดสระบุรี ประจำปี 2564 ประเภท ครู	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี
นางสาวมัทนา ทองชาติ รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดสระบุรี ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี
นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ พกษา สเปรย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นายเอกพล หาดทวยการ ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ พกษา สเปรย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางปรัชญา เพ็ชรสิงห์ ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ พุกกา สเปรย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นางสาวยุพเรศ อุดมโภชน์ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะรักการอ่าน ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
พันจ่าอากาศเอกชัยมงคล จำรูญ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ในงานวันครู ครั้งที่ 8 ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางปภาภัทร แสงแก้ว ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ในงานวันครู ครั้งที่ 8 ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางวัชรารณณ์ เขียนแมน ครูผู้สอนดีเด่น ในงานวันครู ครั้งที่ 8 ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายวิรัชญ์ สิทธิปัญญา ครูผู้สอนดีเด่น ในงานวันครู ครั้งที่ 8 ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายกฤษณะ สิทธิน้อย ครูผู้สอนดีเด่น ในงานวันครู ครั้งที่ 8 ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายเอกพล หาดทวยการ ครูผู้สอนดีเด่น ในงานวันครู ครั้งที่ 8 ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายชินพันธ์ มะลาย ครูผู้สอนดีเด่น ในงานวันครู ครั้งที่ 8 ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวนิดา บุญยานันต์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในงานวันครู ครั้งที่ 8 ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวณัฐสุดา อาญาสิทธิ์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในงานวันครู ครั้งที่ 8 ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวจิระมาศ ม่วงจีบ ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดสระบุรี ประจำปี 2565 ประเภทบุคลากรทางการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี
นางนิลวรรณ ชูก้อนทอง ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพหนองแค รองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร น้ำพริกอกไก่คีโต (Chic Keto Paste) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางนิลวรรณ ชูก้อนทอง ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยการอาชีพหนองแค รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร น้ำพริกอกไก่คีโต (Chic Keto Paste) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวเจนจิรา ประทีน ประกาศเกียรติคุณที่ได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคกลาง ประจำปี พ.ศ. 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรวงคณา จันทูล โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2563		ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภารัตน์ ทอนแสง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวศรุตดา กลั่นน้ำทิพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาววรางคณา จันทุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายปุณณกัณฑ์ ธนาภควุฒิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายสานิตย์ เนียมคล้า การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวชนันดา ป้อมทรัพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวสุภารัตน์ ดวงแก้ว การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายธเนศ จินอัม การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวณัฐสุดา วันชูเชิด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวธีรภัทร เคียงมะโน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวมาลี ขอน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวจุฑาทิพย์ จอมเกตุ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัตนชัย เสริมศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่อง ขยายเสียง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายก้านรงค์ แจ่มดวง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่อง ขยายเสียง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวปิยะมาศ รุ่งเรือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะมาตรวิทยามิติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายจิตรเทพ นาแข็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะมาตรวิทยามิติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายวสันต์ บุญมี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานวัดละเอียด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายวรรณภัทร พุทธคง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานวัดละเอียด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายธนทร กลิ่นชื่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวกัญญากรณ์ ศรีแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายเปี่ยมเชาว์ เป้าศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานกลึง ขึ้นงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวนลวรรณ พรหมที การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายสหรัฐ เกตุสุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวศุภรัตน์ ไหนกัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาว วันเพ็ญ - รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ พกษา สเปรย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวใหม่ - รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ พกษา สเปรย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวกานต์พิชา รักคุณ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ พกษา สเปรย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวศรุตดา กลั่นน้ำทิพย์ ระดับเหรียญเงิน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ไปโบ เซรุ่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวสุรรัตน์ คตประสิทธิ์ ระดับเหรียญเงิน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ไปโบ เซรุ่ม โดย อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวศิริลักษณ์ บาทขารี ระดับเหรียญเงิน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ข้าวเกรียบปูนา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวอาทิตย์ยา บุญคง ระดับเหรียญเงิน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ข้าวเกรียบปูนา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญญากรณ์ ศรีแก้ว ระดับเหรียญเงิน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ เครื่องถ่ายน้ำมันเวลาเต็ม น้ำมันผิด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวจอมขวัญ เข้มกลัด ระดับเหรียญเงิน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ เครื่องถ่ายน้ำมันเวลาเต็ม น้ำมันผิด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายณัฐวุฒิ แว่นแก้ว ระดับเหรียญเงิน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ เครื่องถ่ายน้ำมันเวลาเต็ม น้ำมันผิด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายสันติย์ เนียมคล้า ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ชุดเคลื่อนย้ายวัคซีนแข็ง อุณหภูมิผ่านไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวปาริชาติ หากระวี ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ชุดเคลื่อนย้ายวัคซีนแข็ง อุณหภูมิผ่านไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายปัญญาวิทย์ เตียสกุล ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ชุดเคลื่อนย้ายวัคซีนแข็ง อุณหภูมิผ่านไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐวุฒิ เหมือนมั่น ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ ร่างกายแบบกลอนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายปฏิพาน คุ่มดาว ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ ร่างกายแบบกลอนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวชนันดา ป้อมทรัพย์ ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ ร่างกายแบบกลอนไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวกรรณิกา คณานุช ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ปะหมี่เสริมปลีก กล้วยหอมทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวพีรพร ศรีเรือง ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ปะหมี่เสริมปลีก กล้วยหอมทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวนลวรรณ พรหมที ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ปะหมี่เสริมปลีก กล้วยหอมทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวขวัญใจ คุ่มสมบัติ ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ตะโก้ดาหลา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวกานต์กวี มุ่งผลการ ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ตะโก้ดาหลา โดย อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวณัฐสุดา วันชูเชิด ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ตะโก้ดาหลา โดย อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวชนัญญา ก้อนแก้ว ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ตะโก้ดาหลา โดย อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายสมรึก มาตย์สวึง ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ แปลงผักอัจฉริยะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายธรรมภณ แจ่มประจักษ์ ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ แปลงผักอัจฉริยะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายศรายุทธ ขาวผ่อง ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
“นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ แปลงผักอัจฉริยะ			
นางสาวสุภารัตน์ ทอนแสง ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมพอลิเมอร์ ตะกร้า ฝาหวด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวสุภารัตน์ ศรีทอง ระดับเหรียญทองแดง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน” ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมพอลิเมอร์ ตะกร้า ฝาหวด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวรวงคณา จันทูล รางวัลชมเชย การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี สิ่งประดิษฐ์ น้ำว่่านทางจระเข้ใบเตยน้ำผึ้ง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวกฤษณา สังข์ทอง รางวัลชมเชย การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี สิ่งประดิษฐ์ น้ำว่่านทางจระเข้ใบเตยน้ำผึ้ง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวกรรณิการ์ บุญย่านชื่อ รางวัลชมเชย การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี สิ่งประดิษฐ์ น้ำว่่านทางจระเข้ใบเตยน้ำผึ้ง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายเปี่ยมเชาว์ เบ้าศรี รางวัลชมเชย การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี สิ่งประดิษฐ์ เครื่องอัดถ่านเอนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายณัฐวุฒิ ลาวทอง รางวัลชมเชย การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี สิ่งประดิษฐ์ เครื่องอัดถ่านเอนกประสงค์			
นางสาวกัญญากรณ์ ศรีแก้ว รางวัลชมเชย การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี สิ่งประดิษฐ์ เครื่องอัดถ่านเอนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายนครินทร์ เรืองนิมิตร รางวัลชมเชย การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ชุดสแกนนิ้วมือคนพร้อมระบุเวลาแจ้งผ่านไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายสิริวิทย์ คล้ายนุช รางวัลชมเชย การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ชุดสแกนนิ้วมือคนพร้อมระบุเวลาแจ้งผ่านไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายอาทิตย์ มั่งมี รางวัลชมเชย การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ชุดสแกนนิ้วมือคนพร้อมระบุเวลาแจ้งผ่านไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวพิชญธิดา ฉิมยาม รางวัลชมเชย การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งรายงานการเข้าแถว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวรัตติกาล พิมใจดี รางวัลชมเชย การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี สิ่งประดิษฐ์ ระบบแจ้งรายงานการเข้าแถว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฐาปกรณ์ งามลาภ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นายธีระภัทร เลขยันต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นางสาวชลธิชา บริสุทธิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นางสาวรวงคณา จันทูล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร น้ำพริกอกไก่คีโต (Chic Keto Paste) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นางสาวอริศรา ประสมเพิ่ม รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร น้ำพริกอกไก่คีโต (Chic Keto Paste) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นางสาวรวงคณา จันทูล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร น้ำพริกอกไก่คีโต (Chic Keto Paste) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
นางสาวอริศรา ประสมทรัพย์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร น้ำพริกอกไก่คีโต (Chic Keto Paste) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญญาภรณ์ ศรีแก้ว รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายศรายุทธ ตาดี รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายภราดร วงษ์นาค รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. ทักษะมาตรวิทยามิติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายธนาวิทย์ เจริญรมย์ รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. ทักษะมาตรวิทยามิติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายธนภูมิ ศรีผ่อง รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวกัลกริรมย์ คำแสน รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายอาทิตย์ การะษร รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายรัตนชัย เสริมศรี รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ Integrate Ampleflerขนาด 30 x 30 Watt	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายก้านรงค์ แจ่มดวง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ Integrate Amplefler ขนาด 30 x 30 Watt	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายไตรภพ ชื่นบาน รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวมาลี ซอน รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวปิยะทัศน์ ขามเทศ รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส. ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายกิตติพันธ์ ภู้อย รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. ทักษะงานฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายอรุชา แสงสงคราม ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ ปวช./ปวส. การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวพัชรินทร์ จำนงค์ รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับ ปวช./ปวส. การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายภูธเนศ จินอัม รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับ ปวช./ปวส. การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายณรรธิป วินนิม รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับ ปวช./ปวส. การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภารัตน์ ทองแสง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับ ปวช./ปวส. การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวกัลภกริณณ์ คำแสน ประกาศเกียรติคุณที่ได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ภาคกลาง ประจำปี พ.ศ. 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
นายณัฐวุฒิ ไบกะเบา ประกาศเกียรติคุณที่ได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ภาคกลาง ประจำปี พ.ศ. 2565 โดย กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
นายพิชัยภูษิต แสงทอง ประกาศเกียรติคุณที่ได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ภาคกลาง ประจำปี พ.ศ. 2565 โดย กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
นายภูริช วีระวัฒน์ ประกาศเกียรติคุณที่ได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ภาคกลาง ประจำปี พ.ศ. 2565 โดย กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนด้านผลด้านประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนเข้าทดสอบทั้งสองระดับ จำนวน 289 คน และผ่านการทดสอบ จำนวน 289 คน คิดเป็นร้อยละ 100 คิดเป็นค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยมีจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 20 คน และจำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว ใน ปีการศึกษา 2564 โดยมีผลงานในระดับจังหวัด และระดับภาค ภาคกลาง คิดเป็นค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในทักษะวิชาชีพ ซึ่งได้ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ โดยมีผลงานในระดับจังหวัด คิดเป็นค่าคะแนน 2 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน โดยในปีการศึกษา 2565 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 147 คน มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น ปีการศึกษา 2563 จำนวน 313 คน และผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 73 คน มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น ปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 คน รวมทั้งสองระดับ ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 220 คน มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น จำนวน 409 คน คิดเป็นร้อยละ 53.79 คิดเป็นค่าคะแนน 2 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม โดยมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 779 คน จากจำนวนนักเรียน นักศึกษา 779 คน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 คิดเป็นค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2564 ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ และศึกษาต่อ ทั้งระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 247 คน โดยสามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 93.52 คิดเป็นค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

1. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา มีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

2. สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

3. สถานศึกษาได้ตระหนักและดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4. สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

5. สถานศึกษา มีการจัดทำโครงการเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

6. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ของครู บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และผู้เรียน ทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

7. สถานศึกษา ให้ความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ความรู้แก่ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน ได้นำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน/โครงการในการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน

8. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อการบริการชุมชน บริการวิชาชีพ บริการวิชาการ และจิตอาสา รวมทั้งเสริมให้มีนวัตกรรมเพื่อนำไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนให้น้อยลงเพราะจะมีผลต่อร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับนักเรียนแรกเข้า

2. วิทยาลัยฯ ควรนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาเรียบร้อยแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ครบทุกสาขางานที่เปิดสอน

3. วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการค้นคว้า วิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

4. วิทยาลัยฯ ควรจัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น

5. ผู้เรียนขาดแหล่งทุนในการสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ควบคู่กับแผนการแนะแนวเชิงรุก เพื่อให้เข้าถึงผู้เรียน ผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนและระดับคุณภาพผู้เข้าเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้สำเร็จการศึกษา

3. จัดทำแผนการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน

4. จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการสร้างงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือวิจัยทั้งของครูผู้สอน และผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ จัดแสดง ประกวด แข่งขัน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

5. จัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนานักกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ให้มีกิจกรรมที่หลากหลายอันเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ประเด็นย่อยที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- 1) สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) สถานศึกษามีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4) สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

5) สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน ครบ 3 ด้าน ค่าคะแนน 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นย่อยที่ 2.1.2 ร้อยละของสาขาวิชา หรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

จำนวนสาขาที่มีการพัฒนา จำนวน 6 สาขา จากทั้งหมด 6 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 คิดเป็นค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นย่อยที่ 2.2.1 ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- 1) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

5) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

การดำเนินงาน ครบ 5 ด้าน ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

ประเด็นที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นย่อยที่ 2.2.2 ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ จำนวน 32 คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.1 ครูผู้สอน

ประเด็นย่อยที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนมีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่สอน ร้อยละ 100

2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ร้อยละ 100

3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ร้อยละ 100

4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

มีครูผู้สอนดำเนินได้ครบ คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นย่อยที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1. ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 32 คน ร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 32 คน ร้อยละ 100

3. ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 32 คน ร้อยละ 100

4. ครูผู้สอนใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 32 คน ร้อยละ 100

5. ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 32 คน ร้อยละ 100

มีครูผู้สอนดำเนินได้ครบ คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.1 ครูผู้สอน

ประเด็นย่อยที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1. ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 32 คน ร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 32 คน ร้อยละ 100

3. ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 32 คน ร้อยละ 100

4. ครูผู้สอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 32 คน ร้อยละ 100

5. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ จำนวน 32 คน ร้อยละ 100

มีครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ทั้ง 5 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

โดยมีจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ จำนวน 101 ห้อง สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้ จำนวน 71

ห้อง การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.30

ค่าคะแนน 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นย่อยที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ครบทั้ง 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

สถานศึกษามีการดำเนินงานการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ โดยดำเนินงานครบ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ให้บริการในสถานศึกษา โดยดำเนินงานครบ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยมีการประเมิน 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการดำเนินงานทั้ง 5 ข้อ ที่เป็นระบบ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. สถานศึกษามีการวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
5. สถานศึกษามีการสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครบ 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้จัดอบรมการทำแผนการเรียนรู้ทำให้ครูผู้สอนมีการทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

2. มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาอย่างต่อเนื่อง

3. สถานศึกษามีครูที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสาขาวิชาที่สอน

4. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา มีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

6. สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

7. สถานศึกษาได้ตระหนักและดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

8. สถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียนในการจัดโครงการ/กิจกรรมการบริการและวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

9. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

10. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหน้าที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา

11. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

12. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ของครู บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และผู้เรียนทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

13. สถานศึกษา ให้ความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ความรู้แก่ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน ได้นำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน/โครงการในการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน

14. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก

15. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา และระบบรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

16. สถานศึกษา ให้ความสำคัญในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

17. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อการบริการชุมชน บริการวิชาชีพ บริการวิชาการ และจิตอาสา รวมทั้งเสริมให้มินิวัฒนธรรมเพื่อนำไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาเรียบร้อยแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ครบทุกสาขางานที่เปิดสอน

2. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานจากการเรียนรู้และผลงานเหล่านั้นมีมูลค่าสามารถคืนเงินค่าวัสดุฝึกได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนเงินค่าวัสดุฝึก

3. วิทยาลัยฯ ควรจัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ควบคู่กับแผนการแนะแนวเชิงรุก เพื่อให้เข้าถึงผู้เรียน ผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนและระดับคุณภาพผู้เข้าเรียน ซึ่งจะช่วยให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้สำเร็จการศึกษา

2. จัดทำแผนการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นย่อยที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เห็นชอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของสถานศึกษา
4. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครบทั้ง 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ
3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชน และจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม เกียวข้อง โดยมีกระบวนการดำเนินงานทั้ง 5 ข้อ ที่เป็นระบบ ค่าคะแนน 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการกระบวนการดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ซึ่งการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค ภาคกลาง โดยมีผลงานในระดับจังหวัด คิดเป็นค่าคะแนน 2 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีครูที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสาขาวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
4. สถานศึกษาได้ตระหนักและดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
5. สถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียนในการจัดโครงการ/กิจกรรมการบริการและวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
6. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
7. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามหน้าที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ
8. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
9. สถานศึกษา ให้ความสำคัญในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อการบริการชุมชน บริการวิชาชีพ บริการวิชาการ และจิตอาสา รวมทั้งเสริมให้มินวัตกรรมเพื่อนำไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรจัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน

3. จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการสร้างงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือวิจัยทั้งของครูผู้สอน และผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ จัดแสดง ประกวด แข่งขัน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

4. จัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก ให้มีกิจกรรมที่หลากหลายอันเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติเทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

5. ควรดำเนินการวางแผนและวางนโยบายให้บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่มีอยู่ให้ เหมาะสมและคุ้มค่า

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			19
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			76.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	4	8
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			14
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			56.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			83
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			97.65
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	94.55
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	76
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	93.66
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	56
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	97.65
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	93.61
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 2. โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้วยวิทยากร ภายนอก 3. โครงการลดปัญหาออกกลางคันกิจกรรม เยี่ยมบ้าน/บ้านเช้า/ห้องพัก/ที่อยู่อาศัย ผู้เรียน 4. โครงการประชุมทางวิชาการนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษาจังหวัด 5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา 2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน“การสร้างจิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการเขียนแผนธุรกิจและการ ประกวดแผนธุรกิจ”

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	4. โครงการประชุมทางวิชาการนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม “ค่าย อบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ 2. โครงการพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีครู ช่าง 3. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด 4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา 5. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 7. โครงการรักและผูกพันกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (กิจกรรมหน้าเสา ธง) 8. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรม ท้องถิ่น
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 3. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน และประเมินครูผู้สอน 4. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา 5. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน 6. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการปรับปรุงรักษาสภาพแวดล้อมงานอาคารสถานที่ 3. โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมระบบประปาและระบบไฟฟ้าแสงสว่าง 4. โครงการปรับปรุงห้องน้ำ 5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 6. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 7. โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยการอาชีพหนองแค
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย 2. โครงการการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	3. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center 2. โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 3. โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่ 4. โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ (amphoeyim Mobile Service) 5. โครงการ 108 อาชีพ 6. โครงการจิตอาสา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ"
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	1. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่อาชีวศึกษา 2. โครงการสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา



ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

5/30/23, 12:48 PM

V-e-Sar : ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอนองแค
จังหวัดสระบุรี 18140
โทร: 036-370072
E-mail:

ปวช. - ปวส.

6 (ปวช.)

596 (ปวช.)

32

6 (ปวส.)

183 (ปวส.)



ผู้อำนวยการ พันจ่าอากาศ
เอกชัยมงคล จารุณ
โทร 0899659565

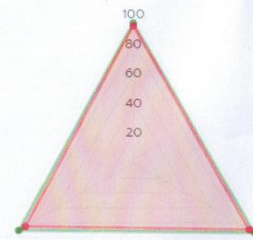
ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับคุณภาพ

93.61

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่				
2564				
Score				
2565				
Score				
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์				
92.73				
94.55				
2. การจัดการอาชีวศึกษา				
89.76				
93.66				
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
85.00				
90.00				
รวม				
90.52				
93.61				

□ 2564 □ 2565
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์



การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การจัดการอาชีวศึกษา

<https://www.vesar.org/#/infosarprint/2022/0060>

1/4

5/30/23, 12:48 PM

V-e-Sar : ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอนองแค
จังหวัดสระบุรี 18140
โทร: 036-370072
E-mail:

ปวช. - ปวส.

6 (ปวช.)

596 (ปวช.)

32

6 (ปวส.)

183 (ปวส.)



ผู้อำนวยการ พันจ่าอากาศ
เอกชัยมงคล จารุณ
โทร 0899659565

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับคุณภาพ

93.61

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่				
2564				
Score				
2565				
Score				
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์				
92.73				
94.55				
2. การจัดการอาชีวศึกษา				
89.76				
93.66				
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
85.00				
90.00				
รวม				
90.52				
93.61				

ประเด็นที่	2564	2565
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	76.00	76.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	89.47	93.68
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	56.00	56.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	97.65	97.65
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	96.92	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	80.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	40.00	60.00

<https://www.vesar.org/#/infosarprint/2022/0060>

3/4



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ที่ ๑๒๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาและกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|
| ๑. พันจ่าอากาศเอกชัยมงคล จำรูญ | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวัชรภรณ์ เขียนมั่น | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| | ทำหน้าที่ผู้แทนฝ่ายวิชาการ | |
| ๓. นายอรรถพล บุญเลิศธนา | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| | ทำหน้าที่ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร | |
| ๔. นายศักดิ์รพี เรืองนารี | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| | ทำหน้าที่ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา | |
| ๕. นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| | ทำหน้าที่ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | |
| ๖. นางปภาภัทร แสงแก้ว | รองผู้อำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ไขปัญหาในระหว่างการเตรียมการ เพื่อให้เอกสาร กิจกรรม และโครงการต่าง ดำเนินไปตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

/๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานงานประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย**

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพ
ทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย
การดูแลผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ
อิสระ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผล
การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V- NET) และการมีงาน
ทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายอรรถพล	บุญเลิศธนา	หัวหน้างานทะเบียน
	๒. นายศักดิ์ชาย	บุญศิริเกสัช	หัวหน้างานแนะแนวฯ
	๓. นางสาวทัศนีย์	โพอุทัย	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ
	๔. นางสาวรัตติยากร	ประดับเพชร	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
	๕. นางสาวมัทนา	ทองชาติ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
	๖. นางวนิดา	บุญยานันต์	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายเอกพล	หาดทวยการ	หัวหน้างานกิจกรรมฯ
	๒. นายชินพันธ์	มะลาย	หัวหน้างานปกครอง
	๓. นางสาวภาวีนี	กัญจนา	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
	๔. นายเผ่าเทพ	ตรีคงคา	ครูแผนกวิชาช่างยนต์
	๕. นางสาวปานหทัย	แซ่เตี้ย	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
	๖. นางวนิดา	บุญยานันต์	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวทัศนีย์	โพอุทัย	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
	๒. นางปรีชญา	เพ็ชรสิงห์	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
	๓. นายเอกพล	หาดทวยการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
	๔. นายอานนท์	คนขำ	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวเจนจิรา	ประทีน	หัวหน้างานวิจัยฯ
	๒. นายอานนท์	คนขำ	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ

ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายเกษม	สิทธิ์น้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
	๒. นายยุทธการ	เทศเพ็ญ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. นายเอกพล	หาดทวยการ	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๔. นางสาวสุภาวดี	สิริทรัพย์อาภา	หัวหน้าแผนกวิชาซ่อมบำรุงฯ
๕. นายศักดิ์ชาย	บุญศิริเกสัช	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
๖. นางปรีชญา	เพชรสิงห์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๗. นางสาวทัศนีย์	โพอุทัย	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๘. นายวิรัชญ์	สิทธิปัญญา	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางวัชรภรณ์	เขียนแมน	หัวหน้างานวัดผลฯ
	๒. นายกฤษณะ	สิทธิ์น้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
	๓. นายยุทธการ	เทศเพ็ญ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
	๔. นายเอกพล	หาดทวยการ	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
	๕. นางสาวสุภาวดี	สิริทรัพย์อาภา	หัวหน้าแผนกวิชาซ่อมบำรุงฯ
	๖. นายศักดิ์ชาย	บุญศิริเกสัช	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
	๗. นางปรีชญา	เพชรสิงห์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	๘. นางสาวสมหญิง	ตีปัญญา	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ

ประเด็นที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางวัชรภรณ์	เขียนแมน	หัวหน้างานวัดผลฯ
	๒. นางสาวสมหญิง	ตีปัญญา	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ

ประเด็นที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายศักดิ์ชาย	บุญศิริเกสัช	หัวหน้างานแนะแนวฯ
	๒. นางสาวทัศนีย์	โพอุทัย	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ
	๓. นางสาวภาวิณี	กัญจนา	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ
	๔. นางสาวเจนจิรา	ประทีน	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ
	๕. นางวนิดา	บุญยานันต์	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ
	๖. นางสาวสุธาสินี	กองแก้วจินดา	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ประเด็นย่อยที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกฤษณะ	สิทธิ์น้อย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๒. นางวัชรภรณ์	เขียนแมน	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๓. นางสาวรสรินทร์	อศวิบูลย์พันธุ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

/๔. นางสาวสมหญิง

	๔. นางสาวสมหญิง	ดีปัญญา	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ
ประเด็นย่อยที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม			
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกฤษณะ	สิทธิ์น้อย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๒. นางวัชรภรณ์	เขียนแมน	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๓. นางสาวสรินทร์	อศวิบูลย์พันธุ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๔. นางสาวสมหญิง	ดีปัญญา	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นย่อยที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกฤษณะ	สิทธิ์น้อย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๒. นางวัชรภรณ์	เขียนแมน	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๓. นางสาวสรินทร์	อศวิบูลย์พันธุ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๔. นางสาวสมหญิง	ดีปัญญา	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ

ประเด็นย่อยที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกฤษณะ	สิทธิ์น้อย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๒. นางวัชรภรณ์	เขียนแมน	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๓. นางสาวสรินทร์	อศวิบูลย์พันธุ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๔. นางสาวสมหญิง	ดีปัญญา	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

ประเด็นที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

ประเด็นย่อยที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสรินทร์	อศวิบูลย์พันธุ์	หัวหน้างานบุคลากร
	๒. นางวัชรภรณ์	เขียนแมน	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
	๓. นางสาววิชุดา	หอมลำดวน	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ประเด็นย่อยที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวรัตติยากร	ประดับเพชร	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
	๒. นางสาวภาวีนี	กัญญา	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
	๓. นางสาวอรอนงค์	ลิ้มอำไพ	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
	๔. นางสาวธิดาพร	ภารเอน	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

ประเด็นย่อยที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสรินทร์	อัครวิบูลย์พันธุ์	หัวหน้างานบุคลากร
	๒. นางวัชรภรณ์	เขียนแมน	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
	๓. นางสาววิชุดา	หอมลำดวน	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ประเด็นที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นย่อยที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนิชนันท์	รินสุข	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
	๒. นางสาวบุษยมาศ	บุญยานันต์	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
	๓. นางสาววิชุดา	หอมลำดวน	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป

ประเด็นย่อยที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายจตุพร	รัตนอานวยชัย	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
	๒. นายอรรถพล	บุญเลิศธนา	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
	๓. นางสาวนิชนันท์	รินสุข	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
	๔. นางสาวสุธาสินี	กองแก้วจินดา	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ประเด็นที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางนิลวรรณ	ชูก้อนทอง	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
	๒. นายรชต	ชูก้อนทอง	หัวหน้างานความร่วมมือ
	๓. นางสาวโชติมา	ธาราดล	ครูแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
	๔. นางสาวธิดาพร	ภารเอน	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวปิยะมาศ	ม่วงเปลี่ยน	หัวหน้างานการเงิน
	๒. นายศักดิ์ชัย	บุญศิริเกสัช	หัวหน้างานบัญชี
	๓. นางลัดดาวัลย์	พิบูลชัยสิทธิ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
	๔. นางวัชรภรณ์	เขียนแมน	หัวหน้างานพัสดุ
	๕. นางสาวนุชนารถ	ปลอดห่วง	ผู้ช่วยหัวหน้างานบัญชี
	๖. นางสาวณัฐสุดา	อาญาสิทธิ์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
	๗. นางสาวจิระมาศ	ม่วงจีบ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
	๘. นางสาวกชกร	บุญเรือง	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
	๙. นางสาวพิชญธิดา	ฉิมยาม	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
	๑๐. นางสาวธิดาพร	ภารเอน	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริหารชุมชนและจิตอาสา

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายศักดิ์ศรีพี	เรืองนารี	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
	๒. นายเอกพล	หาดทวยการ	หัวหน้างานกิจกรรม
	๓. นายกฤษณะ	สิทธิ์น้อย	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
	๔. นายรชต	ชูก้อนทอง	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
	๕. นางวนิดา	บุญยานันต์	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
	๖. นางสาวปานหทัย	แซ่เตี้ย	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายอุเทน	แดงโสภา	หัวหน้างานอาคารสถานที่
	๒. นายรวิชัย	สิทธิปัญญา	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๓. นายยุทธการ	เทศเพ็ญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๔. นายชินพันธ์	มะลาย	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๕. นายอภิวัฒน์	เลิศพรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๖. นายธีรพัทธ์	บุญครอบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๗. นางสาวอรอนงค์	ลิ้มอำไพ	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๘. นายศิริพล	บุญอารีย์	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๙. นางสาววิชุดา	หอมลำดวน	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

ประเด็นที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายอุเทน	แดงโสภา	หัวหน้างานอาคารสถานที่
	๒. นายรวิชัย	สิทธิปัญญา	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๓. นายยุทธการ	เทศเพ็ญ	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๔. นายชินพันธ์	มะลาย	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๕. นายอภิวัฒน์	เลิศพรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๖. นายธีรพัทธ์	บุญครอบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๗. นางสาวอรอนงค์	ลิ้มอำไพ	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๘. นายศิริพล	บุญอารีย์	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๙. นางสาวสุวัฒน์	กมลศิลป์	ครูแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
	๑๐. นางสาวณัฏฐ์	ผดุงศิลป์	ครูแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
	๑๑. นางสาววิชุดา	หอมลำดวน	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

ประเด็นที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางปรีชญา	เพชรสิงห์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
--------------	--------------	-----------	---------------------------------

๒. นางสาวสุธาสินี กองแก้วจินดา เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
- ประเด็นที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**
- ผู้รับผิดชอบ ๑. นายจตุพร รัตนอำนวยชัย หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๒. นายอรรถพล บุญเลิศธนา ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๓. นางสาวนิชนันท์ รื่นสุข ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๔. นางสาวสุธาสินี กองแก้วจินดา เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

- ประเด็นที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**
- ผู้รับผิดชอบ ๑. นายจตุพร รัตนอำนวยชัย หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๒. นายอรรถพล บุญเลิศธนา ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๓. นางสาวนิชนันท์ รื่นสุข ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
๔. นางสาวสุธาสินี กองแก้วจินดา เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

- มีหน้าที่** ๑. วางกรอบการประเมิน จัดทำเครื่องมือการประเมิน เช่น แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบสังเกต
๒. เก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายของข้อมูล
๓. เก็บร่องรอย เอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบแต่ละประเด็น

๓. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง ประกอบด้วย

๑. พันจ่าอากาศเอกชัยมงคล จำรูญ ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ
๒. นางปภาภัทร แสงแก้ว รองผู้อำนวยการ รองประธานกรรมการ
๓. นางวัชรภรณ์ เขียนมัน ครู คศ.๒ กรรมการ
- ทำหน้าที่ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๔. นายอรรถพล บุญเลิศธนา ครู คศ.๒ กรรมการ
- ทำหน้าที่ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕. นายศักดิ์รพี เรืองนารี พนักงานราชการ กรรมการ
- ทำหน้าที่ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๖. นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย ครู คศ.๑ กรรมการ
๕. นายยุทธการ เทศเพ็ญ ครู คศ.๑ กรรมการ
๖. นายวิชญ์ สิทธิปัญญา ครู คศ.๑ กรรมการ
๗. นางสาวสุภาวดี สิริทรัพย์อาภา ครูผู้ช่วย กรรมการ
๘. นายศักดิ์ชาย บุญศิริเกสัช พนักงานราชการ กรรมการ
๙. นายกฤษณะ สิทธิน้อย พนักงานราชการ กรรมการ
๑๐. นางปริญญญา เพ็ชรสิงห์ พนักงานราชการ กรรมการ
๑๑. นายเอกพล หาดทวยการ พนักงานราชการ กรรมการ
๑๒. นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์ พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ
- ทำหน้าที่ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๑๓. นายอานนท์ คนขำ เจ้าหน้าที่ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ตรวจสอบความถูกต้องของวิธีการเก็บข้อมูลแต่ละประเด็น พร้อมทั้งแนะนำให้แก้ไขให้ถูกต้อง

๒. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานที่เสนอประกอบการตรวจประเมินแต่ละประเด็น

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|---------------------|
| ๑. นางปภาภัทร | แสงแก้ว | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอานนท์ | คนขำ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการ |
| ๓. นางลัดดาวัลย์ | พิบูลชัยสิทธิ์ | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยข้อมูลแต่ละประเด็นจากผู้รับผิดชอบ

๒. นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้เสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่ต้นสังกัดกำหนด

๕. คณะกรรมการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|---------------------|
| ๑. นางปภาภัทร | แสงแก้ว | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอรรถพล | บุญเลิศธนา | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุวัฒน์ | กมลศิลป์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางลัดดาวัลย์ | พิบูลชัยสิทธิ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวมณีนรัตน์ | ผดุงศิลป์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๖. นายอานนท์ | คนขำ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการ |
| ๗. นายจตุพร | รัตนอำนวยชัย | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ประชาสัมพันธ์ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในการทำรายงานการประเมินตนเอง

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

พันจ่าอากาศเอก

(ชัยมงคล จำรูญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ผู้จัดทำ
รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565



พันจ่าอากาศเอกชัยมงคล จำรูญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค



นางปภาภัทร แสงแก้ว
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพหนองแค



นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์
ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพหนองแค



นายอานนท์ คนขำ
เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพหนองแค



วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

Nongkhae Industrial And Community Education College