

รายงานการผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563



วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
เลขที่รับ ๒๓๙๔
วันที่ 14 ก.ย. 64
เวลา 10.30 น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ที่ ผผ. /๒๕๖๔ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ตามที่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕ ด้าน ๒๕ ประเด็น ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพรวมทั้งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบออนไลน์ www.vesar.org นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขออนุญาตรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีผลการประเมินตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

มาตรฐานที่	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	Score	Score
๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๖๕.๑๑	๙๕.๔๕
๒. การจัดการอาชีวศึกษา	๙๓.๑๗	๙๑.๗๑
๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕.๐๐	๘๑.๖๗
รวม	๘๐.๒๐	๙๒.๑๖

ประเด็นที่	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	Score	Score
๑.๑ ด้านความรู้	๘๙.๕๗	๑๐๐.๐๐
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๖.๐๐	๗๖.๐๐
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓๒.๖๓	๙๕.๗๙
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๕๒.๐๐	๔๘.๐๐
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	๙๕.๒๙
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๙๖.๙๒	๑๐๐.๐๐
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๙๕.๕๖
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐.๐๐	๕๐.๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายอานนท์ คนขำ)

(นางลัดดาวัลย์ พิบูลย์ชัยสิทธิ์)

เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
เรียนผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ

- พจนานุกรม: กั้น กนกภาพ จัดส่งเอกสารต่อไป

Summ.

(นางสาวสินตรา ตรีนุสนธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ความเห็นผู้อำนวยการ

ว.ทพ

ผ. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและมาตรฐานการศึกษา
ได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติ

(นายวีระชาติ กุลสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 4) ด้านการมีส่วนร่วม และ 5) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยความร่วมมือร่วมใจของคณะผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
กันยายน 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	10
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	47
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	49
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	60
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	66
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	67
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 ใน 5 ด้าน โดยกำหนดค่าน้ำหนักการให้คะแนน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับค่าคะแนน ดังนี้

ประเด็นที่ 1.1 การดูแลผู้เรียน

ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET)

ค่าคะแนน - ระดับคุณภาพ -

ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 1

ระดับคุณภาพ 5	“ยอดเยี่ยม”	จำนวน	3	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 4	“ดีเลิศ”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 3	“ดี”	จำนวน	2	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 2	“ปานกลาง”	จำนวน	2	ประเด็น

ระดับคุณภาพ 1 “กำลังพัฒนา” จำนวน - ประเด็น

ด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ได้รับค่าคะแนน ดังนี้

ประเด็นที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประกอบด้วย

ประเด็นย่อยที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ประเด็นย่อยที่ 2.1.2 ร้อยละของสาขาวิชา หรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

ประเด็นย่อยที่ 2.2.1 ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ประเด็นย่อยที่ 2.2.2 ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการ

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 2

ระดับคุณภาพ 5	“ยอดเยี่ยม”	จำนวน	2	ประเด็น
---------------	-------------	-------	---	---------

ระดับคุณภาพ 4	“ดีเลิศ”	จำนวน	-	ประเด็น
---------------	----------	-------	---	---------

ระดับคุณภาพ 3	“ดี”	จำนวน	2	ประเด็น
---------------	------	-------	---	---------

ระดับคุณภาพ 2	“ปานกลาง”	จำนวน	-	ประเด็น
---------------	-----------	-------	---	---------

ระดับคุณภาพ 1	“กำลังพัฒนา”	จำนวน	-	ประเด็น
---------------	--------------	-------	---	---------

ด้านที่ 3 ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับค่าคะแนน ดังนี้

ประเด็นที่ 3.1 ครูผู้สอน ประกอบด้วย

ประเด็นย่อยที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นย่อยที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นย่อยที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

ประเด็นย่อยที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นย่อยที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3

ระดับคุณภาพ 5	“ยอดเยี่ยม”	จำนวน	4	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 4	“ดีเลิศ”	จำนวน	1	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 3	“ดี”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 2	“ปานกลาง”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 1	“กำลังพัฒนา”	จำนวน	-	ประเด็น

ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ได้รับค่าคะแนน ดังนี้

ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชน และจิตอาสา

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 4

ระดับคุณภาพ 5	“ยอดเยี่ยม”	จำนวน	2	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 4	“ดีเลิศ”	จำนวน	1	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 3	“ดี”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 2	“ปานกลาง”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 1	“กำลังพัฒนา”	จำนวน	-	ประเด็น

ด้านที่ 5 ปัจจัยพื้นฐาน ได้รับค่าคะแนน ดังนี้

ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 5

ระดับคุณภาพ 5	“ยอดเยี่ยม”	จำนวน	4	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 4	“ดีเลิศ”	จำนวน	1	ประเด็น

ระดับคุณภาพ 3	“ดี”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 2	“ปานกลาง”	จำนวน	-	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 1	“กำลังพัฒนา”	จำนวน	-	ประเด็น
สรุปผลการประเมินคุณภาพ ทั้ง 5 ด้าน				
ระดับคุณภาพ 5	“ยอดเยี่ยม”	จำนวน	15	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 4	“ดีเลิศ”	จำนวน	3	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 3	“ดี”	จำนวน	4	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 2	“ปานกลาง”	จำนวน	2	ประเด็น
ระดับคุณภาพ 1	“กำลังพัฒนา”	จำนวน	-	ประเด็น

จุดเด่น

1. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา มีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค
2. สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
3. สถานศึกษาได้ตระหนักและดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
4. สถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียนในการจัดโครงการ/กิจกรรมการบริการและวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
5. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
6. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามหน้าที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ
7. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
8. สถานศึกษาได้จัดอบรมการทำแผนการเรียนรู้ทำให้ครูผู้สอนมีการทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
9. มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาอย่างต่อเนื่อง
10. สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
11. สถานศึกษา มีการจัดทำโครงการเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
12. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ของครู บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และผู้เรียน ทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

13. สถานศึกษา ให้ความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ความรู้แก่ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน ได้นำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน/โครงการในการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน

14. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก

15. สถานศึกษาได้จัดให้ความรู้ และมีการจัดการอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

16. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา และระบบรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

17. สถานศึกษา ให้ความสำคัญในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

18. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อการบริการชุมชน บริการวิชาชีพ บริการวิชาการ และจิตอาสา รวมทั้งเสริมให้มินิวัฒนธรรมเพื่อนำไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

19. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ดำเนินกิจกรรมด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา อย่างต่อเนื่อง

20. สถานศึกษามีครูที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสาขาวิชาที่สอน

21. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนให้น้อยลงเพราะจะมีผลต่อร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับนักเรียนแรกเข้า

2. วิทยาลัยฯ ควรนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาเรียบร้อยแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ครบทุกสาขางานที่เปิดสอน

3. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานจากการเรียนรู้และผลงานเหล่านั้นมีมูลค่าสามารถคืนเงินค่าวัสดุฝึกได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนเงินค่าวัสดุฝึก

4. วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการค้นคว้า วิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

5. วิทยาลัยฯ ควรจัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น

6. วิทยาลัยฯ ควรดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานในทุกด้าน และควรส่งข้อมูลรวบรวมให้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาส่วนหนึ่ง เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบมากขึ้น สามารถนำมาใช้ในการอ้างอิงได้อย่างรวดเร็ว และทั่วถึง

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ควบคู่กับแผนการแนะแนวเชิงรุก เพื่อให้เข้าถึงผู้เรียน ผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนและระดับคุณภาพผู้เข้าเรียน ซึ่งจะช่วยให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้สำเร็จการศึกษา
3. จัดทำข้อเสนอแนะในทุกตัวบ่งชี้ตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม มาพิจารณาทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการทำงาน เป็นการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของวิทยาลัยฯ
4. จัดทำแผนการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน
5. จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการสร้างงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือวิจัยทั้งของครูผู้สอน และผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ จัดแสดง ประกวด แข่งขัน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
6. จัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก ให้มีกิจกรรมที่หลากหลายอันเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติเทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูในสถานศึกษาในด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริม ให้มีโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวน การเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนให้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่ สาธารณชน สามารถสร้างผู้เรียนจนได้รับรางวัลระดับชาติ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา โดยทำการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ระบบปกติ ระบบเทียบโอนความรู้

ประสบการณ์ ระบบทวิภาคี ระยะสั้น และทวิศึกษา การศึกษาในระบบเป็นการจัด การศึกษาวิชาชีพที่เน้น การศึกษาในสถานศึกษา โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธี การศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาการวัดและการ ประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

การศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหา และหลักสูตรจะต้องมีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม และการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถาน ศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียน ภาควิชาปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาากำลัง คน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน สามารถจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งในหลายรูปแบบรวมกันก็ได้ ทั้งนี้ วิทยาลัยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในประเภทอุตสาหกรรมเป็นสำคัญ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ภายใน 10 ปี

ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค เป็นวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้นปี โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จะเห็นได้ว่าหาก ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำสูง เอาใจจริง เอาใจใส่ รู้จักกระจายอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ที่เหมาะสม ให้ทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานในด้านคุณภาพนักเรียน นักศึกษา การบริหาร หลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน บุคลากรและการ บริหารงานบุคลากร และความดีเด่นของสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
3. กำหนดการดำเนินงานโครงการ
4. สรุปผลและประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2554

2) วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษานานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2558

3) วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษานานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2562

4) วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ได้รับโล่พระราชทาน เนื่องจากจัดการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม จนได้รับรางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ภายใน 10 ปี ปีการศึกษา 2554, 2558 และ 2562

ความภาคภูมิใจที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

สถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ถือเป็นรางวัลแห่งเกียรติยศและศักดิ์ศรี อันนำภาคภูมิใจของ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค แสดงถึงความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของ คณะผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ที่อุทิศบริหารและดูแลเอาใจใส่ นักเรียน นักศึกษา ดุจบุตรหลาน นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัย มี กิริยามารยาทที่ดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจการด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นอย่างดี เราจะผดุงและรักษาไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติยศ สมกับ เป็นสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน สืบไป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค 39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี 18140

โทรศัพท์ 036-370072 โทรสาร 036-370072

E-mail Website <http://www.nci.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และสอดคล้องเพียงพอกับความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาด แรงงาน ในท้องถิ่นรวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพ ประเภทวิทยาลัยการอาชีพขึ้น เพื่อจัดการศึกษาและอบรมวิชาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่น อันจะเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศไทยให้มีคุณภาพ ในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ตำบลหนองโรง อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคเป็นสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540 ตั้งอยู่เลขที่ 39 หมู่ที่ 8 ตำบล หนองโรง อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี มีเนื้อที่รวม 70 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา ในที่ดิน 2 แปลง ดังต่อไปนี้

1. ที่ดินเอกชนบริจาค จำนวนพื้นที่รวม 17 - 3 - 91 ไร่
2. ที่ธรณีสงฆ์วัดศรีปฐม (ลำบัว) จำนวนพื้นที่รวม 52 - 1 - 95 ไร่

ที่ดินทั้ง 2 นี้มีประวัติการจัดหาที่ดินเพื่อ ตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ดังต่อไปนี้

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2534 ศึกษาธิการอำเภอนองแค (นายวิโรจน์ ผาสุกดี) ได้รายงาน นายอำเภอนองแค (นายวิฑิต เจียรนัย) ได้รับการประสานงานจาก นายพลายงาม ดวงสว่าง ผู้ช่วยอธิบดี กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้กรมอาชีวศึกษาจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีวพระดับอำเภอ ในแผนพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะที่ 7 (2535 - 2539) จำนวน 60 แห่ง ซึ่งจังหวัดสระบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งใน เป้าหมายการจัดตั้ง จึงขอให้กระทรวงศึกษาธิการอำเภอนองแคช่วยหาที่ดินให้ด้วย จากนั้น วันที่ 11 ธันวาคม 2534 ผอ.วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี (นายสุเมธ สิม่วง) ได้มีหนังสือที่ ศธ. 0907.63 / 1487

เรียนนายอำเภอหนองแค (นายวิฑิต เจียรนัย) ว่าคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ขอความร่วมมือให้จัดหาที่ดินจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแคระดับอำเภอ

วันที่ 16 ธันวาคม 2534 อำเภอหนองแค มีหนังสือที่ สบ.0330 /5980 /3199 เรียนผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ได้ดำเนินการจัดหาที่ดินในเขตอำเภอหนองแคเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอได้แล้วดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ นายสมชาย สุนทรวัฒน์ นายกเทศมนตรีเทศบาลอำเภอหนองแค พระครูวิธารสรคุณ เจ้าอาวาสวัดศรีปทุม (ลำบัว) นายวิโรจน์ ฝาสุขดี ศึกษาธิการอำเภอหนองแค นายสายบัว บุญจันทร์ (นายกองนา) กับบุตรสาว นายบุญธรรม เกตุคง อาจารย์ใหญ่วัดลำบัว และนายสมพงษ์ ศศิบุตร อดีตผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีได้เข้าพบ ม.ล.จวงจันทร์ สนิทวงศ์ ม.ล.นวลใจ ทศนบรรจง ม.ล.แสงจันทร์ สนิทวงศ์ ที่บ้านพักกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์เกี่ยวกับที่ดินตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี เพื่อใช้ในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ ซึ่งได้รับความเมตตา ให้ใช้ที่ดินในกรรมสิทธิ์ของ ม.ล.จวงจันทร์ สนิทวงศ์ ม.ล.นวลใจ ทศนบรรจง ม.ล.แสงจันทร์ สนิทวงศ์ นางสาวจิรนุช ทศนบรรจง และนายกุลทัต ทศนบรรจง ได้บางส่วน จำนวนประมาณ 10 – 20 ไร่

วันที่ 19 มีนาคม 2540 ม.ล. นวลใจ ทศนบรรจง และญาติได้รับโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินตามโฉนดเลขที่ 31187 และ 31188 มูลค่า 20,200,000 บาท (ยี่สิบล้านสองแสนบาทถ้วน) ให้กระทรวงการคลังวันที่ 12 กันยายน 2540 เวลา 9.15 น. นายทองอยู่ แก้วไทรยะ อธิบดีกรมอาชีวศึกษาได้นำคณะบุคคลต่อไปนี้

1. คณะทูลเกล้าฯถวายโฉนดที่ดินเลขที่ 31187 และ 31188

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. พระครูวิธารสรคุณ | เจ้าอาวาสวัดศรีปทุม (ลำบัว) |
| 2. พ.ท.เสวต ทศนบรรจง | ผู้แทน ม.ล.นวลใจ ทศนบรรจง |
| 3. นายสายบัว บุญจันทร์ | |
| 4. นายแฉล้ม บุญจันทร์ | |
| 5. นายวิโรจน์ ฝาสุขดี | |
| 6. นายบุญธรรม เกตุคง | |
| 7. นายสุรินทร์ สุวรรณเวศน์ | ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค |
| 8. นายสมชัย เพชรพัชรวรรณ | ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค |

2. คณะข้าราชการกรมอาชีวศึกษา

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายทองอยู่ แก้วไทรยะ | อธิบดีกรมอาชีวศึกษา |
| 2. นายอัมพร ภักดีชาติ | ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ |
| 3. นายบุญชู มุลพินิจ | ผู้อำนวยการกองแผนงาน |
| 4. นางจรัสรัตน์ บินหะซัน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกองการศึกษาอาชีพ |
| 5. นางสาวสุนัน จันทโมลี | หัวหน้างานพัฒนาศึกษากองการศึกษาอาชีพ |
| 6. นางสาวศุภลักษณ์ ทองโรจน์จนาพัฒน์ | หัวหน้างานจัดการศึกษา |

เฝ้าทูลละอองพระบาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศาลาดุสิดาลัย เพื่อทูลเกล้าถวายโฉนดที่ดิน สำหรับพระราชทานให้แก่กรมอาชีวศึกษาไปจัดสร้างวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

วันที่ 6 มีนาคม 2541 กองการศึกษาอาชีว กรมอาชีวศึกษา ได้มีหนังสืออนุมัติให้วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ 487 / 2540 ตั้งแต่วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2540 และผู้บริหารวิทยาลัยตามคำสั่ง กรมอาชีวศึกษาที่ 1755/2540 ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2540 ดังต่อไปนี้

1. นายสุรินทร์ สุวรรณเวช เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการ
2. นายสมชัย เพชรพัชรารวณ เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
3. นายจินศิริ พุ่มศิริ เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18140 โทรศัพท์ 036-370-072 โทรสาร 036-370-072 มีเนื้อที่ 70 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา ตั้งอยู่บริเวณถนน เลียบคลองระพีพัฒน์ ในส่วนของพื้นที่โดยรอบวิทยาลัยเป็นทุ่งนาทั้งหมด อยู่ห่างจากอำเภอหนองแคประมาณ 7 กิโลเมตร อยู่ข้างวัดศรีปทุม (วัดลำบัว)

การจัดการศึกษา

ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดครูผู้สอนที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน พัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำแผนการสอนที่ได้มาตรฐานบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และวัดผลประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง โดยเปิดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และ พ.ศ. 2562 มีดังนี้ แบ่งออกเป็น 3 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

ประกอบด้วยประเภทวิชาต่าง ๆ มี 2 ประเภทวิชาคือ

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

ประกอบด้วยประเภทวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี วิทยาลัยเปิดทำการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี หลักสูตร 3 ปี รับนักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) หรือเทียบเท่า เปิดสอน 2 ประเภทวิชา

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

1.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม มี 2 สาขางาน ดังนี้

1.1.1 สาขางานการบัญชี

1.1.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

2.1 สาขาวิชาช่างยนต์ มี 1 สาขางาน ดังนี้

2.1.1 สาขางานยานยนต์

2.2 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มี 2 สาขางาน ดังนี้

2.2.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง

2.2.2 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

2.3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มี 1 สาขางาน ดังนี้

2.3.1 สาขางานเครื่องมือกล

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จัดการเรียนการสอน 2 ระบบ คือระบบปกติและระบบเทียบโอนประสบการณ์วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาในประเภทวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ดังนี้

1.1 สาขาวิชาการบัญชี มี 1 สาขางาน ดังนี้

1.1.1 สาขางานการบัญชี

1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มี 1 สาขางาน ดังนี้

1.2.1 สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

1.3 สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มี 1 สาขางาน ดังนี้

1.3.1 สาขางานการจัดการทรัพยากรมนุษย์

2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ดังนี้

2.1 สาขาวิชาเครื่องกล มี 1 สาขางาน ดังนี้

2.1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์

2.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง มี 1 สาขางาน ดังนี้

2.2.1 สาขางานติดตั้งไฟฟ้า

2.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มี 1 สาขางาน ดังนี้

2.3.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

2.4 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มี 1 สาขางาน ดังนี้

2.4.1 สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา

3. ประเภทหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันหลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยมศึกษาสำหรับนักเรียนของโรงเรียน
ต้นสังกัดและประชาชนทั่วไป

3.1 การสืบค้น Internet

3.2 งานไม้

3.3 คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ

3.4 การสร้างหนังสือ E-BOOK

3.5 ศิลปะประดิษฐ์

3.6 คอมพิวเตอร์กราฟฟิกส์

3.7 การสร้างเว็บเพจ

การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพหนองแค เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอด
หลักสูตร 3 ปี มีการจัดการเรียนการสอนดังนี้

1.1 รูปแบบปกติ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในสถานศึกษาโดยครูอาจารย์
ในสถานศึกษาให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา เมื่อศึกษาสำเร็จหลักสูตรแล้วได้รับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1.2 รูปแบบทวิศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา
ตอนปลาย (ทวิศึกษา) เมื่อจบหลักสูตรแล้วได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พร้อมกับประกาศนียบัตร
การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

1.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือ
เทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปี มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

2.1 รูปแบบปกติ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในสถานศึกษาโดยครูใน
สถานศึกษาให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา เมื่อศึกษาสำเร็จหลักสูตรแล้วได้รับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.2 รูปแบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถาบันการ
อาชีวศึกษา โดยสถาบันการอาชีวศึกษาจัดการสอนวิชาพื้นฐานและวิชาชีพพื้นฐานการจัดการเรียนการสอน
ด้านทฤษฎีที่จำเป็นและสอดคล้องต่อการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ส่วนสถานประกอบการ

รับผิดชอบในส่วนการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนนักศึกษา เมื่อศึกษาสำเร็จหลักสูตรแล้วได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และไปรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการเช่นเดียวกับการเรียนในรูปแบบปกติ

2.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เป็นการยอมรับผลการเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ ดังนั้นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาประชาชนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาขอรับการประเมินเทียบโอน เพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชาในสถานศึกษาที่เข้าเรียนและนับเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตร

สภาพชุมชน

ลักษณะชุมชนรอบบริเวณ ที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ส่วนใหญ่จะติดพื้นที่ทำนาของประชาชนในชุมชน หมู่ 8 มีเขตติดต่อดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| - ทิศเหนือ (หน้าวิทยาลัย) | ติดกับถนนหน้าคลองระพีพัฒน์ |
| - ทิศตะวันออก | ติดกับพื้นที่ทำนา |
| - ทิศใต้ | ติดกับพื้นที่ทำนา |
| - ทิศตะวันตก | ติดกับพื้นที่ทำนา |

การปกครองส่วนภูมิภาค : ตำบลหนองโรง แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น แบ่งพื้นที่การปกครองตามพระราชบัญญัติ ลักษณะปกครองท้องที่ออกเป็น 10 หมู่บ้าน

ลักษณะอากาศ : ภูมิอากาศโดยทั่วไปมี 3 ฤดู

อาณาเขตตำบลหนองโรง

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลกลุ่มหัก อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
- ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลข้าวงาม อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สภาพเศรษฐกิจ

อาชีพหลัก ได้แก่ ทำนาข้าว ทำไร่ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม การเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	313	0	0	313
ปวช.2	214	0	0	214
ปวช.3	182	0	0	182
รวม ปวช.	709	0	0	709

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	42	71	113
ปวส.2	37	104	141
รวม ปวส.	79	175	254

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	362	197	54.42
ปวส.2	110	95	86.36
รวม	472	292	61.86

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	264	135	51.14
ปวส.2	143	128	89.51
รวม	407	263	64.62

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	10	10	10
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	9	9	9
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	14	13	14
เจ้าหน้าที่	16	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	7	-	-
รวม ครู	33	32	33
รวมทั้งสิ้น	60	32	33

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	4	8
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
รวมทั้งสิ้น	6	6	12

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	0
อาคารอื่น ๆ	16
รวมทั้งสิ้น	22

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	12,538,706.41
งบดำเนินงาน	3,204,123.42
งบลงทุน	1,409,514.00
งบเงินอุดหนุน	9,807,225.00
งบรายจ่ายอื่น	1,417,100.00
รวมทั้งสิ้น	28,376,668.83

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

คุณธรรมเด่น เน้นความรู้ คู่อาชีพ

อัตลักษณ์

วินัยดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นจัดอาชีวศึกษา พัฒนาคุณธรรม สู่ความเป็นเลิศ”

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมผู้บริหารให้มีการบริหารจัดการผู้สอนให้ก้าวหน้าและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้มีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจที่ 5 ปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และในด้านทักษะในการออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน

2. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชื่อมั่นในตนเอง ในวิชาชีพ ที่จะออกไปสร้างงานอาชีพอิสระได้

3. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมบนพื้นฐานความพอเพียง

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2. เพิ่มประสิทธิภาพผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคได้กำหนดกลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษาไว้ 4 กลยุทธ์ ต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสร้างและพัฒนาหลักสูตรมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 1 เชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์จากสถานประกอบการมาเป็นวิทยากร

มาตรการที่ 2 ประสานความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น

มาตรการที่ 3 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

มาตรการที่ 4 ทำบันทึกข้อตกลงระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 พัฒนามาตรฐานหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมการติดตามกำกับ นิเทศ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 6 เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาด้านทางวิชาชีพและเทคโนโลยี สู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 2 การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านการจัดทำวิทยานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

มาตรการที่ 3 จัดหาบุคลากรด้านการสนับสนุน เพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน

มาตรการที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครู

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนทุนการวิจัยของครู

มาตรการที่ 6 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพทั้งในด้านความรู้ความสามารถ และในด้านทักษะในการออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน

2. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชื่อมั่นในตนเอง ในวิชาชีพ ที่จะออกไปสร้างงานอาชีพอิสระได้

3. เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมบนพื้นฐานความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนและลดปัญหาการออกกลางคัน

มาตรการที่ 1 จัดประชาสัมพันธ์ แฉะแนวอาชีพแก่นักเรียนชั้น ม.3

มาตรการที่ 2 ลดการออกกลางคัน

มาตรการที่ 3 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

มาตรการที่ 4 จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้นักเรียนเป็นคนเก่งดี และมีคุณธรรมจริยธรรม

มาตรการที่ 1 จัดสรรทุนให้นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน

มาตรการที่ 2 ปลูกฝังจิตสำนึกความมีระเบียบวินัยและความภูมิใจในชาติไทย

มาตรการที่ 3 เน้นการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติจริง

มาตรการที่ 4 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
รางวัลชนะเลิศ องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 25	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2562 3 ครั้ง ภายใน 10 ปี 2554, 2558 และ 2562	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลพระพุทธรูป ประเพณีหน่วยงาน ระดับจังหวัด โครงการรางวัล พระพุทธรูป ประจำปี พ.ศ. 2563	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับ 3 ดาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง 98.72 คะแนน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิเชียร ยตะโคตร รางวัลผู้บริหารดีเด่น งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางพันทา สวัสดิ์ รางวัลผู้บริหารดีเด่น งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายอรรถพล บุญเลิศธนา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายรชต ชูก้อนทอง รางวัลครูผู้สอนดีเด่น งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางปรัชญา เพ็ชรสิงห์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายศักดิ์ศรีพี เรืองนารี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวกนกพร บุญนุช รางวัลครูผู้สอนดีเด่น งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปิยะดา มะโนสินธุ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายจตุพร รัตนอำนวยชัย รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวธิดาพร ภารเอน รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น งานวันครู อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายเอกพล หาดทวยการ รางวัลครูดีเด่น งานวันครูจังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 64 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด สระบุรี
นางวนิดา บุญยานันต์ รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น งานวันครูจังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 64 ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด สระบุรี
นายสมชาย จันทรอินทร์ ขับเคลื่อนการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วย กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อสร้าง เยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเอกพล หาดทวยการ ครูที่ปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สมุนไพรบำรุงเส้นผม ปัญจะ พลูกษา แอร์โค้ท สูดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางปรัชญา เพ็ชรสิงห์ ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สมุนไพรบำรุงเส้นผม ปัญจะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
พฤกษา แอร์โค้ท สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562			
นายเอกพล หาดทวยการ รางวัลครูผู้ฝึกสอนกรีฑาดีเด่นชาย การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “ละโว้เกมส์”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศักดิ์รพี เรืองนารี รางวัลครูผู้ฝึกสอนกรีฑาดีเด่นชาย การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “ละโว้เกมส์”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวโชติมา ธาราดล ครูปฏิบัติหน้าที่กรรมการคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายณนทัชกร พรรัตน์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายรชต ชูก้อนทอง ครูผู้ควบคุม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมชาย จันทรอินทร์ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อุตุน ตั้ง มั่นอยู่ในความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร รุ่นหลัง และให้การสนับสนุนกิจกรรมด้านกิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ภาคกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา กิจการลูกเสือ – เนตรนารี วิสามัญอาชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาวมะลิลา เหลือผล รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวสินตรา ตรีนุสนธิ์ รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางนิลวรรณ ชูก้อนทอง รางวัลลูกกตัญญูกตเวทียอย่างสูงต่อแม่ ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สภาสังคมสงเคราะห์แห่ง ประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์
นายเอกพล หาดทวยการ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ ประจำปี พ.ศ. 2563 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดสระบุรี ประจำปี 2563 ประเภท ครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สระบุรี
นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์ รางวัลครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวสรินทร์ อัครวิบูลย์พันธุ์ รางวัลครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายวันรบ ศรีเมฆ รางวัลครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิริพร ระภาณุสิทธิ์ รางวัลครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวนุชนารถ ปลอดห่วง รางวัลครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายอานนท์ คนขำ รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดสระบุรี ประจำปี 2563 ประเภท บุคลากรทางการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สระบุรี
นางสาวสมหญิง ดีปัญญา รางวัลบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวจิรมาศ ม่วงจีบ รางวัลบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยชาญ จองหยิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง) วิ่งผลัด 4 x 400 เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “ละโว้ เกมส์”	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชไมพร นาคเทียม รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) พุ่มน้ำหนัก การแข่งขันกีฬาอาชีวะ เกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “ละโว้เกมส์”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกมลชัย คำภูเขียว รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง) วิ่งผลัด 4 x 400 เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “ละโว้ เกมส์”	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกมลชัย คำภูเขียว รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง) เติ่น 5,000 เมตร การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “ละโว้เกมส์”	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศุภกฤต ระโหฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง) วิ่งผลัด 4 x 400 เมตร การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “ละโว้ เกมส์”	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปนัดดา สัชชานนท์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) เติ่น 3,000 เมตร การ แข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “ละโว้เกมส์”	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพิชญธิดา นิยมาม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ สมุนไพรบำรุงเส้นผม ปัญจะพฤษยา แฮร์โค้ท สุด ยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรวงคณา จันทูล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ สมุนไพรบำรุงเส้นผม ปัญจะพฤษยา แฮร์โค้ท สุด ยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววันเพ็ญ - รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ สมุนไพรบำรุงเส้นผม ปัญจะพฤษยา แฮร์โค้ท สุด ยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัยชาญ จองหยิน รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) วิ่งผลัด 4 x 400 เมตร การแข่งขันกีฬ าวอลเลย์บอล ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค กลาง
นายชัยชาญ จองหยิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคก กลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”			
นายชัยชาญ จอหงษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) วิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายชัยชาญ จอหงษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง) วิ่งข้ามรั้ว 100 เมตร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายชัยชาญ จอหงษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง) วิ่ง 800 เมตร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายชัยชาญ จอหงษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) วิ่ง 1,500 เมตร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาวชไมพร นาคเทียม รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) พุ่งน้ำหนัก การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาวชไมพร นาคเทียม รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ขว้างจักร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาวปนัดดา สัจจานนท์ รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) เดิน 3,000 เมตร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายศุภกฤต ระโหฐาน นายศุภกฤต ระโหฐาน รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) วิ่งผลัด 4 x	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
400 เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”			
นายศุภกฤต ระโหฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายศุภกฤต ระโหฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) วิ่งผลัดต่างระยะ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายศุภกฤต ระโหฐาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทองแดง) วิ่ง 400 เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายกมลชัย คำภูเขียว รางวัลนักกรีฑาชายยอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายกมลชัย คำภูเขียว รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) เข่งก้าวกระโดด การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายกมลชัย คำภูเขียว รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) กระโดดไกล การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายกมลชัย คำภูเขียว รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) วิ่ง 800 เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายกมลชัย คำภูเขียว รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”			
นายกมลชัย คำภูเขียว รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) วิ่งผลัดต่างระยะ การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นายกมลชัย คำภูเขียว รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) วิ่ง 5,000 เมตร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 16 “ปฐมนครเกมส์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาวณัฐณิย์ มีสุข รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่พิน สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นางสาวศุภรัตน์ ไวยกัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่พิน สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นายพลิชฐ์ สดแสงจันทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องฟอร์มพลาสติก สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นายธนาเทพ อ่วมอินทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องฟอร์มพลาสติก สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชลชาติ ดวงดารา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องฟอร์มพลาสติก สุดยอด นวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาววิมลรัตน์ บุญศรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องฟอร์มพลาสติก สุดยอด นวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายณรงค์ชัย กำเนิดผล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องฟอร์มพลาสติก สุดยอด นวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายโฆสิต แดงอ่อน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน หม้อหุงข้าวอัจฉริยะ สุดยอด นวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 256	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายอานนท์ มุลนิคม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน หม้อหุงข้าวอัจฉริยะ สุดยอด นวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 256	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายเกียรติศักดิ์ โพธิ์น้อย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน หม้อหุงข้าวอัจฉริยะ สุดยอด นวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 256	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติพันธุ์ เสือสมิง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน หม้อหุงข้าวอัจฉริยะ สุดยอด นวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 256	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวพิชญธิดา นิยมาม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สมุนไพรบำรุงเส้นผม ปัญจะ พฤษา แฮร์โด้ สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาววรางคณา จันทูล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สมุนไพรบำรุงเส้นผม ปัญจะ พฤษา แฮร์โด้ สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายกฤษณพงศ์ นาหนองตูม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IOT) เครื่องตรวจวัดปริมาณขยะแจ้งผ่านเว็บ สุดยอดนวัตกรรมการประกวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวนารีรัตน์ สง่าแสง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IOT) เครื่องตรวจวัดปริมาณขยะแจ้งผ่านเว็บ สุดยอดนวัตกรรมการประกวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวปัทมา แป้นงาม รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IOT) เครื่องตรวจวัดปริมาณขยะแจ้งผ่านเว็บ สุดยอดนวัตกรรมการประกวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิชาติ บัวพา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IOT) Smart Home สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นางสาวสุกัญญา เรืองสุคนธ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IOT) Smart Home สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นางสาววรางคณา จันทูล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สมุนไพรบำรุงเส้นผม ปัญจะพฤษา แอร์ไค้ สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจําการศึกษา 2	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาวพิชญิตา ฉิมยาม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สมุนไพรบำรุงเส้นผม ปัญจะพฤษา แอร์ไค้ สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ประจําการศึกษา 2	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคกลาง
นางสาวพิชญิตา ฉิมยาม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สมุนไพรบำรุงเส้นผม ปัญจะพฤษา แอร์ไค้ สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจําการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววรางคณา จันทูล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สมุนไพรบำรุงเส้นผม ปัญจะพฤษา แอร์ไค้ สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจําการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววันเพ็ญ - รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ สมุนไพรบำรุงเส้นผม ปัญญาพิภพฯ แอร์โคท สุด ยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายโฆสิต แดงอ่อน รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน หม้อหุงข้าวอัจฉริยะ สุดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายอานนท์ มูลนิคม รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน หม้อหุงข้าวอัจฉริยะ สุดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายเกียรติศักดิ์ โพธิ์น้อย รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน หม้อหุงข้าวอัจฉริยะ สุดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายกิตติพันธุ์ เสือสมิง รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน หม้อหุงข้าวอัจฉริยะ สุดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายธนากร ทยาพร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต Heavy hand life สุดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฐาปกรณ์ อินทร์ถา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต Heavy hand life สดุดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายจิรวัฒน์ สุขกระจำง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต Heavy hand life สดุดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายวิษณุ สุรารักษ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องผ้าไม้ขนาดเล็ก สดุดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายธินันท์ แจ่มชม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องผ้าไม้ขนาดเล็ก สดุดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายอัมรินทร์ ชื่นรส รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องจ่ายผงซักฟอกอัตโนมัติ สดุดยอดนวัตกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายบวรวิทย์ อรุณรัตน์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องจ่ายผงซักฟอกอัตโนมัติ สดุดยอดนวัตกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฉัตรชัย เทพสุเพ็ญ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องจ่ายผงซักฟอกอัตโนมัติ สดุดยอดนวัตกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวศิวพร หุประโคน รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์คัดแยกมะนาว สดุดยอดนวัตกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวศิริลักษณ์ ห้อมล้อม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องจ่ายผงซักฟอกอัตโนมัติ สดุดยอดนวัตกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายวัฒนชัย บัววิเชียร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต บันไดอเนกประสงค์สำหรับรถยนต์ SUV สดุดยอด นวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายศิริสิทธิ์ คงสมทบ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต บันไดอเนกประสงค์สำหรับรถยนต์ SUV สดุดยอด นวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายศิริพงษ์ คำแสน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต บันไดอเนกประสงค์สำหรับรถยนต์ SUV สดุดยอด นวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิชัยภูษิต แสงทอง รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า งานประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นางสาวสุกัญญา ไชยภูมิ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า งานประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นายสมพงษ์ ชาลี รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า งานประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นางสาวณฤมล น้อยแก้ว รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม้พิน สดุดยอนนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นายกฤตบุญ พยัฆษา รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน งานประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นายตะวัน คำสันทิต รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน งานประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐณีย์ มีสุข รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม้พิน สูดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายเทพฤทธิ์ แสนสุข รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ปี การศึกษา 2562	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวศุภรัตน์ ไวกัน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม้พิน สูดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายรชานนท์ ศรีสว่าง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์จับระดับติดตั้งไม้ฝา สูดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายธวัชชัย เกตุสุวรรณ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์จับระดับติดตั้งไม้ฝา สูดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายวรพัฒน์ ศิลม้น รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์จับระดับติดตั้งไม้ฝา สูดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญญาภัทร อ่อนละมูล รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นายพลากร อบรมจิต รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นายธนภูมิ จำนงค์เนียร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องตัดเหล็ก มือหมุน สูดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นางสาวสาลิณี โรมรัมย์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องตัดเหล็ก มือหมุน สูดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นายศราวุฒิ แสงดารา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถังยิงทราย สูดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
นายศราวุฒิ แสงดารา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถังยิงทราย สูดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรวุฒิ แดงอ่อน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถังยิงทราย สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายสรวิทย์ สุทธิฤกษ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถังยิงทราย สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายเอกรัตน์ นาศิริ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ แปลงผักระบบปิด ไฮโดรโปนิคส์ IOT สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายวิทยา ศรีสมบูรณ์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ แปลงผักระบบปิด ไฮโดรโปนิคส์ IOT สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายก้องเกียรติ เรือนจันทร์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ แปลงผักระบบปิด ไฮโดรโปนิคส์ IOT สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายกฤตบุญ พยัฆษา รางวัลชมเชย ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ช่วยถอดสลักกระตือรือร้นรถจักรยานยนต์ สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนภัทร น้อยสว่าง รางวัลชมเชย ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ช่วยถอดสลักกระตือรือร้นรถจักรยานยนต์ สูดยอด นวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายกฤตบุญ พยัฆษา รางวัลชมเชย ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ช่วยถอดสลักกระตือรือร้นรถจักรยานยนต์ สูดยอด นวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวนุชนาถ ยิ้มปรีดา รางวัลชมเชย ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์หัดนั่งข้าวเหนียว จากแผ่นสแตนเลส สูดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวทิพวรรณ นุชปิ่น รางวัลชมเชย ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์หัดนั่งข้าวเหนียว จากแผ่นสแตนเลส สูดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นางสาวรินลณี อินทร์ประเสริฐ รางวัลชมเชย ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์หัดนั่งข้าวเหนียว จากแผ่นสแตนเลส สูดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายธนพล หอมลำดวน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ เครื่องตรวจจับแก๊สรั่ว สูดยอดนวัตกรรมการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรงค์ เต่าจันทร์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตรวจจับแก๊สรั่ว สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี
นายณัฐนันท์ มะลิสงห์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตรวจจับแก๊สรั่ว สุดยอดนวัตกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด สระบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวประภัสสร สำเนียงใหม่ การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นางสาวปัทมรา คุ่มดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นางสาวสุรรัตน์ คดประสิทธิ์ การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นางสาวศรุตตา กลั่นประสิทธิ์ การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นางสาวจุไรรัตน์ สืบสุภาพ การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสาขานา กฤษณะภาพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และการประกวด แสดง แข่งขัน และประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นายกฤตบุญ พยัฆษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และการประกวด แสดง แข่งขัน และประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นายวายุ คงสมบูรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และการประกวด แสดง แข่งขัน และประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นายกฤษณะพงศ์ นาหนองตูม การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดขับร้องเพลงไทยสากล ชาย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และการ ประกวด แสดง แข่งขัน และประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นางสาวสุดารัตน์ ดวงแก้ว การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และการประกวด แสดง แข่งขัน และประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นางสาวสุดารัตน์ ทอนแสง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่าน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน และการประกวด แสดง แข่งขัน และประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษตขจร ดิษฐสอน การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรวิชาชีพพระยะ สั้น และการประกวด แสดง แข่งขัน และประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นางสาวจุฑาทิพย์ จอมเกตุ การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรวิชาชีพพระยะ สั้น และการประกวด แสดง แข่งขัน และประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นางสาวมาลี ชอน การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรวิชาชีพพระยะ สั้น และการประกวด แสดง แข่งขัน และประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นายระพีพัฒน์ คำมี การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะสาขางานฝีมือ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น และการประกวด แสดง แข่งขัน และประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นายมนเทียน ฟองสวรรค์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะงานออกแบบและเขียนแบบเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตร วิชาชีพพระยะสั้น และการประกวด แสดง แข่งขัน และประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นายปฏิภาณ ชูเรืองโรจน์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ อุปกรณ์ดัดเหล็ก สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธวัชชัย เกตุสุวรรณ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ อุปกรณ์ตัดเหล็ก สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นายธนธร แจ่มดวง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ อุปกรณ์ตัดเหล็ก สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นางสาวพิชญธิดา ฉิมยาม รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร แยมบุปผา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี			สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นางสาวอาทิตยา บุญคง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร แยมบุปผา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี
นางสาวธนธรณ์ สุขสิงห์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร แยมบุปผา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนด้านผลด้านประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนเข้าทดสอบทั้งสองระดับ จำนวน 359 คน และผ่านการทดสอบ จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 97.55 คิดเป็นค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งการดำเนินงานในระดับจังหวัด เนื่องด้วยการเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงเลื่อนการประเมินระดับภาค โดยมีผลงานในระดับจังหวัด คิดเป็นค่าคะแนน 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นที่ 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในทักษะวิชาชีพ ซึ่งได้ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ โดยมีผลงานในระดับจังหวัด คิดเป็นค่าคะแนน 2 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน โดยในปีการศึกษา 2563 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 135 คน มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น ปีการศึกษา 2561 จำนวน 264 คน และผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 128 คน มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น ปีการศึกษา 2562 จำนวน 143 คน รวมทั้งสองระดับ ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 263 คน มีจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น จำนวน 407 คน คิดเป็นร้อยละ 64.62 คิดเป็นค่าคะแนน 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม โดยมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 963 คน จากจำนวนนักเรียน นักศึกษา 963 คน และได้รับผลการประเมินระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็กระดับกลุ่มจังหวัด ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2563 คิดเป็นค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2562 ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ และศึกษาต่อ ทั้งระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 292 คน โดยสามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 97.60 คิดเป็นค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

1. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา มีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

2. สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

3. สถานศึกษาได้ตระหนักและดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4. สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

5. สถานศึกษา มีการจัดทำโครงการเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

6. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ของครู บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และผู้เรียน ทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

7. สถานศึกษา ให้ความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ความรู้แก่ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน ได้นำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน/โครงการในการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน

8. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อการบริการชุมชน บริการวิชาชีพ บริการวิชาการ และจิตอาสา รวมทั้งเสริมให้มันวัตกรรมเพื่อนำไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนให้น้อยลงเพราะจะมีผลต่อร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับนักเรียนแรกเข้า

2. วิทยาลัยฯ ควรนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาเรียบร้อยแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ครบทุกสาขางานที่เปิดสอน

3. วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการค้นคว้า วิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

4. วิทยาลัยฯ ควรจัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น

5. ผู้เรียนขาดแหล่งทุนในการสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ควบคู่กับแผนการแนะแนวเชิงรุก เพื่อให้เข้าถึงผู้เรียน ผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนและระดับคุณภาพผู้เข้าเรียน ซึ่งจะช่วยให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้สำเร็จการศึกษา

3. จัดทำแผนการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน

4. จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการสร้างงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือวิจัยทั้งของครูผู้สอน และผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ จัดแสดง ประกวด แข่งขัน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

5. จัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ให้มีกิจกรรมที่หลากหลายอันเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ประเด็นย่อยที่ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- 1) สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) สถานศึกษามีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4) สถานศึกษามีการการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

5) สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน ครบ 3 ด้าน ค่าคะแนน 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นย่อยที่ 2.1.2 ร้อยละของสาขาวิชา หรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

จำนวนสาขาที่มีการพัฒนา จำนวน 6 สาขา จากทั้งหมด 6 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 คิดเป็นค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นย่อยที่ 2.2.1 ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- 1) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 4) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- 5) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

การดำเนินงาน ครบ 3 ด้าน ค่าคะแนน 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นที่ 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นย่อยที่ 2.2.2 ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ จำนวน 35 คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.1 ครูผู้สอน

ประเด็นย่อยที่ 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

1) สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนมีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่สอน ร้อยละ 100

2) สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ร้อยละ 100

3) สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ร้อยละ 100

4) สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

5) สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 96.96

มีครูผู้สอนดำเนินได้ครบ คิดเป็นร้อยละ 99.45 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นย่อยที่ 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1) ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 33 คน ร้อยละ 100

2) ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 3 คน ร้อยละ 100

3) ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 33 คน ร้อยละ 100

4) ครูผู้สอนใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 33 คน ร้อยละ 100

5) ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 33 คน ร้อยละ 100

มีครูผู้สอนดำเนินได้ครบ คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.1 ครูผู้สอน

ประเด็นย่อยที่ 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1) ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 33 คน ร้อยละ 100

2) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 18 คน ร้อยละ 54.54

3) ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 33 คน ร้อยละ 100

4) ครูผู้สอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 33 คน ร้อยละ 100

5) ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ จำนวน 33 คน ร้อยละ 100

มีครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ทั้ง 5 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 90.90 ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

โดยมีจำนวนห้องเรียน จำนวน 68 ห้อง สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้ จำนวน 57 ห้อง การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.82

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นย่อยที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ในการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ครบทั้ง 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

สถานศึกษามีการดำเนินงานการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ โดยดำเนินงานครบ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา โดยดำเนินงานครบ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยมีการประเมิน 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีกระบวนการดำเนินงานทั้ง 5 ข้อ ที่เป็นระบบ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 1) สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2) สถานศึกษามีการวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5) สถานศึกษามีการสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครบ 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้จัดอบรมการทำแผนการเรียนรู้ทำให้ครูผู้สอนมีการทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

2. มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาอย่างต่อเนื่อง

3. สถานศึกษามีครูที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสาขาวิชาที่สอน

4. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา มีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

6. สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

7. สถานศึกษาได้ตระหนักและดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

8. สถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียนในการจัดโครงการ/กิจกรรมการบริการและวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

9. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

10. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหน้าที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา

11. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

12. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ของครู บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และผู้เรียน ทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

13. สถานศึกษา ให้ความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ความรู้แก่ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน ได้นำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน/โครงการในการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน

14. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายใน และผลการประเมินคุณภาพภายนอก

15. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา และระบบรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

16. สถานศึกษา ให้ความสำคัญในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

17. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อการบริการชุมชน บริการวิชาชีพ บริการวิชาการ และจิตอาสา รวมทั้งเสริมให้มีนวัตกรรมเพื่อนำไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาเรียบร้อยแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ครบทุกสาขางานที่เปิดสอน

2. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนผลิตผลงานจากการเรียนรู้และผลงานเหล่านั้นมีมูลค่าสามารถคืนเงินค่าวัสดุฝึกได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนเงินค่าวัสดุฝึก

3. วิทยาลัยฯ ควรจัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ควบคู่กับแผนการแนะแนวเชิงรุก เพื่อให้เข้าถึงผู้เรียน ผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนและระดับคุณภาพผู้เข้าเรียน ซึ่งจะช่วยให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ ลดจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้สำเร็จการศึกษา

2. จัดทำแผนการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นย่อยที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2) คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เห็นชอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของสถานศึกษา

4) ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5) มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครบทั้ง 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

3) สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

4) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 4.3 การบริการชุมชน และจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม เกียวข้อง โดยมีกระบวนการดำเนินงานทั้ง 5 ข้อ ที่เป็นระบบ ค่าคะแนน 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ประเด็นที่ 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการกระบวนการดำเนินงานส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ซึ่งการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด เนื่องด้วยการเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงเลื่อนการประกวดระดับภาค โดยมีผลงานในระดับจังหวัด คิดเป็นค่าคะแนน 2 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีครูที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสาขาวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
4. สถานศึกษาได้ตระหนักและดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
5. สถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียนในการจัดโครงการ/กิจกรรมการบริการและวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
6. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
7. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามหน้าที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ
8. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
9. สถานศึกษา ให้ความสำคัญในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อการบริการชุมชน บริการวิชาชีพ บริการวิชาการ และจิตอาสา รวมทั้งเสริมให้มินวัตกรรมเพื่อนำไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรจัดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ชุมชนผู้เรียน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน

3. จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการสร้างงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรือวิจัยทั้งของครูผู้สอน และผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ จัดแสดง ประกวด แข่งขัน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

4. จัดทำแผนการดำเนินงานพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก ให้มีกิจกรรมที่หลากหลายอันเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติเทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

5. ควรดำเนินการวางแผนและวางนโยบายให้บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่มีอยู่ให้ เหมาะสมและคุ้มค่า

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			19
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			76.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	3	6
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			12

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			48.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	3	6
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			81
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			95.29
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	4	8
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			43
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			95.56
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			6
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			40.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	95.45
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	76
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	91.71
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	48
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	95.29
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	81.67
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.56
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	40
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	92.16
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 2) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET 3) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ เขียนแผนธุรกิจและการประกวดแผนธุรกิจ” 3) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 4) โครงการประชุมทางวิชาการนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายอบรม เชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ 2) โครงการพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีครูช่าง 3) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยา เสพติด

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	4) โครงการรักและผูกพันกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (กิจกรรมหน้าเสาธง) 5) โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพระ 6) โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา 7) โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา 8) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรม ท้องถิ่น 9) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 10) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1) โครงการการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 3) การนิเทศการจัดการเรียนการสอน และประเมิน ครูผู้สอน 4) โครงการดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย การอาชีวศึกษาหนองแค 2) โครงการติดตั้งระบบตรวจสอบการเข้า-ออกของ นักเรียน นักศึกษาพร้อมระบบแจ้งข้อความถึง ผู้ปกครอง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	3) โครงการปรับปรุงระบบเสียงภายในวิทยาลัยการ อาชีวหนองแค 4) โครงการปรับปรุงห้องน้ำ 5) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างอาคาร สถานที่
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1) โครงการลงนามความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ (MOU) 2) โครงการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 3) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการใน การดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา 2) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center 3) โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ 4) โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ 5) โครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ 6) โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ 7) โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา 8) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ 9) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก สถานศึกษา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	2) โครงการสัดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ สถานศึกษา

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ที่ ๒๐๔ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาและกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายวีระชาติ	กุลสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายวิเชียร	ยตะโคตร	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นางสาวมะลิลา	เหลือผล	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นางสาวสินตรา	ตรีนุสนธิ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ไขปัญหาในระหว่างการเตรียมการ เพื่อให้เอกสาร กิจกรรม และโครงการต่าง ดำเนินไปตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแลผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

/ประเด็นที่ ๑.๑.....

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายอรรถพล	บุญเลิศธนา	หัวหน้างานทะเบียน
	๒. นายศักดิ์ชาย	บุญศิริเกสัช	หัวหน้างานแนะแนวฯ
	๓. นางสาวทัศนีย์	โพอุทัย	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ
	๔. นางสาวปิยะดา	มะโนสินธุ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
	๕. นางสาวมัทนา	ทองชาติ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
	๖. นางวนิดา	บุญยานันต์	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายเอกพล	หาดทวยการ	หัวหน้างานกิจกรรมฯ
	๒. นายชินพันธ์	มะลาย	หัวหน้างานปกครอง
	๓. นางสาวยุพเรศ	อุดมโภชน	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
	๔. นางสาวภาวีนี	กัญจนา	ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
	๕. นางสาวภัทรารวี	ดาทอง	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
	๖. นางวนิดา	บุญยานันต์	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางนิลวรรณ	ชูก้อนทอง	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
	๒. นางกฤษณา	พิมพ์เรือง	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
	๓. นายนนทจักร	พรัตน์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ
	๔. นายรชต	ชูก้อนทอง	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ
	๕. นายวันรบ	ศรีเมฆ	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ
	๖. นายอุเทน	แดงโสภา	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ
	๗. นางสาวศิริพร	ระภาณุสิทธิ์	ครูที่ปรึกษาธุรกิจ
	๘. นางสาวธิดาพร	ภาณุเอน	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวศิริพร	ระภาณุสิทธิ์	หัวหน้างานวิจัยฯ
	๒. นางสาวเจนจิรา	ประทีน	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
	๓. นายระพีพัฒน์	อัมเอบ	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
	๔. นายมงคล	คำบ้านฝาย	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
	๕. นายอานนท์	คนขำ	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ

ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายคมศิลป์	อินทร์แสง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
	๒. นายอุเทน	แดงโสภา	หัวหน้าแผนกวิชาซ่อมบำรุงฯ
	๓. นายนนทจักร	พรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
	๔. นางปรัชญา	เพชรสิงห์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	๕. นายศักดิ์ชาย	บุญศิริเกสัช	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

๖. นางสาวทัศนีย์	โพอุทัย	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๗. นางสาวศิริพร	ระภาณุสิทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๘. นายวิชญ์	สิทธิปัญญา	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางวัชรารมณ์	เขียนแมน	หัวหน้างานวัดผลฯ
	๒. นายคมศิลป์	อินทร์แสง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
	๓. นายอุเทน	แดงโสภา	หัวหน้าแผนกวิชาซ่อมบำรุงฯ
	๔. นายณนทจักร	พรรัตน์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
	๕. นางปรัชญา	เพชรสิงห์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	๖. นายศักดิ์ชาย	บุญศิริเกสซ์	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
	๗. นางสาวศิริพร	ระภาณุสิทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
	๘. นางสาวสมหญิง	ติปัญญา	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ

ประเด็นที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางวัชรารมณ์	เขียนแมน	หัวหน้างานวัดผลฯ
	๒. นางสาวสมหญิง	ติปัญญา	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ

ประเด็นที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายศักดิ์ชาย	บุญศิริเกสซ์	หัวหน้างานแนะแนวฯ
	๒. นางสาวทัศนีย์	โพอุทัย	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ
	๓. นางวนิดา	บุญยานันต์	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ประเด็นย่อยที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกฤษณะ	สิทธิ์น้อย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
	๒. นางสาวสมหญิง	ติปัญญา	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเด็นย่อยที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกฤษณะ	สิทธิ์น้อย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
	๒. นางสาวสมหญิง	ติปัญญา	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นย่อยที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกฤษณะ	สิทธิ์น้อย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
	๒. นางสาวสมหญิง	ติปัญญา	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเด็นย่อยที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายภุชณะ	สิทธิ์น้อย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
	๒. นางสาวสมหญิง	ดีปัญญา	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

ประเด็นที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

ประเด็นย่อยที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสรินทร์	อศวิบูลย์พันธุ์	หัวหน้างานบุคลากร
	๒. นางสาวปิยะดา	มะโนสินธุ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
	๓. นางสาววิชุดา	หอมลำดวน	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ประเด็นย่อยที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวปิยะดา	มะโนสินธุ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
	๒. นางสาวบุษยมาศ	บุญยานันต์	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

ประเด็นย่อยที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสรินทร์	อศวิบูลย์พันธุ์	หัวหน้างานบุคลากร
	๒. นางสาวปิยะดา	มะโนสินธุ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
	๓. นางสาววิชุดา	หอมลำดวน	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร

ประเด็นที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นย่อยที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวทัศนีย์	โพอุทัย	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
	๒. นางสาวจิรนนท์	เกตุสุวรรณ	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป

ประเด็นย่อยที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายวันรบ	ศรีเมฆ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
	๒. นายจตุพร	รัตนอำนวยชัย	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ประเด็นที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายศักดิ์ศรี	เรืองนารี	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
	๒. นายรชต	ชูก่อนทอง	หัวหน้างานความร่วมมือ

๓. นางสาวโชติมา	ธาราดล	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
๔. นางสาวธิดาพร	การเอน	เจ้าหน้าที่ความร่วมมือ
๕. นางสาวสุธีรา	เถื่อนวงษ์	เจ้าหน้าที่งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวปิยะมาศ	ม่วงเปลี่ยน	หัวหน้างานการเงิน
	๒. นายศักดิ์ชาย	บุญศิริเกสัช	หัวหน้างานบัญชี
	๓. นางลัดดาวัลย์	พิบูลชัยสิทธิ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
	๔. นางวัชรารณ	เขียนแมน	หัวหน้างานพัสดุ
	๕. นางสาวนุชนารถ	ปลอดห้วง	ผู้ช่วยหัวหน้างานบัญชี
	๖. นางสาวพิชิตา	มะโนสินธุ์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
	๗. นางสาวปาริชาติ	ดวงชุ่มชื่น	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
	๘. นางสาวณัฐสุดา	อาญาสิทธิ์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
	๙. นางสาวจิระมาศ	ม่วงจีบ	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
	๑๐. นางสาวธิดาพร	การเอน	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริหารชุมชนและจิตอาสา

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายศักดิ์ศรีพี	เรือนารี	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
	๒. นายเอกพล	หาดทวยการ	หัวหน้างานกิจกรรม
	๓. นางสาวกนกพร	บุญนุช	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
	๔. นางวนิดา	บุญยานันต์	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
	๕. นางสาวภัทรากรวิทย์	ดาทอง	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
	๖. นางสาวบุษยมาศ	บุญยานันต์	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายรชต	ชูก่อนทอง	หัวหน้างานอาคารสถานที่
	๒. นายชินพันธ์	มะลาย	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
	๓. นายวิชัย	สิทธิปัญญา	ครูแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
	๔. นายอุเทน	แดงโสภ	ครูแผนกวิชาซ่อมบำรุง
	๕. นายอภิวัฒน์	เลิศพรม	ครูแผนกวิชาซ่อมบำรุง
	๖. นางสาวอรอนงค์	ลิ้มอำไพ	ครูแผนกวิชาซ่อมบำรุง
	๗. นางสาวสุธาสินี	กองแก้วจินดา	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

ประเด็นที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายศิริพร	ระภาณุสิทธิ์	ครูแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
	๒. นางสาวเจนจิรา	ประทิน	ครูแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

๓. นายมงคล	คำบ้านฝาย	ครูแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๔. นายระพีพัฒน์	อิมเอิบ	ครูแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

ประเด็นที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางปรัชญา	เพชรสิงห์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
	๒. นางสาวสุธีรา	เถื่อนวงษ์	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด

ประเด็นที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายวันรบ	ศรีเมฆ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
	๒. นายจตุพร	รัตนอานวยชัย	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

ประเด็นที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายวันรบ	ศรีเมฆ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
	๒. นายจตุพร	รัตนอานวยชัย	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

มีหน้าที่ ๑. วางกรอบการประเมิน จัดทำเครื่องมือการประเมิน เช่น แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบสังเกต

๒. เก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายของข้อมูล

๓. เก็บร่องรอย เอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบแต่ละประเด็น

๓. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้อง ประกอบด้วย

๑. นายวีระชาติ	กุลสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสินตรา	ตรีนุสนธิ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นางวัชรภรณ์	เขียนแมน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวทัศนีย์	โพอุทัย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางปรัชญา	เพชรสิงห์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางลัดดาวัลย์	พิบูลชัยสิทธิ์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายอานนท์	คนจำ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ตรวจสอบความถูกต้องของวิธีการเก็บข้อมูลแต่ละประเด็น พร้อมทั้งแนะนำให้แก้ไขให้ถูกต้อง

๒. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานที่เสนอประกอบการตรวจประเมินแต่ละประเด็น

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๑. นางสาวสินตรา	ตรีนุสนธิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางปรัชญา	เพชรสิงห์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นายอานนท์	คนจำ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔. นางสาวธิดาพร	ภารเอน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕. นางลัดดาวัลย์	พิบูลชัยสิทธิ์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยข้อมูลแต่ละประเด็นจากผู้รับผิดชอบ

๒. นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้เสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่ต้นสังกัดกำหนด

๕. คณะกรรมการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

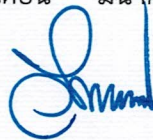
- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสินตรา | ตริณสนธิ์ | รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางลัดดาวัลย์ | พิบูลชัยสิทธิ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๓. นายอานนท์ | คนขำ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการ |
| ๔. นายจตุพร | รัตนอำนวยชัย | เจ้าหน้าที่ | กรรมการ |
| ๕. นายวันรบ | ศรีเมฆ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ประชาสัมพันธ์ และสื่อสารพิมพ์ต่าง ๆ ในการทำ
รายงานการประเมินตนเอง

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวีระชาติ กุลสิทธิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ที่อยู่ : 39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค
จังหวัดสระบุรี 18140
โทร: 036-370072
E-mail:

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

6 (ปวช.)

6 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

709 (ปวช.)

254 (ปวส.)

จำนวนครู

33



ผู้อำนวยการ นายวีระชาติ กุล

สิทธิ์

โทร 086-4215315

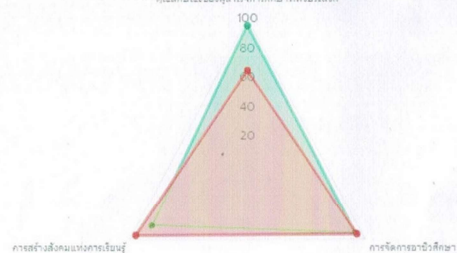
ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

92.16

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่				2562	2563
				Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์				65.11	95.45
2. การจัดการอาชีวศึกษา				93.17	91.71
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				95.00	81.67
รวม				80.20	92.16

ปี 2562 ปี 2563
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ที่อยู่ : 39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค
จังหวัดสระบุรี 18140
โทร: 036-370072
E-mail:

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

6 (ปวช.)

6 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

709 (ปวช.)

254 (ปวส.)

จำนวนครู

33



ผู้อำนวยการ นายวีระชาติ กุล

สิทธิ์

โทร 086-4215315

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

92.16

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่				2562	2563
				Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์				65.11	95.45
2. การจัดการอาชีวศึกษา				93.17	91.71
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				95.00	81.67
รวม				80.20	92.16

ประเด็นที่	2562	2563
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	89.57	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	76.00	76.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	32.63	95.79
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	52.00	48.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	95.29
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	96.92	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	95.56
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00	40.00

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2554, 2558 และ 2562

“คุณธรรมเด่น เน้นความรู้ คู่อาชีพ”



วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค

จังหวัดสระบุรี 18140

โทรศัพท์/โทรสาร 036-370072 www.nci.ac.th