



วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

Nongkhae Industrial And Community Education College

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา พ.ศ.2561-2563



อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2561 - 2563 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กระทรวงศึกษาธิการ โดยการวิเคราะห์สภาพของวิทยาลัย โดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2561 - 2563 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2561 - 2563 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ใช้เป็นแนวทางในการในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2561 - 2563 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแคได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพหนองแค คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วย

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	28
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการสถานศึกษา	49
ภาคผนวก	
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2563	
ภาพการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อภาษาไทย : วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

English Name : Nongkhae Community and Industrial Education College

สถานที่ตั้ง : 39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี 18140

โทรศัพท์ : 0-3637-0072 โทรสาร : 0-3637-0072

Website : <http://www.nci.ac.th>

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปรัชญาวิทยาลัย : คุณธรรมเด่น เน้นความรู้ คู่อาชีพ

เอกลักษณ์สถานศึกษา : บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

อัตลักษณ์นักเรียน นักศึกษา : วินัยดี มีจิตอาสา

คุณธรรมอัตลักษณ์ : มีความรับผิดชอบหน้าที่ ระเบียบวินัยดี มีความสุภาพ

สีประจำวิทยาลัย : ขาว-เขียว



ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นแคนา



สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

ตราประจำวิทยาลัย วงกลมซ้อนกัน 2 วง



เพลงประจำวิทยาลัย

เพลงมาร์ชการอาชีพหนองแค

ประวัติการจัดตั้งวิทยาลัย

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาวิชาชีพให้ กว้างขวางยิ่งขึ้น และสอดคล้องเพียงพอกับความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงตามความต้องการของตลาด แรงงาน ในท้องถิ่นรวมทั้งก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพ ประเภทวิทยาลัยการอาชีพขึ้น เพื่อจัดการศึกษาและอบรมวิชาชีพทุกระดับ และประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่น อันจะเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนากำลังคนของประเทศไทยให้มีคุณภาพ ในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัด สระบุรี เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคเป็นสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540 ตั้งอยู่เลขที่ 39 หมู่ที่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีเนื้อที่รวม 70 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา ในที่ดิน 2 แปลง ดังต่อไปนี้

1. ที่ดินเอกชนบริจาค จำนวนพื้นที่รวม 17 - 3 - 91 ไร่
2. ที่ธรณีสงฆ์วัดศรีปทุม (ลำบัว) จำนวนพื้นที่รวม 52 - 1 - 95 ไร่

ที่ดินทั้ง 2 นี้มีประวัติการจัดหาที่ดินเพื่อ ตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ดังต่อไปนี้

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2534 ศึกษาธิการอำเภอหนองแค (นายวิโรจน์ ผาสุกดี) ได้รายงาน นายอำเภอหนองแค (นายวิฑิต เจริญชัย) ได้รับการประสานงานจาก นายพลายงาม ดวงสว่าง ผู้ช่วยอธิบดี กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้กรมอาชีวศึกษาจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีวระดับอำเภอ ในแผนพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะที่ 7 (2535 - 2539) จำนวน 60 แห่ง ซึ่งจังหวัดสระบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งใน เป้าหมายการจัดตั้ง จึงขอให้กระทรวงศึกษาธิการอำเภอหนองแคช่วยหาที่ดินให้ด้วย จากนั้น วันที่ 11 ธันวาคม 2534 ผอ.วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี (นายสุเมธ สีม่วง) ได้มีหนังสือที่ ศธ. 0907.63 / 1487 เรียนนายอำเภอหนองแค (นายวิฑิต เจริญชัย) ว่าคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ขอความร่วมมือ ให้จัดหาที่ดินจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแคระดับอำเภอ

วันที่ 16 ธันวาคม 2534 อำเภอหนองแค มีหนังสือที่ สบ.0330 /5980 /3199 เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีได้ดำเนินการจัดหาที่ดินในเขตอำเภอหนองแคเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีวระดับอำเภอ ได้แล้วดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ นายสมชาย สุนทรวัฒน์ นายกเทศมนตรีเทศบาลอำเภอหนองแค พระครูวิธารสรคุณ เจ้าอาวาส วัดศรีปทุม (ลำบัว) นายวิโรจน์ ผาสุกดี ศึกษาธิการอำเภอหนองแค นายสายบัว บุญจันทร์ (นายกองนา) กับบุตรสาว นายบุญธรรม เกตุคง อาจารย์ใหญ่วัดลำบัว และนายสมพงษ์ ศศิบุตร อดีตผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีได้เข้าพบ ม.ล.จวงจันทร์ สนิทวงศ์ ม.ล.นวลใจ ทศนบรรจง ม.ล.แสงจันทร์ สนิทวงศ์ ที่บ้านพักกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ เกี่ยวกับที่ดินตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี เพื่อใช้ในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีวระดับ อำเภอ ซึ่งได้รับความเมตตาให้ใช้ที่ดินในกรรมสิทธิ์ของ ม.ล.จวงจันทร์ สนิทวงศ์ ม.ล.นวลใจ ทศนบรรจง ม.ล.แสงจันทร์ สนิทวงศ์ นางสาวจิรณัฐ ทศนบรรจง และนายกุลทัต ทศนบรรจง ได้บางส่วน จำนวน ประมาณ 10 - 20 ไร่

วันที่ 19 มีนาคม 2540 ม.ล. นวลใจ ทศนบรรจง และญาติได้รับโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินตามโฉนดเลขที่ 31187 และ 31188 มูลค่า 20,200,000 บาท (ยี่สิบล้านสองแสนบาทถ้วน) ให้กระทรวงการคลังวันที่ 12 กันยายน 2540 เวลา 9.15 น. นายทองอยู่ แก้วไทรยะ อธิบดีกรมอาชีวศึกษาได้นำคณะบุคคลต่อไปนี้

1. คณะทูลเกล้าฯถวายโฉนดที่ดินเลขที่ 31187 และ 31188

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. พระครูวิธารสรคุณ | เจ้าอาวาสวัดศรีปทุม (ลำบัว) |
| 2. พ.ท.เศวต ทศนบรรจง | ผู้แทน ม.ล. นวลใจ ทศนบรรจง |
| 3. นายสายบัว บุญจันทร์ | |
| 4. นายแฉล้ม บุญจันทร์ | |
| 5. นายวิโรจน์ ผาสุขดี | |
| 6. นายบุญธรรม เกตุคง | |
| 7. นายสุรินทร์ สุวรรณเวช | ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค |
| 8. นายสมชัย เพชรพัชรวรรณ | ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค |

2. คณะข้าราชการกรมอาชีวศึกษา

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายทองอยู่ แก้วไทรยะ | อธิบดีกรมอาชีวศึกษา |
| 2. นายอัมพร ภักดีชาติ | ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ |
| 3. นายบุญชู มูลพินิจ | ผู้อำนวยการกองแผนงาน |
| 4. นางจรีรัตน์ บินหะชัน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกองการศึกษาอาชีพ |
| 5. นางสุนัน จันทโมลี | หัวหน้างานพัฒนาศึกษากองการศึกษาอาชีพ |
| 6. นางสาวศุภลักษณ์ ทองโรจน์จนาพัฒน์ | หัวหน้างานจัดการศึกษา |

เฝ้าทูลละอองพระบาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศาลาดุสิตดาลัยเพื่อทูลเกล้าฯถวายโฉนดที่ดิน สำหรับพระราชทานให้แก่กรมอาชีวศึกษานำไปจัดสร้างวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

วันที่ 6 มีนาคม 2541 กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา ได้มีหนังสืออนุมัติให้วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ 487 / 2540 ตั้งแต่วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2540 และผู้บริหารวิทยาลัยตามคำสั่ง กรมอาชีวศึกษาที่ 1755/2540 ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2540 ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายสุรินทร์ สุวรรณเวช | เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการ |
| 2. นายสมชัย เพชรพัชรวรรณ | เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| 3. นายจินศิริ พุ่มศิริ | เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18140 โทรศัพท์ 036-370-072 โทรสาร 036-370-072 มีเนื้อที่ 70 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา ตั้งอยู่บริเวณถนน เลียบคลองระพีพัฒน์ ในส่วนของพื้นที่โดยรอบวิทยาลัยเป็นทุ่งนาทั้งหมด อยู่ห่างจากอำเภอหนองแคประมาณ 7 กิโลเมตร อยู่ข้างวัดศรีปทุม (วัดลำบัว)

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

ลักษณะชุมชนรอบบริเวณ ที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ส่วนใหญ่จะติดพื้นที่ทำนาของประชาชน ในชุมชน หมู่ 8 มีเขตติดต่อดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| - ทิศเหนือ (หน้าวิทยาลัย) | ติดกับถนนหน้าคลองระพีพัฒน์ |
| - ทิศตะวันออก | ติดกับพื้นที่ทำนา |
| - ทิศใต้ | ติดกับพื้นที่ทำนา |
| - ทิศตะวันตก | ติดกับพื้นที่ทำนา |

การปกครองส่วนภูมิภาค : ตำบลหนองโรง แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น แบ่งพื้นที่การปกครองตามพระราชบัญญัติ ลักษณะปกครองท้องที่ออกเป็น 10 หมู่บ้าน

ลักษณะอากาศ : ภูมิอากาศโดยทั่วไปมี 3 ฤดู

อาณาเขตตำบลหนองโรง

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลกลุ่มหัก อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
- ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลข้าวงาม อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สภาพเศรษฐกิจ

อาชีพหลัก ได้แก่ ทำนาข้าว ทำไร่ รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม การเกษตรกรรม และอุตสาหกรรม

แผนที่ที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค



ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ผู้บริหารสถานศึกษา	ระยะเวลา (ปี พ.ศ.)
1.	นายสุรินทร์ สุวรรณเวชน์	2540 - 2544
2.	นางพัชราภรณ์ ไชยนาม	2544 - 2546
3.	นางอรสา รามโกมุท	2546 - 2548
4.	นายนนทพงษ์ ยอดทอง	2548 - 2550
5.	นายวินิจ พงษ์ประจักษ์	2550 - 2552
6.	นางวรรณดา ดั่งสว่าง	2552 - 2556
7.	นายประเวศ ยอดยิ่ง	2556 - 2558
8.	นางยุพา พุกสวัสดิ์	2558 - 2559
9.	นายธাত্রี พิบูลมณฑา	2559 - ปัจจุบัน

1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

1.1.1 แผนภูมิ

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้

ผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพหนองแค



นายธাত্রี พิบูลมณฑา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค



นายจ่านง ตะวะนิตย์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางสาวมะลิลา เหลือผล
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



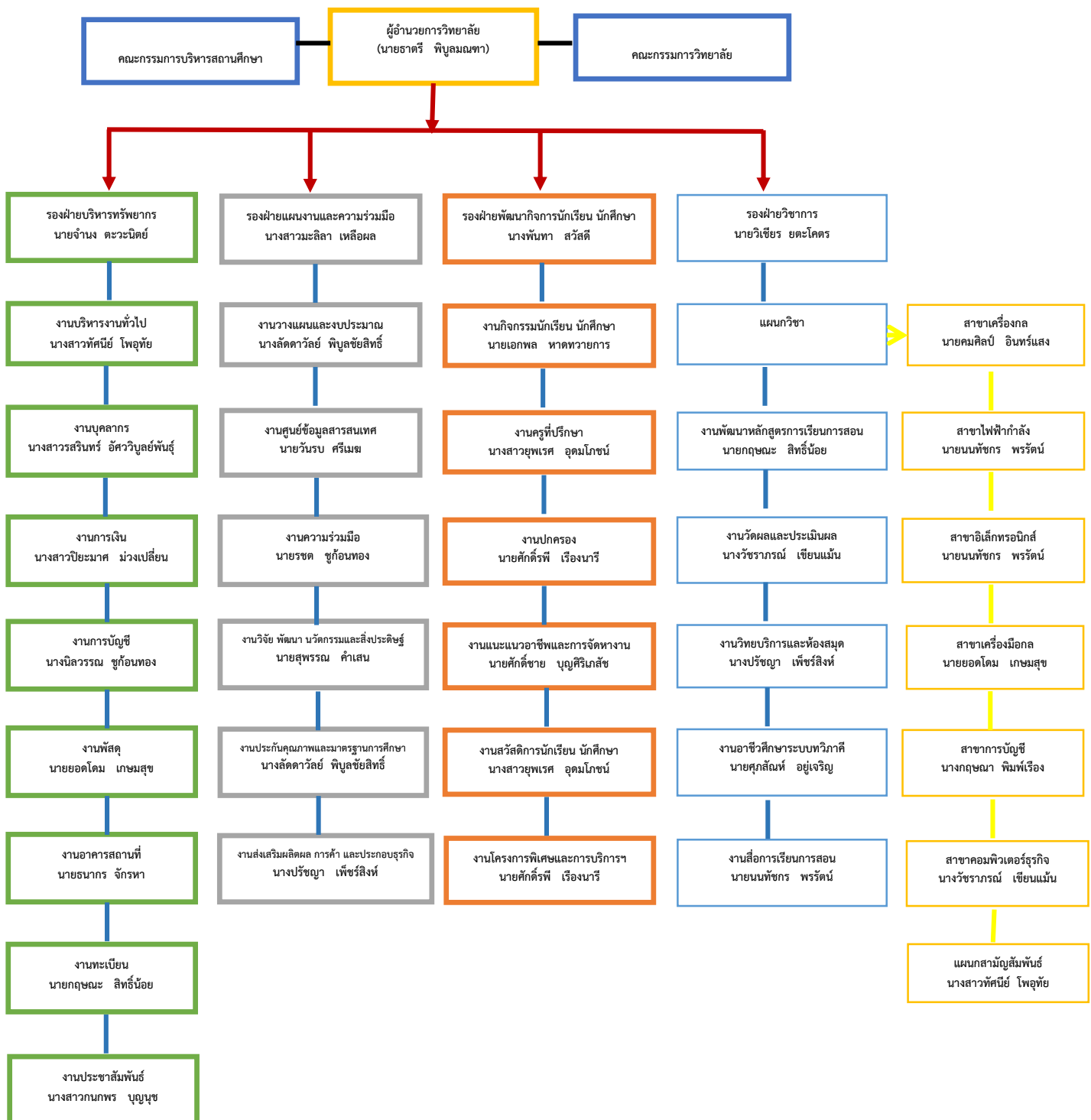
นายวิเชียร ยตะโคตร
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางพันทา สวัสดิ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1.1.2 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้



1.1.3 คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1.	นางเพ็ญภา ศรีเงินดี	ประธานกรรมการ
2.	นางวัชรภรณ์ เขียนมั่น	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
3.	นายบารมี วรรณทวนิช	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
4.	นายสำรวย ดีปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายประกิจ หมีเปรม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	จำสืบเอก อรัญ แตงมาก	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.	พระครูวิฑิตตธรรการ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8.	พระมหากฤษณพงศ์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
9.	นายสุธี สาระขวัญ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10.	นายตรีธวัฒน์ กิตติโชติธนรัชต์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11.	นายมานะชัย นุชจะโปะ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12.	พันจ่าอากาศเอกศุภวัชร สวงนพรรค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13.	นายศราวุธ สัจจาสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14.	นายเอกชัย บุญจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15.	นายจิรวัดน์ สุโรยธี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16.	นายชาติรี พิบูลมณฑา	กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค)

1.1.4 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1.	นายชาติรี พิบูลมณฑา	ผู้อำนวยการ
2.	นายจำนง ตะวะนิตย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3.	นางสาวมะลิลา เหลือผล	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4.	นางพันทา สวัสดิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
5.	นายวิเชียร ยตะโคตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
6.	นายศักดิ์พี เรืองนารี	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
7.	นางวัชรภรณ์ เขียนมั่น	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
8.	นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
9.	นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
10.	นายศักดิ์ศาสตร์ บุตรสุนทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11.	นายพนนัทจักร พรรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12.	นายเกษม ลิทธิ์น้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13.	นายศักดิ์ชาย บุญศิริเกสัช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14.	นายรชต ชูก้อนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15.	นางนิลวรรณ ชูก้อนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
16.	นางสาวสรินทร์ อัสววิบูลย์พันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการและเลขานุการ

1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

1.2.1 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	ชม	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ฝ่ายบริหาร	5	5	-	5	-	-	5	-	-
แผนกวิชาช่างยนต์	5	4	1	5	-	-	-	5	-
แผนกวิชาไฟฟ้า	2	1	1	2	-	-	-	2	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	3	2	1	3	-	-	-	3	-
แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง	8	3	5	7	1	-	2	6	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	4	3	1	3	1	-	2	2	-
แผนกวิชาบัญชี	5	4	1	4	1	-	2	3	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	4	3	1	3	1	-	-	4	-
แผนกวิชาระยะสั้น	3	1	2	3	-	-	-	3	-
รวมทั้งหมด	39	36	13	35	4	-	11	28	-

1.2.2 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือ ต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	15	-	-	15	6	9	8	-	1	6	-
ฝ่ายวิชาการ	2	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	3	-	-	3	2	1	-	-	1	2	-
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	3	-	-	3	-	3	-	-	2	1	-
รวมทั้งหมด	23	-	-	23	8	15	8	-	6	9	-



1.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ฝ่ายบริหาร	5	5	-	5	-	-	5	-	-
แผนกวิชาช่างยนต์	5	4	1	5	-	-	-	5	-
แผนกวิชาไฟฟ้า	2	1	1	2	-	-	-	2	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	3	2	1	3	-	-	-	3	-
แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง	8	3	5	7	1	-	2	6	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	4	3	1	3	1	-	2	2	-
แผนกวิชาบัญชี	5	4	1	4	1	-	2	3	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	4	3	1	3	1	-	-	4	-
แผนกวิชาระยะสั้น	3	1	2	3	-	-	-	3	-
รวมทั้งหมด	39	26	13	35	4	-	11	28	-

1.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	15	-	-	15	6	9	8	-	1	6	-
ฝ่ายวิชาการ	2	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	3	-	-	3	2	1	-	-	1	2	-
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	3	-	-	3	-	3	-	-	2	1	-
รวมทั้งหมด	23	-	-	23	8	15	8	-	6	9	-



1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียน

ประจำปีการศึกษา 2561 รวมนักเรียน นักศึกษา ทั้งสิ้น 1,203 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 19 กันยายน 2561)

จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช. วิทยาลัยการอาชีพหนองแค					
สาขางาน	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	เทียบโอน	รวม
ช่างยนต์	58	56	94	-	208
ไฟฟ้ากำลัง	45	28	57	14	144
อิเล็กทรอนิกส์	24	28	30	-	82
เครื่องมือกล	47	57	66	-	170
การบัญชี	46	40	30	-	116
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	37	29	38	32	136
รวม	257	238	315	46	856
รวมทั้งสิ้นระดับ ปวช. 867 คน					

จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวส. วิทยาลัยการอาชีพหนองแค						
สาขางาน	ปวส. 1	ปวส. 2	ทวิภาคี ปวส.1	ทวิภาคี ปวส.2	เทียบโอน	รวม
ช่างยนต์	-	-	18	23	-	41
ไฟฟ้ากำลัง	-	-	11	16	23	50
อิเล็กทรอนิกส์	-	-	8	-	-	8
เครื่องมือกล	-	-	28	21	27	76
การบัญชี	14	15	-	-	52	81
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	26	-	-	57	91
รวม	22	41	65	60	159	347
รวมทั้งสิ้นระดับ ปวส. 347 คน						

1.3.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

(ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 สำเร็จการศึกษา 31 มีนาคม 2562)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม	หมายเหตุ
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน		
ระดับ ปวช.					
ช่างยนต์					
ไฟฟ้ากำลัง					
อิเล็กทรอนิกส์					
ช่างกลโรงงาน					
การบัญชี					
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
รวม ปวช.					
ระดับ ปวส.					
เทคนิคยานยนต์					
ไฟฟ้ากำลัง					
อิเล็กทรอนิกส์					
เครื่องมือกล					
การบัญชี					
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
รวม ปวส.					
รวม ปวช. และ ปวส.					

1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

1.4.1 หลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดครูผู้สอนที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน พัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำแผนการสอนที่ได้มาตรฐานบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และวัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง โดยเปิดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 มีดังนี้ แบ่งออกเป็น 3 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ประกอบด้วยประเภทวิชาต่าง ๆ มี 2 ประเภทวิชาคือ

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

ประกอบด้วยประเภทวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี วิทยาลัยเปิดทำการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี หลักสูตร 3 ปี รับนักศึกษาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) หรือเทียบเท่า เปิดสอน 2 ประเภทวิชา

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ
 - 1.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม มี 2 สาขางาน ดังนี้
 - 1.1.1 สาขางานการบัญชี
 - 1.1.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - 2.1 สาขาวิชาช่างยนต์ มี 1 สาขางาน ดังนี้
 - 2.1.1 สาขางานยานยนต์
 - 2.2 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มี 2 สาขางาน ดังนี้
 - 2.2.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - 2.2.2 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
 - 2.3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน มี 1 สาขางาน ดังนี้
 - 2.3.1 สาขางานเครื่องมือกล

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จัดการเรียนการสอน 2 ระบบ คือระบบปกติและระบบเทียบโอนประสบการณ์วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาในประเภทวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ดังนี้
 - 1.1 สาขาวิชาการบัญชี มี 1 สาขางาน ดังนี้
 - 1.1.1 สาขางานการบัญชี

- 1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มี 1 สาขางาน ดังนี้
 - 1.2.1 สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน
- 1.3 สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มี 1 สาขางาน ดังนี้
 - 1.3.1 สาขางานการจัดการทรัพยากรมนุษย์
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ดังนี้
 - 2.1 สาขาวิชาเครื่องกล มี 1 สาขางาน ดังนี้
 - 2.1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - 2.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง มี 1 สาขางาน ดังนี้
 - 2.2.1 สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
 - 2.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ มี 1 สาขางาน ดังนี้
 - 2.3.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
 - 2.4 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มี 1 สาขางาน ดังนี้
 - 2.4.1 สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา
3. ประเภทหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยมศึกษาสำหรับนักเรียนของโรงเรียนต้นสังกัดและประชาชนทั่วไป
 - 3.1 การสืบค้น Internet
 - 3.2 งานไม้
 - 3.3 คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ
 - 3.4 การสร้างหนังสือ E-BOOK
 - 3.5 ศิลปะประดิษฐ์
 - 3.6 คอมพิวเตอร์กราฟฟิกส์
 - 3.7 การสร้างเว็บเพจ

1.4.2 การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพหนองแค เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี มีการจัดการเรียนการสอนดังนี้

1.1 รูปแบบปกติ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในสถานศึกษาโดยครูอาจารย์ในสถานศึกษาให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา เมื่อศึกษาสำเร็จหลักสูตรแล้วได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1.2 รูปแบบทวิศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เมื่อจบหลักสูตรแล้วได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พร้อมกับประกาศนียบัตรการจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

1.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปี มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

2.1 รูปแบบปกติ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในสถานศึกษาโดยครูในสถานศึกษาให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา เมื่อศึกษาสำเร็จหลักสูตรแล้วได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.2 รูปแบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถาบันการอาชีวศึกษา โดยสถาบันการอาชีวศึกษาจัดการสอนวิชาพื้นฐานและวิชาชีพพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎีที่จำเป็นและสอดคล้องต่อการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ส่วนสถานประกอบการรับผิดชอบในส่วนการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนนักศึกษา เมื่อศึกษาสำเร็จหลักสูตรแล้วได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการเช่นเดียวกับการเรียนในรูปแบบปกติ

2.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เป็นการยอมรับผลการเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ ดังนั้นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาประชาชนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาขอรับการประเมินเทียบโอน เพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชาในสถานศึกษาที่เข้าเรียนและนับเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนปัจจุบัน

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค แบ่งออกเป็น 2 ระบบ ดังนี้

1. การศึกษานอกระบบ การจัดการศึกษานอกระบบของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ในปัจจุบันมีดังนี้
 - การสอนหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งรายวิชาที่เปิดสอน เช่น การประดิษฐ์ของชำร่วย, คอมพิวเตอร์เบื้องต้น, โปรแกรมประมวลผลคำ, การสร้างเว็บเพจ, การใช้ห้องสมุด เป็นต้น
2. การศึกษาในระบบ วิทยาลัยการอาชีพหนองแคได้ทำการเปิดสอน 2 ระดับ
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาร่วมกับเอกชน (สถานประกอบการ)
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
4. หลักสูตรทวิศึกษา เป็นการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1.4.3 สาขาวิชาที่เปิดสอน

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ 3 ปี จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีประเภทวิชาที่เปิดสอน ดังนี้

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. สาขางานการบัญชี
2. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. สาขางานยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) หรือเทียบเท่า

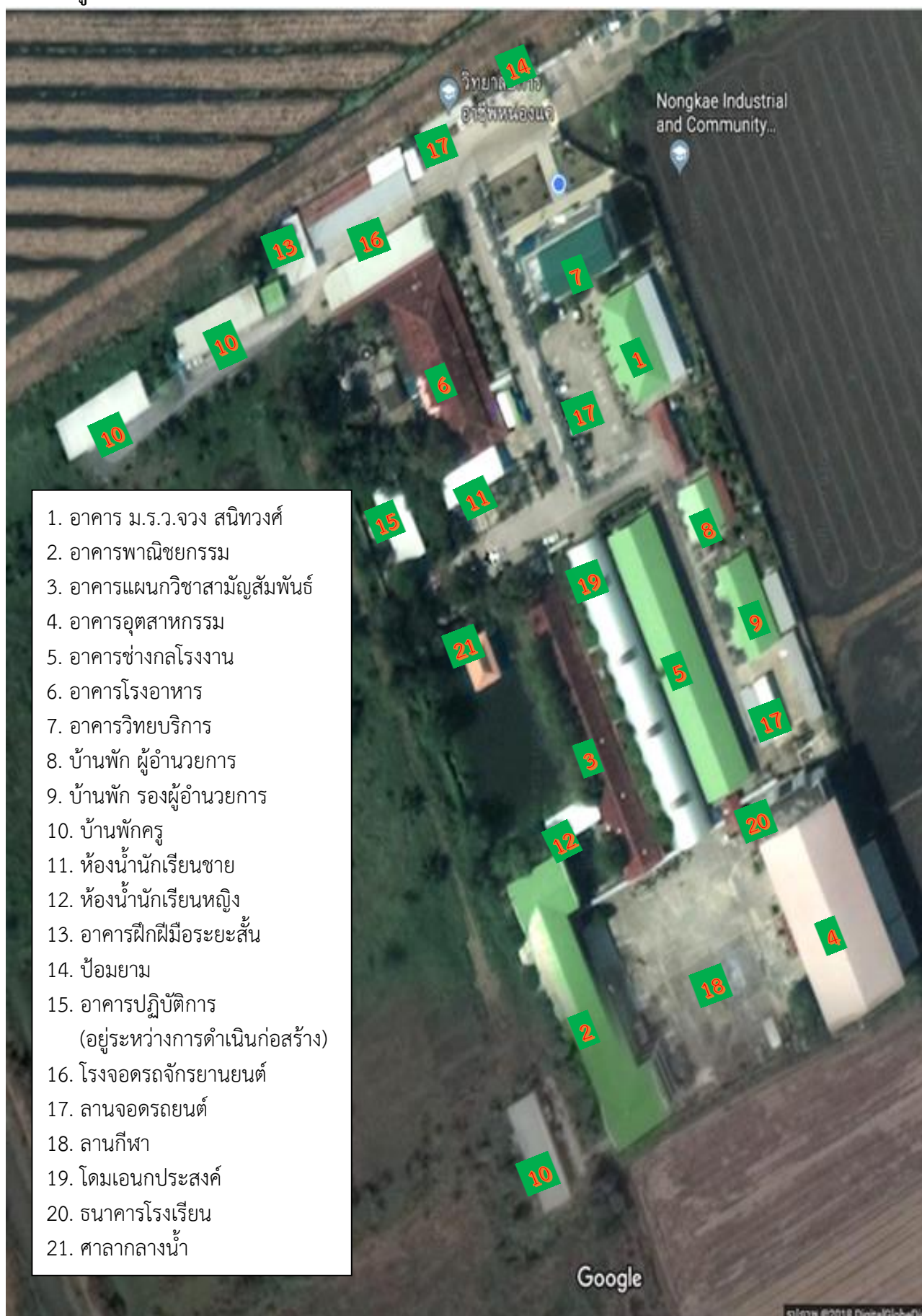
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขางานการบัญชี
2. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. สาขางานเทคนิคเครื่องกล
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานเครื่องมือกล

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการรับ - จ่ายเงิน ปีการศึกษา 2561

ที่	รายการ	ยอดรับ	ยอดจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ	ร้อยละ
1	งบบุคลากร					
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,351,800.00	2,320,560.00	31,240.00	คินตันสังกัด	9.25
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	105,100.00	78,900.00	26,200.00	คินตันสังกัด	0.31
2	งบดำเนินงาน					
	- งบปวช.	1,628,782.00	1,628,782.00			6.49
	- งบปวส.	865,500.00	865,500.00			3.45
	- งบระยะสั้น	737,800.00	737,800.00			2.94
3	งบเงินอุดหนุน					
3.1	งบอุดหนุนทั่วไป					
	- เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	72,500.00	72,500.00			0.29
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)	2,094,600.00	1,482,272.54	612,327.46	เบิกพัก บช.อุดหนุน	5.91
	- อุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ 2561	117,000.00	116,634.70	365.30	เบิกพัก บช.อุดหนุน	0.46
3.2	งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี					-
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	835,525.00	674,572.25	160,952.75	เบิกพัก บช.อุดหนุน	2.69
	- ค่าการจัดการเรียนการสอน	6,157,770.00	5,641,683.08	516,086.92	เบิกพัก บช.อุดหนุน	22.48
	- ค่าหนังสือเรียน	1,728,500.00	1,728,499.35	0.65	คินตันสังกัด	6.89
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	404,570.00	258,520.00	146,050.00	คินตันสังกัด	1.03
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	802,800.00	550,800.00	252,000.00	คินตันสังกัด	2.19
	- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา	161,600.00	161,585.00	15.00	คินตันสังกัด	0.64



ที่	รายการ	ยอดรับ	ยอดจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ	ร้อยละ
4	งบรายจ่ายอื่น					
4.1	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)	160,500.00	160,500.00			0.64
4.2	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)	500,000.00	500,000.00			2.08
4.3	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา	379,200.00	379,200.00			1.58
4.4	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	117,600.00			0.49
4.5	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา	30,000.00	30,000.00			0.12
4.6	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	329,800.00	329,798.04	1.96	คืบตันสังกัด	1.37
4.7	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	92,000.00	92,000.00			0.38
4.8	โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตครู	30,000.00	30,000.00			0.12
4.9	โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่	62,000.00	62,000.00			0.26
4.10	โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์	63,000.00	63,000.00			0.26
4.11	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	300,000.00	299,974.50	25.50	คืบตันสังกัด	1.25
5	งบลงทุน					
5.1	สิ่งก่อสร้าง					
	- อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตารางเมตร 1 หลัง	3,501,700.00	1,837,000.00	1,664,700.00		7.63
5.2	ครุภัณฑ์					
	- ชุดทดสอบเครื่องกลไฟฟ้า 300 W AC Machine1 ชุด	780,000.00	780,000.00			3.24
	- ชุดทดสอบเครื่องกลไฟฟ้า 300 W DC Machine 1 ชุด	685,000.00	685,000.00			2.85
	รวม	25,094,647.00	21,684,681.46	3,409,965.54		
	ร้อยละการเบิกจ่าย		86.41	13.59		100.00



รางวัล และผลงาน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

ที่	หน่วยงานที่จัด	ผลงานและเกียรติคุณ	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
1.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาได้ผลดีต่อเนื่อง	โล่พร้อมเกียรติบัตร	

รางวัล และผลงาน ผู้บริหาร ปีการศึกษา 2561

ที่	หน่วยงานที่จัด	ผลงานและเกียรติคุณ	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
1.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	บุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน สังกัด วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี	นายธাত্রี พิบูลมณฑา	เกียรติบัตร	
2.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	บุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน สังกัด วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี	นายจำนง ตะวะนิตย์ นายวิเชียร ยตะโคตร นางสาวมะลิลา เหลือผล	เกียรติบัตร	
3.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ผู้ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ รุ่นที่ 5	นายวิเชียร ยตะโคตร นางสาวมะลิลา เหลือผล	เกียรติบัตร	
4.	วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	เทคนิคการเข้าพบอย่างไรให้ผู้บริหารเอกชนเห็นชอบ และร่วมมือในโครงการของหน่วยงานภาครัฐ	นางสาวมะลิลา เหลือผล	เกียรติบัตร	



รางวัล และผลงานครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ที่	หน่วยงานที่จัด	ผลงานและเกียรติคุณ	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
1.	วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี	คณะกรรมการประเมินความพร้อมการเปิดสอน กลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ประจำปีการศึกษา 2561	นางวัชรารณณ์ เขียนมั่น นายศักดิ์ชาย บุญศิริเฒ่า นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์	เกียรติบัตรขอบคุณ	
2.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาค กลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่าง วันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัด กาญจนบุรี - รางวัลเหรียญทอง ขว้างจักร หญิง - รางวัลเหรียญทอง ทุ่มน้ำหนัก หญิง - รางวัลเหรียญทอง กระโดดไกล ชาย - รางวัลเหรียญทอง เข่งก้าวกระโดด ชาย - รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด 4 x 400 เมตร ชาย - รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัดวิบาก 2,000 เมตร ชาย - รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง 800 เมตร ชาย - รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด 4 x 100 เมตร ชาย - รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง 3,000 เมตร หญิง - รางวัลเหรียญทองแดง วิ่งผลัดผสม (เมดเลย์) ชาย	นายเอกพล หาดทวยการ นายศักดิ์รพี เรืองนารี	เกียรติผู้จัดการทีม/ ผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา	



ที่	หน่วยงานที่จัด	ผลงานและเกียรติคุณ	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
3.	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	การแข่งขันขว้างจักร หญิง การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวง เกมส์” ระหว่างวันที่ 3 – 9 กันยายน 2561 ณ จังหวัดปทุมธานี - รางวัลเหรียญทอง ขว้างจักร หญิง - รางวัลเหรียญเงิน ทุ่มน้ำหนัก หญิง	นายเอกพล หาดทวยการ นายศักดิ์รพี เรืองนารี	เกียรติผู้จัดการทีม/ ผู้ฝึกสอนกีฬากีฬา	
4.	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	การประเมิณศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี วิทยาลัยการ อาชีพหนองแค ผ่านการประเมิน ระดับ 3 ดาว	นางปรัชญา เพ็ชรสิงห์ นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย นางกฤษณา พิมพ์เรือง	ครูที่ปรึกษา	
5.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	การประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 4 – 26 สิงหาคม 2561 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ผ่านการประเมิน ระดับ 3 ดาว	นางปรัชญา เพ็ชรสิงห์ นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย นางกฤษณา พิมพ์เรือง	ครูที่ปรึกษา	
6.	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	“ครูดีศรีอาชีวะ” ประจำปีการศึกษา 2561 เนื่องในวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ครบ 77 ปี วันที่ 19 สิงหาคม 2561 ณ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	นายยุทธศาสตร์ น้อยศรี	โล่รางวัล	



ที่	หน่วยงานที่จัด	ผลงานและเกียรติคุณ	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
7.	จังหวัดอ่างทอง	ผู้ฝึกสอนกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 รอบคัดเลือกนักกีฬาระดับภาค 2 ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง	นายเอกพล หาดทวยการ	เกียรติบัตร	
8.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	เป็นบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง ผู้กำกับ ลูกเสือวิสามัญ เหล่าเสนา สังกัด กองที่ 2 กลุ่มที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี	นายเอกพล หาดทวยการ	เกียรติบัตร	
9.	รายการสมรภูมิไอเดีย ทางช่อง3	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ นำสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์ตามหารีโมท” เข้าร่วมบันทึกรายการ สมรภูมิไอเดีย ทางช่อง3 โดยคณะกรรมการตัดสิน เลือกซื้อไอเดีย และได้รับทุนการศึกษาต่อยอด ไอเดีย จำนวน 10,000 บาท	นายณนัทจักร พรรรัตน์	ครูที่ปรึกษา	



รางวัล และผลงานนักเรียน ศึกษา ปีการศึกษา 2561

ที่	หน่วยงานที่จัด	รายการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
1.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันขว้างจักร หญิง การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	นางสาวนุชจรี ปันความสุข	ปวช.	เหรียญทอง	
2.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันทุ่มน้ำหนัก หญิง การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	นางสาวนุชจรี ปันความสุข	ปวช.	เหรียญทอง	
3.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันกระโดดไกล ชาย การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	นายอนุรักษ์ สุขกระจ่าง	ปวช.	เหรียญทอง	
4.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันเขย่งก้าวกระโดด ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาค กลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่าง วันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัด กาญจนบุรี	นายอนุรักษ์ สุขกระจ่าง	ปวช.	เหรียญทอง	
5.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันวิ่งผลัด 4 x 400 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาค กลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่าง วันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัด กาญจนบุรี	นายกมลชัย คำภูเขียว	ปวช.	เหรียญทอง	



ที่	หน่วยงานที่จัด	รายการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
6.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันวิ่งผลัดวิบาก 2,000 เมตรชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	นายกมลชัย คำภูเขียว	ปวช.	เหรียญทอง	
7.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันวิ่ง 800 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	นายกมลชัย คำภูเขียว	ปวช.	เหรียญเงิน	
8.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันวิ่งผลัด 4 x 100 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	นายกมลชัย คำภูเขียว นายศุภกฤต ระโหฐาน นายธนพล โค้งอากาศ	ปวช.	เหรียญเงิน	
9.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันวิ่ง 3,000 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	นางสาวปนัดดา สัชชานนท์	ปวช.	เหรียญเงิน	
10.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันวิ่งผลัดผสมเมดเลย์ ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	นายกมลชัย คำภูเขียว นายศุภกฤต ระโหฐาน	ปวช.	เหรียญทองแดง	



ที่	หน่วยงานที่จัด	รายการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
11.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	นายนรากร สิงห์สม	ปวส.	เหรียญทอง	
12.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อประเภททีมชุดชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	นายนรากร สิงห์สม	ปวส.	เหรียญทอง	
13.	อาชีวศึกษาภาคกลาง	การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี	นายนรากร สิงห์สม	ปวส.	นักกีฬายอดเยี่ยม	
14.	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	การแข่งขันขว้างจักร หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวงเกมส์” ระหว่างวันที่ 3 – 9 กันยายน 2561 ณ จังหวัดปทุมธานี	นางสาวนุชจรี ปันความสุข	ปวช.	เหรียญทอง	
15.	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	การแข่งขันทุ่มน้ำหนัก หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวงเกมส์” ระหว่างวันที่ 3 – 9 กันยายน 2561 ณ จังหวัดปทุมธานี	นางสาวนุชจรี ปันความสุข	ปวช.	เหรียญเงิน	

ที่	หน่วยงานที่จัด	รายการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
16	อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี	การประเพณีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	นางสาววรางคณา จันทร์ทูล นางสาวปวีณา การะเกตุ นางสาวพิชญธิดา ฉิมยาม นายณัฐพล แก้ววิเชียร นางสาวประภัสสร จำเนียงใหม่	ปวช.	ระดับ 3 ดาว	
17	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	การประเพณีการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 4 – 26 สิงหาคม 2561 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี	นางสาววรางคณา จันทร์ทูล นางสาวปวีณา การะเกตุ นางสาวพิชญธิดา ฉิมยาม นายณัฐพล แก้ววิเชียร นางสาวประภัสสร จำเนียงใหม่	ปวช.	ระดับ 4 ดาว	
18.	รายการสมรภูมิไอเดีย ทางช่อง3	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ นำสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์ตามหารีโมท” เข้าร่วมบันทึกรายการสมรภูมิไอเดีย ทางช่อง3 โดยคณะกรรมการตัดสินเลือกซื้อไอเดีย และได้รับทุนการศึกษาต่อยอดไอเดีย จำนวน 10,000 บาท	นายกฤษฎา โชคสมัย นายพุดพิงศ์ สุวรรณ นายเกียรติศักดิ์ โพธิ์น้อย	ปวส. ปวส. ปวช.	โล่พร้อม เกียรติบัตรรายการ สมรภูมิไอเดีย ทางช่อง3	



ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค พ.ศ. 2561

ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 10 ประเด็น 23 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556 มี 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนา การเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อชีพ

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแคมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันจำแนกตามชั้นปี ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมและการคำนวณร้อยละ ให้คิดเมื่อสิ้นภาคเรียน ที่ 2 หรือ สิ้นภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ เกณฑ์การตัดสิน} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป} \times 100}{(\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด} - \text{จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน})}$$

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	คะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงานหรือ กลุ่มสถานศึกษา หรือกลุ่มผู้รับบริการรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ของจำนวนสถานประกอบการ หน่วยงานสถานศึกษา ผู้รับบริการ มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง และครอบคลุม คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา

2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและพัฒนางาน

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

คำนิยาม

สถานประกอบการ หน่วยงาน หมายถึง สถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ

ผู้รับบริการ หมายถึง บุคคลหรือสถานประกอบการ หน่วยงานที่ได้รับบริการจากการประกอบการอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 - 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50.00 - 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
3. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 - 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60.00 - 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม
4. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 - 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70.00 - 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม
5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 - 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส.

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษาโดยมีเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

ระดับ ปวช. ประเมินทฤษฎี 20% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม ประเมินปฏิบัติ 80% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม รวม 100% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

ระดับ ปวส. ประเมินทฤษฎี 40% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม ประเมินปฏิบัติ 60% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม รวม 100% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	คะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70.00 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60.00 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50.00 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า ร้อยละ 50.00	1

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน

จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานควรไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนควรไม่น้อยกว่า 5 คน มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 - 5 เพื่อเก็บข้อมูล ที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์

2. สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50.00 – 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

3. สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60.00 – 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

4. สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70.00 – 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

5. สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มี 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือ และข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.3 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและมีการประเมินผลการดำเนินงานโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.4 ระดับคุณภาพความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มี 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปีครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายในหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรม ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย งบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คำอธิบาย

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอน ให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยและการนำผลจากการวิจัยไปแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน
3. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนทุกคนที่กำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผล ตามแผน การจัดการเรียนรู้ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์ และวิธีการวัด ประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

คำอธิบาย

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคมีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบเท่าจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงนามที่ 22 มกราคม 2557
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาผลงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล กำกับดูแล ให้บุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาผลงานด้านวิชาชีพที่ตรงกับหน้าที่ในตำแหน่งที่ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบาย

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 4 ประเภท

ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการและลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ
 - (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
 - (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบข้อมูลอย่างชัดเจน
 - (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและการกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
 - (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
 - (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.3 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

คำอธิบาย

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค มีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนการส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ของงบดำเนินการ
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬานันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มี 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้ และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและการดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ มี 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

สถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
2. สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน
3. สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง
4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานที่ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 50 คน
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน มี 2 ตัวบ่งชี้

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

งานวิจัยของครูต้องครอบคลุมกระบวนการ คือ 1. มีเป้าหมายประสงค์ 2. มีการระบุปัญหา 3. มีวิธีการดำเนินการ 4. มีการเก็บและบันทึกข้อมูล 5. มีการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

4. สถานศึกษา ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 และมีผลตาม 5	5	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 และมีผลตาม 4	4	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 และมีผลตาม 3	3	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 และมีผลตาม 2	2	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์งานวิจัยของผู้เรียน

คำอธิบาย

ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีการศึกษาที่ประเมิน

ประเด็นการประเมิน

1. ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับชาติ หรือนานาชาติ
2. ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับภาค 2 รางวัลขึ้นไป
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับจังหวัด 5 รางวัลขึ้นไป
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือได้เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับสถานศึกษา 10 รางวัลขึ้นไป
5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และจัดทำผลงานการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	5	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 2	4	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 3	3	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 4	2	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 5	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ประเด็นที่ 4.1 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษา ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษา ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. สถานศึกษา ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และข้อจำกัดของวิทยาลัย เพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์(vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ไว้ดังนี้

“มุ่งมั่นจัดอาชีวศึกษา พัฒนาคุณธรรม สู่ความเป็นเลิศ”

3.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1. ส่งเสริมด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2. ส่งเสริมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 3. ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 5. ส่งเสริมด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

3.4 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	กลยุทธ์
1.	ส่งเสริมด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	1.พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน 3.พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2.	ส่งเสริมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. พัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 3. พัฒนาด้านบริหารจัดการ
3.	ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	1. พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมให้มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	พันธกิจ	กลยุทธ์
4.	ส่งเสริมด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. พัฒนาด้านวิจัย นวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้
5.	ส่งเสริมด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังนี้

พันธกิจที่ 1

ส่งเสริมด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ และคุณลักษณะนิสัยการทำงานให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีความถนัดของนักเรียนสู่การประกอบสัมมาอาชีพ ที่เป็นวิถีการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการพัฒนากำลังคน ตรงทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 1.3 เพื่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทักษะในวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานจริง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร แต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า

2.1.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน/บ้านเช่า/ห้องพัก/ที่อยู่อาศัยผู้เรียน
- 2) โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้วยวิทยากรภายนอก
- 3) โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ
รุ่นที่ 316-367
- 4) โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างยนต์
- 5) โครงการรักการอ่าน
- 6) โครงการประเมินผลการเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2561 และ 1/2562
- 7) โครงการทัศนศึกษาและดูงานนักเรียน นักศึกษา

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- 2) ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน

และชุมชน

2.2.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงานหรือ กลุ่มสถานศึกษา หรือกลุ่มผู้รับบริการรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนสถานประกอบการ

2.2.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ระดับชั้น ปวส.2
- 2) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
- 3) โครงการ Open House เปิดบ้านสานสัมพันธ์สายอาชีพ
- 4) โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- 2) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้เรียน

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี 2561
- 2) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3
- 3) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วยแผนกวิชาช่างยนต์
- 4) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส.
- 2) รายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2

ส่งเสริมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
- 1.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

2.1.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
- 3) โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย
- 4) โครงการทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน
- 5) โครงการอบรมเทคโนโลยีจักรยานยนต์

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
- 2) ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคูในสถานศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

2.2.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตครู
- 3) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
- 4) โครงการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพแบบ PLC
“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
- 5) โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ
- 6) โครงการพัฒนาคูผู้สอนในการเขียนแผนฯ สำหรับครูไทย
ยุคไทยแลนด์ 4.0

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู
- 2) ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 3) ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

2.4 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการ

2.3.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดการ ใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

2.3.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบติดตามดูแลผู้เรียน SMIS
- 2) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยการอาชีพหนองแค
- 3) โครงการติดตั้งระบบตรวจสอบการเข้า-ออกของนักเรียน นักศึกษาพร้อม ระบบแจ้งข้อความถึงผู้ปกครอง
- 4) โครงการปรับปรุงระบบเสียงภายในวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ประจำปีการศึกษา 2562
- 5) โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานบริหารงานทั่วไป
- 6) โครงการปรับปรุงห้องน้ำ
- 7) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่
- 8) โครงการจัดทำโต๊ะเก้าอี้สำหรับโรงอาหาร
- 9) โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมืองานอาคารสถานที่
- 10) โครงการปรับปรุงโรงอาหาร/โรงจอดรถจักรยานยนต์
- 11) โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมระบบประปา
- 12) โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชา ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- 13) โครงการปรับปรุงห้องน้ำ แผนกวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- 14) โครงการปรับปรุงระบบเสียงและระบบภาพห้องประชุม
ม.ร.ว.จวง สนิทวงศ์
- 15) โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 16) โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 17) โครงการปรับปรุงซ่อมบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด
- 18) โครงการปรับปรุงห้องพัสดุแผนกวิชาการบัญชี
- 19) โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎีแผนกช่างยนต์
- 20) โครงการปรับปรุงรักษาสภาพแวดล้อมงานอาคารสถานที่
- 21) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
- 2) ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

พันธกิจที่ 3

ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการจัดศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- 1.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมให้มีประสิทธิภาพ

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.1.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562”
- 2) โครงการพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีครูช่าง ปีการศึกษา 2562
- 3) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด
- 4) โครงการรักและผูกพันกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 5) โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ
- 6) โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา
- 7) โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
- 8) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น
- 9) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- 2) ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- 3) ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.2.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 2) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand 4.0)
- 3) โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่
- 4) โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์
- 5) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)
- 6) โครงการการประเมินสถานศึกษาพอเพียงปีการศึกษา 2562
- 7) โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
- 8) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

พันธกิจที่ 4

ส่งเสริมด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2.1.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561
- 2) โครงการประชุมครูแนะแนวเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2561
- 3) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
- 4) โครงการอบรมสร้างผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ของธุรกิจขายตรง และเทคนิคปฏิบัติการค้าปลีกสมัยใหม่

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายสถานศึกษา
- 2) ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านวิจัย นวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้

2.2.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม

สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.2.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
- 2) โครงการสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์งานวิจัย ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียน

พันธกิจที่ 5

ส่งเสริมด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ
- 1.2 สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
- 2) โครงการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2562
- 3) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562
- 4) โครงการเตรียมประเมินประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562
- 5) โครงการเตรียมความพร้อมประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2562

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- 2) รายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) รายงานผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

3.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตาม อัตลักษณ์ ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร แต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1.	โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน/บ้านเช่า/ห้องพัก/ที่อยู่อาศัยผู้เรียน	เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
2.	โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้วยวิทยากรภายนอก	เพื่อให้ได้มีความรู้จากผู้ที่มีประสบการณ์ทางด้านสายอาชีพ ในสถานประกอบการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก
3.	โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ	การฝึกทักษะภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเองในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้แอปพลิเคชันในการเรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	นักเรียน สามารถในการใช้แอปพลิเคชันในการเรียนการฝึกทักษะภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเองในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
4.	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างยนต์	เพื่อใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนในแผนกช่างยนต์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	มีสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพ
5.	โครงการรักการอ่าน	เพื่อกระตุ้นส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และใฝ่หาความรู้
6.	โครงการประเมินผลการเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2561 และ 1/2562	เพื่อวัดและประเมินผลผู้เรียนให้ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
7.	โครงการทัศนศึกษาและดูงานนักเรียนนักศึกษา	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสประสานแนวคิดทางวิชาการกับสภาพจริงที่ได้พบเห็นในการศึกษาดูงานนอกสถานที่	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงานหรือ กลุ่มสถานศึกษา หรือกลุ่มผู้รับบริการรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ระดับชั้น ปวส.2	เพื่อให้ทราบแนวทางการฝึกประสบการณ์จริง ในสถานประกอบการ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักศึกษาได้รับความรู้แนวปฏิบัติตนก่อน ออกฝึกงานในสถานประกอบการ
2.	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างวิทยาลัยการ อาชีพหนองแค กับชุมชน และสถาน ประกอบการ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	สร้างการมีส่วนร่วม ความร่วมมือกัน ระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบ และชุมชน
3.	โครงการ Open House เปิดบ้าน สานสัมพันธ์สายอาชีพ	เพื่อให้นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์และมี ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนด้าน อาชีวศึกษา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ผู้เรียนในโรงเรียนเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับ ข้อมูลและทางเลือกในการตัดสินใจการ เรียนสายอาชีพ
4.	โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและปลูกฝัง จิตสำนึกให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาช่วยเหลือ ผู้อื่นและสังคม

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1.	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี 2561	เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2.	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3	เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน
3.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ หน่วยแผนกวิชาช่างยนต์	เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ได้
4.	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2	เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตาม มาตรฐานตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1.	โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้อบรมการเศรษฐกิจพอเพียง	การเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ได้จริง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้อบรมการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยกันแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด
2.	โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
3.	โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	เพื่อชี้แจงนโยบายโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและแนวทางปฏิบัติของทางวิทยาลัยการอาชีพหนองแค	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียน มีหนังสือตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนการเรียนทุกชั้นทุกแผนกวิชา
4.	โครงการทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสประสานแนวคิดทางวิชาการกับสภาพจริงที่ได้พบเห็นในการศึกษาดูงานนอกสถานที่	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
5.	โครงการอบรมเทคโนโลยีจักรยานยนต์	เพื่อเป็นการถ่ายทอดเทคโนโลยีจักรยานยนต์สมัยใหม่	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ นำไปประกอบการเรียนได้

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูในสถานศึกษาในด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริม ให้มี โครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และ ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบงาน และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการทำงานและได้รับความรู้เพิ่มเติมที่จากการพัฒนาต่าง ๆ
2.	โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้าง คุณภาพ ชีวิตครู	เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาให้มีความรู้ และ ทักษะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา สามารถถ่ายทอด ความรู้และพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตาม ความ ต้องการของสถานประกอบการ
3.	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครู อาชีวศึกษา	เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	สถานศึกษามีงบประมาณจัดสรรเพื่อการ พัฒนาส่วนที่ส่งเสริมการเรียนการสอน
4.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพแบบ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทำวิชาชีพ”	เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ครูนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการ เรียนการสอนไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน นักศึกษา
5.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ทางการลูกเสือ	เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือวิสามัญ ได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรลูกเสือ วิสามัญ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียนที่เรียนวิชาลูกเสือวิสามัญ ได้รับ ประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6.	โครงการพัฒนาครูผู้สอนในการเขียนแผนฯ สำหรับครูไทยยุคไทยแลนด์ 4.0	เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนการสอนแบบมุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	แผนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่จัดการ เรียนการสอน

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบติดตามดูแลผู้เรียน SMIS	เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการใช้งานระบบติดตามดูแลผู้เรียน SMIS	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ครูผู้สอนสามารถใช้งานระบบดูแลผู้เรียน
2.	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยการอาชีพหนองแค	เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนนักศึกษาได้ใช้บริการต่าง ๆ บนระบบเครือข่าย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนนักศึกษาได้ใช้บริการต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.	โครงการติดตั้งระบบตรวจสอบการเข้า-ออกของนักเรียน นักศึกษาพร้อมระบบแจ้งข้อความถึงผู้ปกครอง	สามารถตรวจสอบการเข้า ออก วิทยาลัยของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองรับทราบข้อมูลของบุตรหลานได้ทันที รวมทั้งข่าวสารของวิทยาลัยทางโทรศัพท์มือถือ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	สามารถตรวจสอบการเข้า ออก วิทยาลัยของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองรับทราบข้อมูลของบุตรหลานได้ทันที รวมทั้งข่าวสารของวิทยาลัยทางโทรศัพท์มือถือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.	โครงการปรับปรุงระบบเสียงภายในวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ประจำปีการศึกษา 2562	เพื่อพัฒนาระบบเสียงภายในวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินยิ่งขึ้น	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	เสียงประชาสัมพันธ์กระจายทั่วทั้งวิทยาลัยฯ
5.	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานบริหารงานทั่วไป	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ครุภัณฑ์มีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
6.	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ	เพื่อปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมใหม่ให้ได้มาตรฐานง่ายต่อการดูแลรักษาและทำความสะอาด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	มีห้องน้ำห้องส้วมใหม่ให้ได้มาตรฐานง่ายต่อการดูแลรักษาและทำความสะอาด

(ต่อ) พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
7.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และต่อเติมโครงสร้างอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
8.	โครงการจัดทำโต๊ะเก้าอี้สำหรับโรงอาหาร	เพื่อให้มีที่นั่งรับประทานอาหารเช้าและกลางวันอย่างเหมาะสม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ให้นักเรียน นักศึกษารับประทานอาหารเช้าและกลางวันอย่างเป็นระเบียบและเพียงพอต่อการใช้งาน
9.	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมืองานอาคารสถานที่	เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	อาคารสถานที่ของวิทยาลัยฯ เป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐาน
10.	โครงการปรับปรุงโรงอาหาร/โรงจอดรถจักรยานยนต์	เพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างอาคาร โรงจอดรถ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการใช้งาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	มีอาคารสถานที่ มั่นคงและปลอดภัยอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
11.	โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมระบบประปา	เพื่อปรับปรุงและปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ประปาให้มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระบบประปาภายในวิทยาลัยมีการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
12.	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เอื้ออำนวยต่อการเรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
13.	โครงการปรับปรุงรักษาสภาพแวดล้อมงานอาคารสถานที่	เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยการอาชีพหนองแค	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ทางกายภาพที่สวยงาม สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย

(ต่อ) พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
14.	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เพื่อปรับเปลี่ยน โครงสร้างอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
15.	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ แผนกวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	เพื่อปรับระบบห้องน้ำให้ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะมากขึ้น ง่ายต่อการดูแลรักษาและทำความสะอาด	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียน นักศึกษามีห้องน้ำที่สะอาดได้มาตรฐาน ง่ายต่อการดูแลรักษาและทำความสะอาด
16.	โครงการปรับปรุงระบบเสียงและระบบภาพห้องประชุม ม.ร.ว.จวง สนิทวงศ์	เพื่อให้บริการสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	พื้นที่ปฏิบัติงานสามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์
17.	โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ได้ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
18.	โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ได้ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

(ต่อ) พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
19.	โครงการปรับปรุงซ่อมบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด	เพื่อซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ และเครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า ให้มีภาพดี พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	นักเรียนสามารถใช้งานเครื่องพิมพ์ดีดได้ทุกเครื่อง
20.	โครงการปรับปรุงห้องพัสดุแผนกวิชาการบัญชี	เพื่อให้ห้องพัสดุมีความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	คณะครูมีสถานที่ ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
21.	โครงการปรับปรุงห้องเครื่องมือแผนกช่างยนต์	เพื่อปรับปรุงห้องเครื่องมือแผนกช่างยนต์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้มีคุณภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	นักเรียน นักศึกษาแผนกช่างยนต์ได้ใช้ห้องเครื่องมือแผนกช่างยนต์ได้อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมให้มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2562”	เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และจริยธรรม ของนักเรียน นักศึกษาให้เจริญงอกงามตามความเหมาะสมและวัยอันสมควร	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหนองแค รู้กฎระเบียบหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติตน มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ
2.	โครงการพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีครูช่าง ปีการศึกษา 2562	เพื่อสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องจัดพิธีไหว้ครูทุกปี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียน นักศึกษาได้แสดงถึงความเคารพ ความกตัญญูต่อครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ
3.	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับ ยาเสพติด	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษารณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดอัตราเสี่ยงการติดยาเสพติดของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพหนองแค และกลุ่มเยาวชนในเขตอำเภอหนองแค
4.	โครงการรักและผูกพันกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่กระทำอย่างต่อเนื่องทุกวัยของผู้เรียน	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่กระทำอย่างต่อเนื่องทุกวัยของผู้เรียน
5.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ	เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ของนักเรียนนักศึกษา พัฒนาให้มีมาตรฐานสู่สากล	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะกิจกรรม

(ต่อ) พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีมีใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมให้มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
6.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญและมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เคารพและเลื่อมใสในศาสนา และร่วมทำบุญ รักษาศีล และฟังธรรม
7.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ค่านิยมตามหลักของคนไทย 12 ประการ และปลูกจิตสำนึกเป็นคนดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ค่านิยมตามหลักของคนไทย 12 ประการ และปลูกจิตสำนึกเป็นคนดี
8.	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ร่วมทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรม
9.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อจัดกิจกรรมและส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญและมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในการสืบทอดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เคารพและเลื่อมใสในศาสนา และร่วมทำบุญ รักษาศีล และฟังธรรม

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1.	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาก้าวเข้าสู่อุตสาหกรรมได้อย่างมั่นใจ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้นำมาประกอบธุรกิจ ก่อเกิดรายได้
2.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand 4.0)	เพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาปรับปรุงการจัดโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
3.	โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความชำนาญเสริมสร้างประสบการณ์จริง ในวิชาชีพนอกสถานที่ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในทุกสาขาวิชาชีพ ให้บริการดูแล ตรวจสอบสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ แก่ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนช่วงเทศกาลปีใหม่	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	นักเรียน นักศึกษา สามารถยกระดับความรู้ และทักษะฝีมือในงานอาชีพ จากการได้ฝึกประสบการณ์จริง และเป็นผู้มีจิตอาสา
4.	โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความชำนาญเสริมสร้างประสบการณ์จริง ในวิชาชีพนอกสถานที่ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในทุกสาขาวิชาชีพ ให้บริการดูแล ตรวจสอบสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ แก่ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนช่วงเทศกาลสงกรานต์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	นักเรียน นักศึกษา สามารถยกระดับความรู้ และทักษะฝีมือในงานอาชีพ จากการได้ฝึกประสบการณ์จริง และเป็นผู้มีจิตอาสา
5.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้พัฒนาต่อยอดความรู้และเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ต่อ) พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
6.	โครงการการประเมินสถานศึกษาพอเพียงปีการศึกษา 2562	เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
7.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ค่านิยมตามหลักของคนไทย 12 ประการ และปลูกจิตสำนึกเป็นคนดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ค่านิยมตามหลักของคนไทย 12 ประการ และปลูกจิตสำนึกเป็นคนดี
8.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา งบประมาณ การเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1.	โครงการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562	จัดการหาเงินทุนการศึกษาจากหน่วยงาน สถานประกอบการ และบุคคลผู้มีจิตศรัทธา ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่ เรียนดี และประพฤติดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวนักเรียน นักศึกษา
2.	โครงการประชุมครูแนะแนวเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2561	เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจการเรียนรู้ อาชีวศึกษาแก่นักเรียน ม.3	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียนเกิดความเข้าใจ สนใจในการเรียน สายอาชีพ
3.	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างวิทยาลัยการ อาชีพหนองแค กับชุมชน และสถาน ประกอบการ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	สร้างการมีส่วนร่วม ความร่วมมือกัน ระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบ และชุมชน
4.	โครงการจัดตั้งลูกเสือและจิตอาสา พัฒนาชุมชน	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ได้รับการจัดตั้งกองลูกเสือและแต่งตั้ง กำกับลูกเสือวิสามัญ
5.	โครงการอบรมสร้างผู้ประกอบการรุ่น เยาว์ของธุรกิจขายตรง และเทคนิค ปฏิบัติการค้าปลีกสมัยใหม่	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้และ ประสบการณ์ทางด้านการสร้างผู้ประกอบการ ธุรกิจขายตรง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้และ ประสบการณ์ทางด้านการสร้าง ผู้ประกอบการธุรกิจขายตรงและร้าน สะดวกซื้อ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านวิจัย นวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1.	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2562	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาบูรณาการ รู้จักคิดค้นประดิษฐ์ พัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป นำความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ และจดสิทธิบัตร พัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จัก คิดวิเคราะห์และมีความคิดสร้างสรรค์	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมา บูรณาการคิดค้นพัฒนา ประดิษฐ์ คิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สามารถนำไปประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
2.	โครงการสืดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาบูรณาการ รู้จักคิดค้นประดิษฐ์ พัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป นำความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ และจดสิทธิบัตร พัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จัก คิดวิเคราะห์และมีความคิดสร้างสรรค์	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมา บูรณาการคิดค้นพัฒนา ประดิษฐ์ คิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป สามารถนำไปประกวดในระดับจังหวัด

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
1.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562	เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค แบบมีส่วนร่วม สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแคเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
2.	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2562	เพื่อการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษา
3.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562	เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4.	โครงการเตรียมประเมินประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2561	เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2561	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	เข้ารับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2561
5.	โครงการเตรียมความพร้อมประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2562	เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงานเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2562	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	เข้ารับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2562

(ต่อ) พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	
6.	โครงการการประเมินสถานศึกษาพอเพียงปีการศึกษา 2562	เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล



ภาคผนวก



ภาพการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค
ประชุมพิจารณาและลงมติเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2561 - 2563
ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ในวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2561



ภาพการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค
คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
พ.ศ.2561 - 2563 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ในวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2561



ปรัชญาวิทยาลัย

คุณธรรมเด่น เน้นความรู้ คู่อาชีพ

คุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัย

มีความรับผิดชอบต่องานที่ ระเบียบวินัยดี มีความสุภาพ

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
www.nci.ac.th โทรศัพท์/โทรสาร 0-3637-0072