



วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

Nongkhae Industrial And Community Education College

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562



อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาด้านวิชาชีพให้มีทิศทางมีระบบ และระเบียบแบบแผนตอบสนองตามนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (2560-2564) และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค พ.ศ.2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดจนได้นำผลจากรายงานการประเมินตนเองมาให้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของสถานศึกษา ทั้งผู้ปฏิบัติงานและฝ่ายบริหารทุกท่าน ทั้งมุ่งมั่น ท่วมเท ร่วมกันจัดทำโครงการ งาน กิจกรรม อนุรักษ์อาคารสถานที่ ปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง โดยคำนึงถึงศักยภาพบุคลากร การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ตามวงเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณที่ทางสถานศึกษา ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้เป็นเอกสารประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ บริหารจัดการ ซึ่งบุคลากรของวิทยาลัยที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จักได้นำไปดำเนินงานอย่างมีกระบวนการไปในทิศทางเดียวกันและมีเป้าหมายชัดเจน ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแคจนเกิดศักยภาพบรรลุเป้าหมายต่อไป

พฤศจิกายน 2561

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

สารบัญ

หน้า

■ คณะผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพหนองแค	
■ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561	
■ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	1
■ ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา	3
■ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	7
■ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579	14
■ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	14
■ การขับเคลื่อนนโยบายอาชีวศึกษา	15
■ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค	19
■ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	21
■ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค พ.ศ. 2561	25
■ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	29
■ แผนผังวิทยาลัยการอาชีพหนองแค	33
■ โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย	36
■ ข้อมูลบุคลากร อัตรากำลัง	37
■ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2/2561	41
■ เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2562	45
■ สรุปงบประมาณ 2561	46
■ ประมาณรายรับ – รายจ่าย เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562	48
■ ประมาณรายรับ – รายจ่าย เงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2562	50
■ ประมาณรายรับ – รายจ่าย เงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2562	51
■ งบประมาณวัสดุฝึก	52
■ รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	54
■ งบหน้ารายการจัดสรรงบประมาณ 2562 จำแนกตามผลผลิต	56
■ โครงการพัฒนาสถานศึกษา	60
■ ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2562	67

คณะผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพหนองแค



นายราตรี พิบุลมณฑา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค



นายจำนง ตะวะนิตย์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



นางพันทา สวัสดิ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ



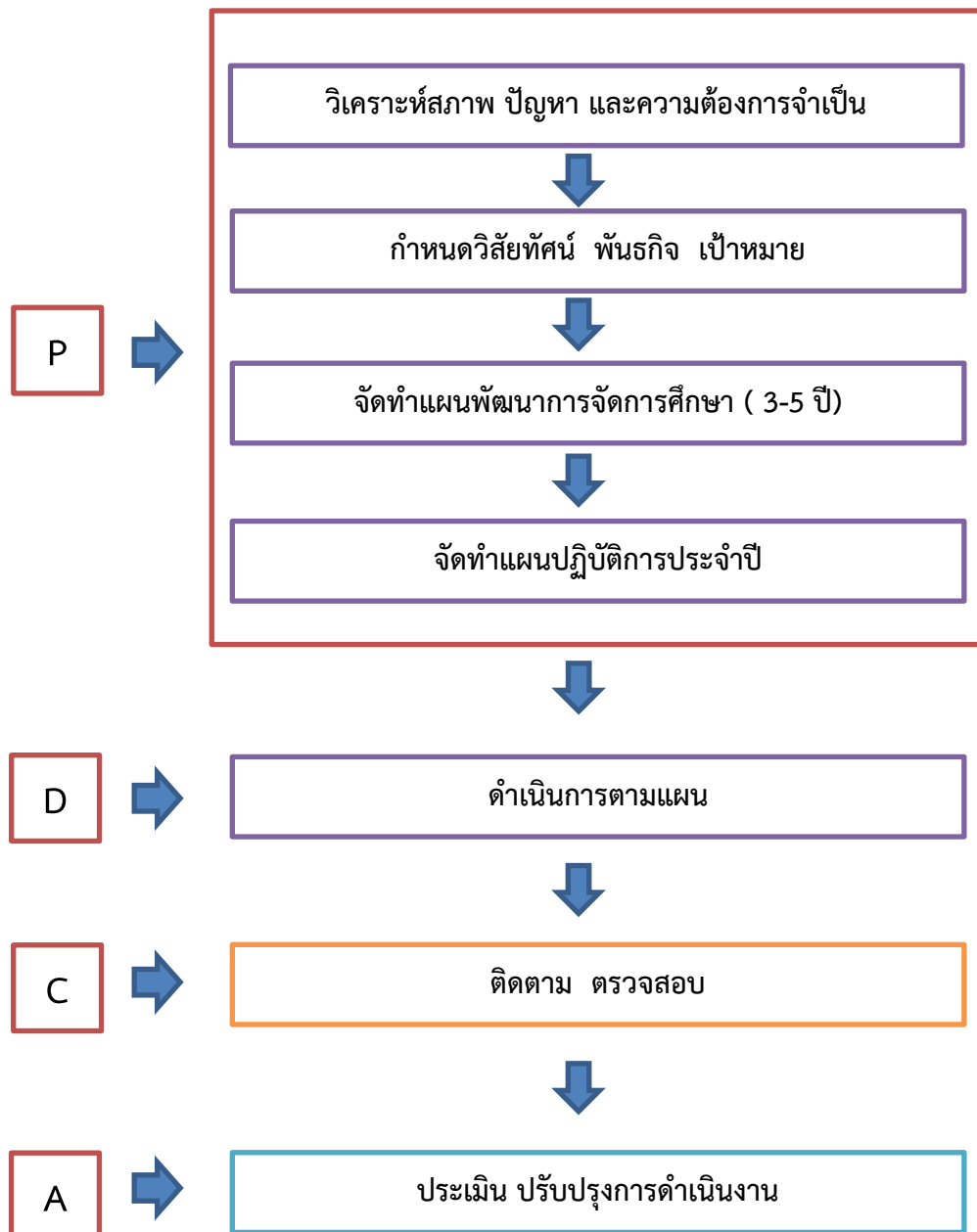
นายวิเชียร ยตะโคตร
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางสาวมะลิลา เหลือผล
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและความร่วมมือ

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 อาศัยหลักการแนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้วงจร PDCA มีรายละเอียด ดังนี้



ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ซึ่งจะเป็นแผนที่มีความสำคัญในการวางรากฐานการ

พัฒนาประเทศไปสู่สังคมที่มีความสุขอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่เป็นกรอบการพัฒนาประเทศใน

รัฐบาลมีนโยบายในการสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งให้กับระบบเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งเร่งสร้างสังคมที่มีคุณภาพ โดยการจัดอุปสรรคต่าง ๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ตลอดจนการวางแผนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ในระยะยาว ครอบคลุมถึงการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างความมั่นคง มั่งคั่งทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เป็นสิ่งสำคัญที่ประเทศจะต้องมีทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่ชัดเจน โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง เพื่อผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศที่มุ่งสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ในอนาคต

สำหรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทยในระยะ 5 ปี จะยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับก่อนหน้า เพื่อให้การพัฒนาในทุกมิติมีการบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี สอดคล้องกับภูมิสังคม การพัฒนา ทุกด้าน มีคุณภาพ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศน์ มีความสอดคล้อง เกื้อกูล และพึ่งพาอาศัยซึ่งกัน และกัน โดยการพัฒนาในมิติหนึ่งต้องไม่ส่งผลกระทบทางลบต่อมิติอื่นๆ รวมทั้งต้องมุ่งเน้นให้ “คนเป็น ศูนย์กลางการพัฒนา” สร้างความมั่นคงของชาติ พัฒนาคมนทุกวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีศักยภาพ และ ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทั้งในภาคการผลิตและภาคบริการเพื่อ สร้างความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมนำไปสู่การสร้างสังคมที่พึงปรารถนา รวมถึงมีจิตอนุรักษ์ รักษา ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ 10.

ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่นประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงาน และรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัย ในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน (Inclusive Growth) มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก

และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่งการผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับ และเสียยาวของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ

พัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน **ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 6 ด้าน** ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง เพื่อบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน ไปจนถึงระดับความมั่นคงของมนุษย์ และทุกมิติ ทั้งมิติทางด้านการทหาร การเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาหาร น้ำ ไปจนถึงมิติทางพลังงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ (ทรัพยากร) เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งที่จะเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ตลอดจน การบริหารประเทศของรัฐบาล ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด โดยเหตุการณ์สำคัญที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับภายในประเทศ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่ไม่ใช่ภาครัฐ
- 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ตั้งแต่การสร้างพื้นฐานที่มั่นคงของประเทศ การพัฒนาที่สมดุลในประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการขยายตัวของเศรษฐกิจ การกินดีอยู่ดีและรายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชน ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก ตลอดจนการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เพิ่มขึ้นในเวทีสากล โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

2.1 มหาอำนาจทางการเกษตร (เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรอัจฉริยะ เกษตรแปรรูป)

2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการแพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ อุตสาหกรรมและบริการขนส่ง และโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ)

2.3 แม่เหล็กการท่องเที่ยวระดับโลก (ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค)

2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมโยง เชื่อมโลก (เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค สร้างพลวัตทางกฎหมาย

2.5 สร้างนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ (สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล ปรับบทบาทและกลไกภาครัฐ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อคนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด และผู้ประกอบการบนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture)

3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญา (multiple intelligence)

3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม

3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคมตั้งอยู่บนหลักการและพื้นฐานสำคัญคือการสร้างสังคมคุณภาพสังคมในทุกๆ ด้านไปพร้อมกันโดยไม่ทอดทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ประกอบด้วย การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม (Socio-economic Security) โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม

4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การบริโภคที่ยั่งยืนและการผลิตที่ยั่งยืน การดำเนินการที่สำคัญคือต้องเร่งวางระบบการอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพโดยการวางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพใน 25 ลุ่มน้ำ ทั้งด้านอุปสงค์และอุปทาน เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติและปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคที่ปล่อยคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยพัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยการจัดการขยะสารพิษ และของเสียอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

5.5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.6 ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับ หรือให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทางานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพในการพัฒนาประเทศ

6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

6.7 ภาครัฐดูแลให้มีการปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด

6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาคมีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

1. การมีส่วนร่วม
2. ผู้ประกอบการร่วมจัดการเรียนการสอน
3. ติดตามการมีงานทำ
4. สร้างความพึงพอใจของสถานประกอบการ

5. ตอบสนอง Thailand 4.0 6. SEE คือ Skills ทักษะการทำงานเกิดจากการที่ผู้เข้าฝึกอบรมได้รับการพัฒนาและลงมือปฏิบัติจริง English จะเน้นฝึกภาษาอังกฤษ โดยส่งเสริมการใช้แอปพลิเคชัน “ECHO VE” Ethics ปลูกฝังคุณธรรมตลอดช่วงเวลาของการฝึกอบรม ตามแนวคิด “Work Hard be Nice”

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
5. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค
4. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
5. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
6. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์

- 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
- 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ / ชายแดน
3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม
4. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
5. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
6. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
8. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

9. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
10. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
11. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
12. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
13. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
14. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
15. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
16. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
17. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
18. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
19. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบจัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
20. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
21. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีน้ำเงินของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
22. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
23. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

24. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

25. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

26. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

27. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและข้อขัดข้ององค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
1. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	สป (สช. กศน.) สพฐ.สอศ. สกอ.
2. ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้/ชายขอบและชายแดน ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น หมายเหตุ : จังหวัดชายแดนภาคใต้/ชายขอบและชายแดน รวม 27 จังหวัด 107 อำเภอ	ร้อยละ	3	สพฐ.
3. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ / ชายขอบและชายแดนได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้	ร้อยละ	80	สป. (กศน.) สพฐ.สอศ. สกอ.
4. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ	100	สป (สช. กศน.) สพฐ.สอศ.
5. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ร้อยละ	65	สป (สช. กศน.) สพฐ.สอศ. สกอ.
6. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น	อันดับ	ดีขึ้น จากปีที่ผ่านมา	สกอ.
7. จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	คน	19,720 คน	สพฐ. (รร.จุฬาภรณ์)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
8. ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพได้รับการพัฒนาให้มีทักษะวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อดำรงชีวิตได้	ร้อยละ	80	สป.(สช./กศน.) สพฐ. สอศ.
9. จำนวนนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่เสนอขอจดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	ชิ้น	1,420	สอศ. (120) สกอ.สคพ.
10.จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี/โครงการการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เพิ่มขึ้น* - ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี - ผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในโครงการการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning :WIL)	คน	338,266	สอศ.(283,266) สกอ.(55,000)
11. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	เพิ่มขึ้นจากปี 2561 *	สป. (สช.) สพฐ./สกอ./ สทศ.
12. ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับ ป.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	เพิ่มขึ้นจากปี 2561	สป. (สช.) สพฐ./ สกอ.
13. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85	สกอ.
14. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	100	สป (สช. กศน.) สพฐ. สอศ.
15. มีระบบทดสอบทางการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		-	สพฐ. สทศ.
16. สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น		อย่างน้อยร้อยละ 25	สพฐ.
17. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	100	คส./สพฐ.กคศ และทุกหน่วยงาน ที่มีครู
18. ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	สพฐ.
19. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยด้านความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	50	สป.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
20. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	75 ของสถานศึกษา	สป.
21. การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษาหาความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	1,787	สป.(กศน.)
22. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT DLTV และ ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	ร้อยละ	80	สพฐ./สอศ.
23. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	90	สป./สกศ.
24. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง - ระดับอาชีวศึกษาลดลง	ร้อยละ	0.02 5.00	สป. สพฐ. สอศ.
25. จำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ	คน	3,031,512	สป.(สช.4,447) / สพฐ.(3,027,065)
26. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คน	18,000,000	สป.(กศน.) สอศ. สกอ.
27. จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของประเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ฐานข้อมูล	เพิ่มขึ้น	สป. (ศทก)
28. มีรูปแบบกองทุนทางการศึกษาเพื่อช่วยเหลือและดูแลผู้ด้อยโอกาส	ระบบ	-	สป./สกศ. สกอ
29. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง - โรงเรียนที่มีนักเรียน 121-200 คน จำนวน 1,521 โรง - โรงเรียนที่มีนักเรียน 201-400 คน จำนวน 1,824 โรง - โรงเรียนที่มีนักเรียน 401-600 คน จำนวน 3,844 โรง -	ร้อยละ	60	สป./สพฐ. สอศ.
30. จำนวนสถานศึกษา / สถาบันการศึกษา หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่	แห่ง	30,000	สป (สช. กศน.) สพฐ.สอศ.สกอ.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน
เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น			
31. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมแสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	100	สป (สช. กศน.) สพฐ. สอศ. สกอ.
32. จำนวนภาคี เครือข่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา	องค์กร/ หน่วยงาน	3,400	สป (กศน.) สอศ.สกอ.
33. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการ	โรง	419 (นร. ต่ำกว่า 20คน)	สพฐ.
34. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปรับบทบาท ภารกิจของหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	เรื่อง	2	สป.
35. มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณในสัดส่วนที่เหมาะสมตามลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงาน และ สภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ	รูปแบบ/ แนวทาง	-	สป.(สช.กศน.)/ สพฐ./สอศ./ สกอ.

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (Vision)

ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission)

การจัดการอาชีวศึกษามีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา (Strategies)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
7. ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา (Aspirations)

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมมีคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

การขับเคลื่อนนโยบายอาชีวศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอน

- 1.1 ทักษะ 7c ในศตวรรษที่ 21 - Critical thinking & Problem Solving (คิด) – Creativity & innovation (สร้างสรรค์) - Cross-cultural understanding (ต่างวัฒนธรรม) - Collaboration, teamwork and leadership (ความร่วมมือ ผู้นำ) - Communication, information & media literacy (สื่อสาร) - Computing & ICT literacy (สารสนเทศ) - Career & learning skills (เรียนรู้)
- 1.2 ภาษาต่างประเทศ
- 1.3 ผลิตกำลังคนให้ตอบสนอง Thailand 4.0

2. การปรับภาพลักษณ์ อาชีวศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมกิจกรรมการช่วยเหลือ เสียสละ และบริการ
- 2.2 ปลุกฝังการเป็นส่วนหนึ่งที่ดีของสังคม
- 2.3 แสดงศักยภาพความสามารถให้เด่นชัด

3. สนับสนุนการมีงานทำ

- 3.1 เพิ่มการเรียนระบบทวิภาคี
- 3.2 ส่งเสริม พัฒนาการศึกษามีงานทำ E To E
- 3.3 สนับสนุนการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษ EEC

4. การเพิ่มปริมาณผู้เรียน กำหนดกลไกการเพิ่มปริมาณผู้เรียนทุกระดับ

- 4.1 ในระบบ
- 4.2 นอกกระบบ
- 4.3 ระบบทวิภาคี

5. สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์ / ภูมิใจ)

- 5.1 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 ปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 5.3 สร้างบรรยากาศแห่งความภาคภูมิใจ

6. การบริหารจัดการ

- 6.1 จัดอบรมลูกเสือ ให้แก่ผู้บริหารและครูรุ่นใหม่
- 6.2 ให้ความรู้นโยบายภาครัฐ/ระเบียบราชการแก่ผู้บริหาร
- 6.3 ปรับรูปแบบการสรรหา/คัดเลือก ผู้บริหารเข้าสู่ตำแหน่ง
- 6.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา
- 6.5 พัฒนาสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 6.6 สร้างเครือข่ายภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและ กระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- 1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีต ความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้น ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
- 4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

โดยกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย 4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และ โครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่ นอก ระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและ สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการกิจการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ ออยู่นอกระบบ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาคูครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ
- กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้นและจุดเด่น

ปรัชญาวิทยาลัย (College philosophy)

“คุณธรรมเด่น เน้นความรู้ คู่อาชีพ”

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย (vision)

“มุ่งมั่นจัดอาชีวศึกษา พัฒนาคุณธรรม สู่ความเป็นเลิศ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
3. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. สร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์ (Objective)

1. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และในด้านทักษะในการออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน
2. เพื่อผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชื่อมั่นในตนเอง ในวิชาชีพ ที่จะออกไปสร้างงานอาชีพอิสระได้
3. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมบนพื้นฐานความพอเพียง

เป้าหมายของวิทยาลัย (Goals)

1. ผ่านการประเมินวิทยาลัยคุณธรรมภายในปี 2562
2. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ให้สู่ความเป็นเลิศภายในปี 2562
4. สถานศึกษาพระราชทานครั้งที่ 3 ภายในปี 2562
5. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. ผ่านการประเมินภายนอกรอบ 4
7. พัฒนาระบบติดตามผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันได้อย่างน้อยร้อยละ 50
8. บุคลากรทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

เอกลักษณ์สถานศึกษา (College Uniqueness)

“บริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

อัตลักษณ์นักเรียน นักศึกษา (Student Identity)

“วินัยดี มีจิตอาสา”

คุณธรรมอัตลักษณ์

“มีรับผิดชอบต่อหน้าที่ ระเบียบวินัยดี มีความสุภาพ”

สีประจำวิทยาลัย

ขาว-เขียว



ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นแคนา



สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย

ตราประจำวิทยาลัย วงกลมซ้อนกัน 2 วง เสมออยู่ในวงกลมด้านในชื่อ วิทยาลัยการอาชีพหนองแคอยู่วงกลมด้านนอก



เพลงประจำวิทยาลัย

เพลงมาร์ชการอาชีพหนองแค

แผนที่ที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค



จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา มีทั้งหมด 7 ด้าน

1. การพัฒนาด้านผู้เรียนและสำเร็จการศึกษาวิชาชีพ จัดการศึกษาโดยเน้นให้ผู้เข้าเรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 80 % ของผู้เรียน
2. การพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพพื้นฐานทั่วไป และวิชาชีพทั้งระดับ ปวช. ปวส. ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน (V – Net)
3. การพัฒนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการเรียนการสอน โดยนำข้อมูลจากระบบ MIS ใช้งาน
4. การพัฒนาด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้กับชุมชนและประชาชนผู้สนใจ
5. การพัฒนาด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำ ดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้งานได้
6. การพัฒนาด้านการปลูกฝังจิตสำนึกเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกโดยพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้สะอาด สวยงาม เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
7. การพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

รางวัล และผลงาน

ผลงานวิทยาลัยระดับประเทศ

1. รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับ อาชีวศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2554
2. รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับ อาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2558

ผลงานผู้บริหาร

1. นายชาติรี พิบุลมณฑา ได้รับรางวัลบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน สังกัด วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
2. นายชาติรี พิบุลมณฑา ผู้อำนวยการ รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ เชิดชูเกียรติ เป็นสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาได้ผลดีต่อเนื่อง ณ โรงแรมทาวน์ อิน ทาวน์ กรุงเทพฯ
3. นายจำนง ตะวะนิตย์ ได้รับรางวัลบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน สังกัด วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
4. นายวิเชียร ยตะโคตร ได้รับรางวัลบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน สังกัด วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
5. นางสาวมะลิลา เหลือผล ได้รับรางวัลบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน สังกัด วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
6. นายวิเชียร ยตะโคตร ได้รับคัดเลือกผู้ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ รุ่นที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7. นางสาวมะลิลา เหลือผล ได้รับคัดเลือกผู้ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ รุ่นที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8. นางสาวมะลิลา เหลือผล เข้ารับการอบรมเทคนิคการเข้าพบอย่างไรให้ผู้บริหารเอกชน เห็นชอบและร่วมมือในโครงการของหน่วยงานภาครัฐ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานครู

1. นางวัชรภรณ์ เขียนมั่น นายศักดิ์ชาย บุญศิริเกสัช นางลัดดาวัลย์ พิบุลชัยสิทธิ์ ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินความพร้อมการเปิดสอนกลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ประจำปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี
2. นายเอกพล หาดทวยการ นายศักดิ์รพี เรืองนารี ได้รับเกียรติผู้จัดการทีม/ผู้ฝึกสอนกีฬากีฬาการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “รีเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี

3. นางปรัชญา เพ็ชรสิงห์ นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย นางกฤษณา พิมพ์เรือง ครูที่ปรึกษาในการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ผ่านการประเมิน ระดับ 3 ดาว

4. นางปรัชญา เพ็ชรสิงห์ นางสาวทัศนีย์ โพอุทัย นางกฤษณา พิมพ์เรือง ครูที่ปรึกษาในการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคกลาง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรีวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ผ่านการประเมิน ระดับ 3 ดาว

5. นายยุทธศาสตร์ น้อยศรี ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีศรีอาชีพะ รับโล่รางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา “ครูดีศรีอาชีพะ” ประจำปีการศึกษา 2561 ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

6. นายเอกพล หาดทวยการ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา กรีฑา การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 รอบคัดเลือกนักกีฬาระดับภาค 2 ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง

7. นายเอกพล หาดทวยการ ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่ง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ เหล่าเสนา สังกัด กองที่ 2 กลุ่มที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพหนองแค จังหวัดสระบุรี สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

8. นายพนนัทธร พรรัตน์ ได้รับรางวัลนำสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์ตามหาริโมท” เข้าร่วมบันทึกการสมรภูมิไอเดีย ทางช่อง 3 โดยคณะกรรมการตัดสิน เลือกซื้อไอเดีย และได้รับทุนการศึกษาต่อยอดไอเดีย จำนวน 10,000 บาท

ผลงานนักเรียน

1. นางสาวนุชจรี ปั่นความสุข เจริญทอง การแข่งขันขว้างจักร หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “รีเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี

2. นางสาวนุชจรี ปั่นความสุข เจริญทอง การแข่งขันทุ่มน้ำหนักหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “รีเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี

3. นายอนุรักษ์ สุขกระจ่าง เจริญทอง การแข่งขันกระโดดไกล ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “รีเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี

4. นายอนุรักษ์ สุขกระจ่าง เจริญทองการแข่งขันเขย่งก้าวกระโดด ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “รีเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี

5. นายกมลชัย คำภูเขียว เจริญทอง การแข่งขันวิ่งผลัด 4 x 400 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี

6. นายกมลชัย คำภูเขียว เจริญทองการแข่งขันวิ่งผลัดวิบาก 2,000 เมตรชาย การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี

7. นายกมลชัย คำภูเขียว การแข่งขันวิ่ง 800 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 15 “ริเวอร์แควเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 – 21 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกาญจนบุรี

8. นางสาวนุชจรี ปั่นความสุข เจริญทอง การอาชีวศึกษาการแข่งขันขววงจักร หญิง การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวงเกมส์” ระหว่างวันที่ 3 – 9 กันยายน 2561 ณ จังหวัดปทุมธานี

9. นางสาวนุชจรี ปั่นความสุข เจริญเงิน การแข่งขันทุ่มน้ำหนัก การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวงเกมส์” ระหว่างวันที่ 3 – 9 กันยายน 2561 ณ จังหวัดปทุมธานี

10. นางสาวปวีณา ภาระเกตุ นางสาวพิชญธิดา ฉิมยาม นายณัฐพล แก้ววิเชียร นางสาวประภัสสร จำเนียงใหม่ ระดับ 3 ดาว อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

11. นางสาวปวีณา ภาระเกตุ นางสาวพิชญธิดา ฉิมยาม นายณัฐพล แก้ววิเชียร นางสาวประภัสสร จำเนียงใหม่ ระดับ 4 ดาว อาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

12. นายพุดพิงศ์ สุวรรณ นายเกียรติศักดิ์ โพธิ์น้อย นายกฤษฎา โชคสมัย นำสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์ตามหาริโมท” เข้าร่วมบันทึกรายการ สมรภูมิไอเดีย ทางช่อง3 โดยคณะกรรมการตัดสิน เลือกซื้อไอเดีย และได้รับทุนการศึกษาต่อยอดไอเดีย จำนวน 10,000 บาท เกียรติบัตรรายการสมรภูมิไอเดีย ทางช่อง3

13. นายมนเทียน ฟองสวรรค์ รับโล่รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างเทคนิค พื้นฐาน สาขางานฝึกฝีมือ ระดับชาติ ครั้งที่ 27

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 10 ประเด็น 23 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2556 มี 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนา การเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพหนองแคมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส.

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มี 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.3 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.4 ระดับคุณภาพความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน และบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มี 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.2 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคมีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการ พัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและ วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ

การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.3 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยมีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มี 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ มี 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.2 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน มี 2 ตัวบ่งชี้

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ประเด็นที่ 4.1 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

วิทยาลัยการอาชีพหนองแคเป็นสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540 ตั้งอยู่เลขที่ 39 หมู่ที่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีเนื้อที่รวม 70 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา ในที่ดิน 2 แปลง ดังต่อไปนี้

1. ที่ดินเอกชนบริจาค จำนวนพื้นที่รวม 17 – 3 - 91 ไร่
2. ที่ธรณีสงฆ์วัดศรีปทุม (ลำบัว) จำนวนพื้นที่รวม 52 – 1 - 95 ไร่ ที่ดินทั้ง 2 นี้มีประวัติการจัดหาที่ดินเพื่อตั้งวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ดังต่อไปนี้

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2534 ศึกษาธิการอำเภอหนองแค (นายวิโรจน์ ผาสุกดี) ได้รายงานนายอำเภอหนองแค (นายวิฑิต เจริญชัย) ได้รับการประสานงานจาก นายพลายงาม ดวงสว่าง ผู้ช่วยอธิบดีกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้กรมอาชีวศึกษา จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ ใน แผนพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะที่ 7 (2535 – 2539) จำนวน 60 แห่ง ซึ่งจังหวัดสระบุรีเป็น จังหวัดหนึ่งในเป้าหมายการจัดตั้ง จึงขอให้ กระทรวงศึกษาธิการอำเภอหนองแคช่วยหาที่ดินให้ ด้วย วันที่ 11 ธันวาคม 2534 ผอ.วิทยาลัยเทคนิค สระบุรี (นายสุเมธ สีม่วง) ได้มีหนังสือที่ ศธ. 0907.63 / 1487 เรียนนายอำเภอหนองแค (นายวิฑิต เจริญชัย)ว่าคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี ขอความร่วมมือให้จัดหาที่ดินจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ หนองแคระดับอำเภอ วันที่ 16 ธันวาคม 2534 อำเภอหนองแค มีหนังสือที่ สป.0330 /5980 /3199 เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีได้ดำเนินการจัดหาที่ดินในเขตอำเภอหนองแคเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ ระดับอำเภอได้แล้วดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. นายสมชาย สุนทรวัฒน์ | นายกเทศมนตรีเทศบาลอำเภอหนองแค |
| 2. พระครูวิธารสรคุณ | เจ้าอาวาส วัดศรีปทุม (ลำบัว) |
| 3. นายวิโรจน์ ผาสุกดี | ศึกษาธิการอำเภอหนองแค |
| 4. นายสายบัว บุญจันทร์ (นายกองนา) | กับบุตรสาว |
| 5. นายบุญธรรม เกตุคง | อาจารย์ใหญ่วัดลำบัว |
| 6. นายสมพงษ์ ศศิบุตร | อดีตผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค |

จังหวัดสระบุรีได้ เข้าพบ ม.ล.จวงจันทร์ สนิทวงศ์ ม.ล.นวลใจ ทศนบรรจง ม.ล.แสงจันทร์ สนิทวงศ์ ที่บ้านพักกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์เกี่ยวกับที่ดินหมู่ที่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี เพื่อใช้ในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ ได้รับความเมตตาให้ใช้ที่ดินในกรรมสิทธิ์

ของ ม.ล.จวงจันทร์ สนิทวงศ์ ม.ล.นวลใจ ทักษนบรรจง ม.ล.แสงจันทร์ สนิทวงศ์ นส.จิรณัฐ ทักษนบรรจง และ นายกุลทัต ทักษนบรรจง ได้บางส่วน จำนวนประมาณ 10 – 20 ไร่ วันที่ 19 มีนาคม 2540 ม.ล.นวลใจ ทักษนบรรจง และญาติได้รับโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินตามโฉนดเลขที่ 31187 และ 31188 มูลค่า 20,200,000 บาท (ยี่สิบล้านสองแสนบาทถ้วน) ให้กระทรวงการคลังวันที่ 12 กันยายน 2540 เวลา 09.15 น. นายทองอยู่ แก้วไทรยะ อธิบดีกรมอาชีวศึกษาได้นำคณะบุคคลต่อไปนี้

คณะทูลเกล้าถวายโฉนดที่ดินเลขที่ 31187 และ 31188

1. พระครูวิธารสรคุณ เจ้าอาวาสวัดศรีปทุม (ลำบัว)
2. พ.ท.เศวต ทักษนบรรจงผู้แทน ม.ล. นวลใจ ทักษนบรรจง
3. นายสายบัว บุญจันทร์
4. นายแฉล้ม บุญจันทร์
5. นายวิโรจน์ ผาสุขดี
6. นายบุญธรรม เกตุคง
7. นายสุรินทร์ สุวรรณเวช ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค
8. นายสมชัย เพชรพัชรพรรณ ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค

คณะข้าราชการกรมอาชีวศึกษา

1. นายทองอยู่ แก้วไทรยะ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา
2. นายอัมพร ภักดีชาติ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ
3. นายบุญชู มูลพินิจ ผู้อำนวยการกองแผนงาน
4. นางจรีรัตน์ บินหะซัน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกองการศึกษาอาชีพ
5. นางสุนัน จันทโมลี หัวหน้างานพัฒนาศึกษากองการศึกษาอาชีพ
6. นางสาวศุภลักษณ์ ทองโรจน์จนาพัฒน์ หัวหน้างานจัดการศึกษา

เฝ้าทูลละอองพระบาทสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศาลาดุสิตดาลัย เพื่อทูลเกล้าถวายโฉนดที่ดิน สำหรับพระราชทานให้แก่กรมอาชีวศึกษาไปจัดสร้างวิทยาลัยการอาชีพหนองแค และวันที่ 6 มีนาคม 2541 กองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา ได้มีหนังสืออนุมัติให้วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ 487 /2540 ตั้งแต่วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2540 และผู้บริหารวิทยาลัยตามคำสั่ง กรมอาชีวศึกษาที่ 1755/2540 ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2540 ดังต่อไปนี้

1. นายสุรินทร์ สุวรรณเวช เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการ
2. นายสมชัย เพชรพัชรพรรณ เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ
3. นายจินศิริ พุ่มศิริ เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18140 โทรศัพท์ 036-370-072 โทรสาร 036-370-072 มีเนื้อที่ 70 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา ตั้งอยู่บริเวณถนนเลียบคลองระพีพัฒน์ พื้นที่โดยรอบวิทยาลัยเป็นทุ่งนาทั้งหมด อยู่ห่างจากอำเภอหนองแคประมาณ 7 กิโลเมตร อยู่ข้างวัดศรีปทุม (วัดลำบัว)



ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อภาษาไทย : วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

English Name : Nongkhae Community and Industrial Education College

สถานที่ตั้ง : 39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี 18140

โทรศัพท์ : 0-3637-0072 โทรสาร : 0-3637-0072

Website : <http://www.nci.ac.th>

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เนื้อที่ของสถานศึกษา 70 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 13 หลัง

- | | |
|---|----------------------|
| 1. อาคารหอประชุมและโรงอาหารชั่วคราว | จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง |
| 2. อาคารอำนวยการชั่วคราว (เก่า) | จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง |
| 3. บ้านพักผู้อำนวยการชั่วคราว 1 ยูนิต | จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง |
| 4. บ้านพักรองผู้อำนวยการชั่วคราว | จำนวน 2 หลัง 4 ห้อง |
| 5. บ้านพักห้องแถว | จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง |
| 6. อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว | จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง |
| 7. อาคารวิทยบริการ และห้องประชุม | จำนวน 1 หลัง 4 ชั้น |
| 8. อาคารเรียนตึกพานิชยกรรม 3 ชั้น | จำนวน 1 หลัง 18 ห้อง |
| 9. อาคารเรียน – ฝึกงานอุตสาหกรรม 3 ชั้น | จำนวน 1 หลัง 18 ห้อง |
| 10. บ้านพักครู | จำนวน 3 หลัง 18 ห้อง |

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ผู้บริหารสถานศึกษา	ระยะเวลา
1.	นายสุรินทร์ สุวรรณเวศน์	2540 - 2544
2.	นางพัชรภรณ์ ไชยนาม	2544 - 2546
3.	นางอรสา รามโกมุท	2546 - 2548
4.	นายพนนทพงษ์ ยอดทอง	2548 - 2550
5.	นายวินิจ พงษ์ประจักษ์	2550 - 2552
6.	นางวรรณดา ดั่งสว่าง	2552 - 2556
7.	นายประเวศ ยอดยิ่ง	2556 - 2558
8.	นางยุพา พุกสวัสดิ์	2558 - 2559
9.	นายธาดารี พิบูลมณฑา	2559-ปัจจุบัน

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพหนองแค



ผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมศักยภาพของสถานศึกษา (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

1. มีโครงสร้าง สายการบังคับบัญชา และกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติที่ชัดเจนไม่เกิดความสับสนในการสั่งการ
2. มีการแบ่งงานและกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
3. บุคลากรได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการพัฒนาความรู้ทักษะอย่างสม่ำเสมอ
4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมคุณภาพของวิทยาลัยอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของสถานศึกษา
5. บุคลากรของวิทยาลัย มีความรู้ ความสามารถ ทุ่่มเท มุ่งมั่น และค่านิยมที่ดีต่อการปฏิบัติงานให้ตอบสนองการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือ สอนงานแก่กัน
7. บุคลากรสอนตรงตามวุฒิการศึกษา
8. วิทยาลัยนำระบบคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการทำงานแบบครบวงจร
9. สภาพแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสม มีบรรยากาศที่ดี มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
10. มีการพัฒนาบุคลากรโดยการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาต่อ
11. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาวิทยาลัย
12. นำ ITC (ระบบ RMS) เข้ามาช่วยพัฒนาระบบงานของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน(Weakness)

1. บุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ทำให้การปฏิบัติงานรีบเร่ง ส่งผลให้คุณภาพประสิทธิภาพการทำงานลดลง
2. บุคลากรขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สายยังต้องปรับปรุง
4. การมอบหมายงานภาระพิเศษไม่ตรงกับความสามารถของบุคลากรทำให้เกิดความเครียดในการทำงาน
5. มีการโยกย้ายข้าราชการและเจ้าหน้าที่งานมีการลาออกกันบ่อยและ ส่งผลให้ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงาน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)

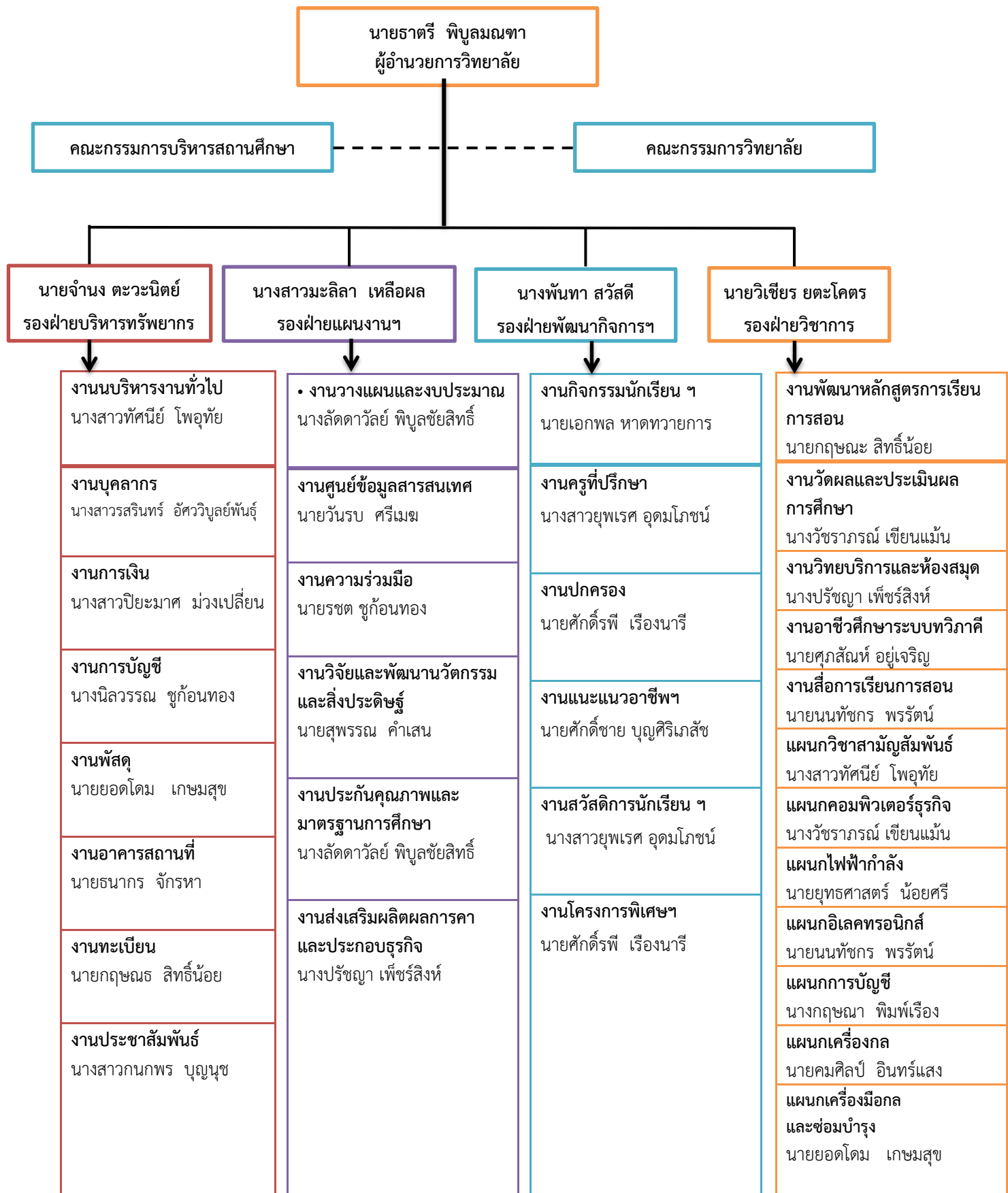
1. นโยบาย กฎหมายของรัฐ มีส่วนช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษา เช่น งบประมาณจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี การส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อผลิตกำลังฝีมือแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. ผู้ปกครอง ชุมชนภายนอกเขตเมืองมีค่านิยม ความเชื่อมั่น และเห็นประโยชน์จากการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา จึงส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในวิทยาลัย
3. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนส่งผลให้สถานศึกษาต้องผลิตและพัฒนา ผู้เรียนที่มีคุณภาพเพื่อรองรับตลาดแรงงานอาเซียน
4. เทคโนโลยีปัจจุบันส่งผลให้การจัดการศึกษามีรูปแบบหลากหลายสะดวกรวดเร็วมากขึ้น
5. เทคโนโลยีช่วยสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมได้มากขึ้น
6. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาจึงช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองทำให้นักเรียนมีโอกาสศึกษามากขึ้น
7. เทคโนโลยีช่วยให้การสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมสะดวกรวดเร็วมากขึ้น
8. งบประมาณสนับสนุนจากสถานประกอบการและภาคเอกชน และการให้ทุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษามากขึ้น
9. ชุมชนและสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
10. มีสถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีมากขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1. รายได้ของพ่อแม่ ผู้ปกครองไม่ดี ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาลดจำนวนลง
2. สังคมเสื่อมส่งผลให้เกิดปัญหานักเรียนออกกลางคัน ท้อง ดิทยาเสพติด
3. สื่อ เทคโนโลยีนำเสนอค่านิยมและวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมส่งผลให้ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ การสื่อสารและสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น ๆ
4. การเดินทางมาวิทยาลัยไม่สะดวก
5. สภาพสังคมส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาขาดความอดทนในการเรียนภาคปฏิบัติ
6. ผู้ปกครองมีความนิยมในการศึกษาวิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยอาชีวศึกษามากกว่ามาเรียนวิทยาลัยการอาชีพ

โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยการอาชีพหนองแค ประจำปีงบประมาณ 2562



ข้อมูลบุคลากร อัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ 2562

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพหนองแคมีบุคลากรทั้งสิ้น 61 คน

ข้าราชการ	17	คน
ผู้บริหาร	5	คน
ข้าราชการครู	12	คน
พนักงานราชการ	9	คน
ทำหน้าที่สอน	9	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	37	คน
ทำหน้าที่สอน	15	คน
ทั่วไป/สนับสนุน	22	คน

*ข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 30 กันยายน 2561

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

บุคลากร	วุฒิการศึกษา					
	ต่ำกว่าม.6	ปวช./ม.6	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
ผู้บริหาร					5	5
ครูผู้สอน				29	4	33
เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		8	6	9		23
รวม		8	7	38	9	61

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

บุคลากร	แหล่งเงินที่จ้าง	
	จ้างด้วยเงินอุดหนุน	จ้างด้วยเงินอื่น เงินตามโครงการ
ครูผู้สอน	13	1
เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	22	1
รวม	35	2

ข้อมูลผู้บริหาร จำนวน 5 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1. นายชาติรี พิบูลมณฑา	ปริญญาโท	ค.ศ.3	ผู้อำนวยการ
2. นายจันทน์ ตะวันนิตย์	ปริญญาโท	ค.ศ.3	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. นางพันทา สวัสดิ์	ปริญญาโท	ค.ศ.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
4. นายวิเชียร ยตะโคตร	ปริญญาโท	ค.ศ.2	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5. นางสาวมะลิลา เหลือผล	ปริญญาโท	ค.ศ.1	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ข้อมูลข้าราชการครู จำนวน 10 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	หน้าที่พิเศษ
1.นายสุชาติ ณะเศรษฐ	ปริญญาตรี	ค.ศ.2	ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษ
2. นางสาวปิยะมาศ ม่วงเปลี่ยน	ปริญญาโท	ค.ศ.2	หน.งานการเงิน
3. นางวัชรภรณ์ เขียนม้วน	ปริญญาโท	ค.ศ.2	หน.งานวัดและประเมินผล, หน.แผนกคอมพิวเตอร์
4.นางสาวทัศนีย์ โพธิ์ทัย	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	หน.งานบริหารทั่วไป, หน.แผนกสามัญสัมพันธ์
5. นายยอดโดม เกษมสุข	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	หน.งานพัสดุ
6. นายณนัทจักร พรรรัตน์	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	หน.แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์, หน.งานสื่อ
7. นายคมศิลป์ อินทร์แสง	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	หน.แผนกวิชาช่างยนต์
8. นางกฤษณา พิมพ์เรือง	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	หน.แผนกการบัญชี
9. นางสาวยุพเรศ อุดมโภชน์	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	หน.งานสวัสดิการ,ครูที่ปรึกษา
10. นายธนากร จักหา	ปริญญาตรี	ครูผู้ช่วย	หน.งานอาคาร,ผช.กิจกรรม

ข้อมูลพนักงานราชการ จำนวน 9 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	หน้าที่พิเศษ
1. นายศักดิ์ชาย บุญศิริเฒ่า	ปริญญาโท	ครู	หน.งานแนะแนว
2. นายกฤษณะ สิทธิไกร	ปริญญาตรี	ครู	หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ
3. นางลัดดาวัลย์ พิบูลชัยสิทธิ์	ปริญญาโท	ครู	หน.งานแผนและงบประมาณ หน.งานประกันคุณภาพฯ
4. นายรชต ชูก้อนทอง	ปริญญาตรี	ครู	หน.งานอาคารสถานที่
5. นางปรัชญา เพ็ชรสิงห์	ปริญญาตรี	ครู	หน.งานห้องสมุด
6. นางนิลวรรณ ชูก้อนทอง	ปริญญาตรี	ครู	หน.งานบัญชี
7. นายศักดิ์ศรีพี เรืองนารี	ปริญญาตรี	ครู	หน.โครงการพิเศษ,หน.งานปกครอง
8. นางสาวสรินทร์ อัครวิบูลย์พันธ์	ปริญญาตรี	ครู	หน.งานบุคลากร,ผช.แผนกสามัญ
9. นายเอกพล หาดทวยการ	ปริญญาตรี	ครู	หน.งานกิจกรรม, ผช.แผนกอิเล็กทรอนิกส์

ข้อมูลครูอัตราจ้าง จำนวน 14 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	หน้าที่พิเศษ
1. นายวันรบ ศรีเมฆ	ปริญญาตรี	ครู	หน.งานศูนย์ข้อมูล
2. นางสาวโชติมา ธาราดล	ปริญญาตรี	ครู	ผช.งานครูที่ปรึกษา,แนะแนว
3. นางสาวกนกพร บุญนุช	ปริญญาตรี	ครู	หน.งานประชาสัมพันธ์
4. นายสุพรรณ คำแสน	ปริญญาตรี	ครู	หน.งานวิจัย
5. นายอุเทน แต่งโสภ	ปริญญาตรี	ครู	ผช.แผนกช่างกลโรงงาน
6. นางสาวชลธิชา แพทองคำ	ปริญญาตรี	ครู	ผู้ช่วยงานการเงิน,ผู้ช่วยงานแผน
7. นายณัฐพงษ์ จันโอ	ปริญญาตรี	ครู	ผช.งานปกครอง,ผช.งานอาคาร
8. นายศุภสันต์ อยู่เจริญ	ปริญญาตรี	ครู	หน.งานทวิภาคี,ผช.งานพัสดุ
9. นายพีรวิทย์ นริทรนอก	ปริญญาตรี	ครู	ผช.งานอาคาร,ผช.แผนกวิชาไฟฟ้า
10. นางสาวธนสุกาญจน์ วัฒนะภูติ	ปริญญาตรี	ครู	ผช.งานประชาสัมพันธ์
11. นายชูเกียรติ เนียมแก้ว	ปริญญาตรี	ครู	
12.นางสาวปิยะดา มะโนสิทธิ์	ปริญญาตรี	ครู	ผช.งานบุคลากร,ผช.งานห้องสมุด
13.นางสาวอรอนงค์ ลิ้มอำไพ	ปริญญาตรี	ครู	
14. นายศุภวิทย์ เชียงสง	ปริญญาตรี	ครู	

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 23 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับตำแหน่ง	หน้าที่พิเศษ
1. นางสาวณัฐสุดา อาญาสิทธิ์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	งานการเงิน
2. นางสาวกาญจนา โพธิ์มาก	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	งานสารบรรณ
3. นางสาวมัทนา ทองชาติ	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	งานทะเบียน
4. นางสาวนุชนารถ ปลอดห้วง	ปวส.	เจ้าหน้าที่	งานบัญชี
5. นายจตุพร รัตนอำนวยชัย	ปวส.	เจ้าหน้าที่	งานศูนย์ข้อมูล
6. นางสาวศิริรัตน์ ดาทอง	ปวส.	เจ้าหน้าที่	งานโครงการพิเศษ
7. นางสาวสมหญิง ดีปัญญา	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	งานหลักสูตร
8. นางวนิดา บุญยานันต์	ปวส.	เจ้าหน้าที่	งานปกครอง
9. นายอานนท์ คนขำ	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	งานวิจัย
10. นางสาวสุภาเพ็ญ พูลทรัพย์	ปวส.	เจ้าหน้าที่	งานพัสดุ
11. นางสาวอริยญา ช่างเยาว์	ปวส.	เจ้าหน้าที่	งานพัสดุ
12. นางสาวสุธาสินี กองแก้วจินดา	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	งานห้องสมุด
13. นางสาววิชุดา หอมลำดวน	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	งานบุคลากร
14. นางสาวบุษยมาศ บุญยานันต์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	งานกิจกรรม
15. นางสาวธิดาพร ภารเอน	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	งานวางแผนและงบประมาณ
16. นายสุนัน รุนอบล	ป.6	นักการ	นักการภารโรง
17. นายวีระ จันทรกุล	ป.6	นักการ	ยาม
18. นายบุญเลิศ ศรีเมืองแมน	ม.3	นักการ	ยาม
19. นายวันชาติ ทองประดับ	ป.6	นักการ	พนักงานขับรถ
20. นางสาวสำเร็จ สาดบางเคียน	ม.3	นักการ	แม่บ้าน
21. นางจิตตรา วาดี	ป.6	นักการ	แม่บ้าน
22. นายรัตน์ บุญยั้งเชื้อ	ป.6	นักการ	นักการภารโรง
23. นายประเสริฐ สีเงิน	ป.6	นักการ	นักการภารโรง

จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562

จำนวนนักเรียน - นักศึกษาในปัจจุบัน ปีการศึกษา 2561

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2561							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
- สาขาวิชาเครื่องกล/งานยานยนต์								
สาขางานยานยนต์	58	56	94	208				208
สาขางานเทคนิคยานยนต์					18	23	41	41
- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์								
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	45	28	71	144				144
สาขาติดตั้งไฟฟ้า					16	34	50	50
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	24	28	30	82	8		8	90
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง								
สาขาซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	47	57	66	170				170
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต								
สาขางานเครื่องมือกล					28	48	76	76
รวมอุตสาหกรรม	174	169	261	604	70	105	175	779
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
- สาขาวิชาพาณิชยกรรม								
สาขางานการบัญชี	46	40	30	116	14	15	29	145
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ								
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	37	40	59	136	25	66	91	227
สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน								
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป								
สาขางานการจัดการทั่วไป						52	52	52
รวมพาณิชยกรรม	83	80	89	252	39	133	172	424
รวมทั้งสิ้น ปวช ปวส.	257	249	350	856	109	238	347	1,203

เป้าหมายจำนวนนักเรียน-นักศึกษา ปีการศึกษา 2562

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2562							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
- สาขาวิชาเครื่องกล/งานยานยนต์								
สาขางานยานยนต์	60	58	90	208				208
สาขางานเทคนิคยานยนต์					20	18	38	38
- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์								
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	40	45	63	148				148
สาขาติดตั้งไฟฟ้า					30	21	51	51
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	24	33	77	20	8	28	105
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง								
สาขาซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	60	47	75	182				182
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต								
สาขางานเครื่องมือกล					35	28	63	63
รวมอุตสาหกรรม	180	174	261	615	105	75	180	795
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
- สาขาวิชาพาณิชยกรรม								
สาขางานการบัญชี	30	46	46	122	20	15	35	157
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ								
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	55	37	69	161	40	67	107	268
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป								
สาขางานการจัดการทั่วไป						29	29	29
รวมพาณิชยกรรม	85	83	115	283	60	111	171	454
รวมทั้งสิ้น ปวช ปวส.	265	257	376	898	165	186	351	1,249

จำนวนนักเรียนโครงการหลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2/2561			
	ระดับ ปวช.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
1. สาขางานยานยนต์	16	14	20	50
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	31	17	37	85
3. สาขางานเครื่องมือกล	20	34	44	98
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
1. สาขางานการบัญชี	0	0	31	31
2. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	41	31	113
รวมทั้งสิ้น	108	106	163	377

เป้าหมายนักเรียนโครงการหลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1/2562			
	ระดับ ปวช.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
1. สาขางานยานยนต์	30	16	14	60
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	30	31	17	78
3. สาขางานเครื่องมือกล	30	20	34	84
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
1. สาขางานการบัญชี	25	0	0	25
2. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	41	41	107
รวมทั้งสิ้น	140	108	106	354

จำนวนนักเรียน นักศึกษาระยะสั้น ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรวิชาชีพ/เสริมวิชาชีพ	จำนวนนักเรียนนักศึกษา		รวม
	ภาคเรียนที่ 1/2561	ภาคเรียนที่ 2/2561	
1 ระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป (76-120 ชั่วโมง)	200	200	400
2. 108 อาชีพ (3 ชั่วโมง)	1,500	1,000	2,500
รวมทั้งหมด	1,700	1,200	2,900

เป้าหมายจำนวนนักเรียน หลักสูตรวิชาระยะสั้น ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตรวิชาชีพ/เสริมวิชาชีพ	จำนวนนักเรียนนักศึกษา		รวม
	ภาคเรียนที่ 1/2562	ภาคเรียนที่ 2/2562	
1 ระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป (76-120 ชั่วโมง)	300	300	600
2. 108 อาชีพ (3 ชั่วโมง)	1,500	1,500	3,000
รวมทั้งหมด	1,800	1,800	3,600

เป้าหมายการรับนักเรียน - นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562

ระดับ	ประเภทวิชา / สาขาวิชา	สาขางาน	ปีการศึกษา 2561		แผนประจำปีการศึกษา 2562
			แผน	ผล	
ปวช.	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์	60	58	60
	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	60	47	60
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	40	45	40
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง (เทียบโอน)	15	-	-
	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	24	20
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี	30	46	30
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	37	40
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	15	0	15
รวม ปวช.			280	257	265
ปวส.	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	20	18	20
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล (เทียบโอน)	15	0	15
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)	20	28	20
	สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	20	11	20
	สาขาวิชาไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง (เทียบโอน)	10	6	10
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	20	8	20
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
	สาขาวิชาการบัญชี	สาขางานการบัญชี	20	14	20
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	8	20
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	20	17	20
	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	สาขางานการจัดการทั่วไป	15	-	-
	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	สาขางานการจัดการทั่วไป (เทียบโอน)	40	-	-
รวม ปวส.			220	110	165
รวมทั้งสิ้นระดับ ปวช.และปวส.			500	367	430

ประมาณการรายรับ – รายจ่ายเงิน งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา	จำนวน(คน)	สัดส่วนร้อยละ
● ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระดับ ปวช.	856	71.15
● ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561ระดับ ปวส.	347	28.84
รวมทั้งสิ้น	1,203	100.00
● ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับ ปวช.	898	71.89
● ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับ ปวส.	351	28.10
รวมทั้งสิ้น	1,249	100.00

2. ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	สัดส่วนร้อยละ
เงินเดือน, เงินวิทยฐานะ, เงินตอบแทน ข้าราชการ (งบกลาง)	4,049,070	16.83
ผลผลิต ปวช.		0.00
● งบบุคลากร	2,401,560	9.98
● ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ	2,096,000	8.71
● ค่าสาธารณูปโภค	500,000	2.08
● ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	13,198,300	54.86
ผลผลิต ปวส.		0.00
● ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ	913,400	3.80
ผลผลิต ระยะสั้น		0.00
● ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ	900,000	3.74
รวมทั้งสิ้น	24,058,330	100.00

3. ประมาณการรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	สัดส่วนร้อยละ
งบบุคลากร		
2.1 เงินเดือน	3,650,070	15.17
2.2 เงินวิทยฐานะ	287,000	1.19
2.3 เงินค่าตอบแทนรายเดือน	112,000	0.47
2.4 พนักงานราชการ	2,401,560	9.98
2.5 ค่าตอบแทน	1,000,000	4.16
งบดำเนินงาน		
2.6 ค่าใช้สอย	318,000	1.32

3. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)	จำนวนเงิน(บาท)	สัดส่วนร้อยละ
2.7 ค่าวัสดุ	1,054,500	4.38
2.8 ค่าสาธารณูปโภค	900,000	3.74
2.9 โครงการพัฒนาวิทยาลัย	534,220	2.22
งบลงทุน		
2.10 ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	13,198,300	54.86
รวมทั้งสิ้น	24,058,330	100.00

ประมาณการรายรับ - รายจ่ายเงิน เงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา	จำนวน(คน)	สัดส่วนร้อยละ
● ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระดับ ปวช.	856	71.15
● ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561ระดับ ปวส.	347	28.84
รวมทั้งสิ้น	1,203	100.00
● ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับ ปวช.	898	71.89
● ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับ ปวส.	351	28.10
รวมทั้งสิ้น	1,249	100.00

2. ประมาณการรายรับ	จำนวนเงิน(บาท)	สัดส่วนร้อยละ
● ยอดเงินคงเหลือ ณ 30 กันยายน 2561	2,124,086	61.17
● ค่าระดมทรัพยากร ภาคเรียนที่ 2/2561	982,350	28.29
● ค่าระดมทรัพยากร ภาคเรียนที่ 1/2562	1,272,300	36.64
รวมทั้งสิ้น	3,471,936	100.00

3. ประมาณการรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	สัดส่วนร้อยละ
3.1 งบดำเนินงาน		
● ค่าตอบแทน	200,000	5.76
● ค่าใช้สอย	1,309,600	37.72
● ค่าวัสดุ	580,000	16.71
● ค่าสาธารณูปโภค	30,800	0.89
3.2 งบลงทุน		
● ครุภัณฑ์การศึกษา	119,215	3.43
3.3 งบรายจ่ายอื่น		
● งบสำรองฉุกเฉิน	520,790	15.00
● โครงการพัฒนาวิทยาลัย	711,531	20.49
รวมทั้งสิ้น	3,471,936	100.00

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย เงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา	จำนวน(คน)	สัดส่วนร้อยละ
• ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระดับ ปวช.	856	71.15
• ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561ระดับ ปวส.	347	28.84
รวมทั้งสิ้น	1,203	100.00
• ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับ ปวช.	898	71.89
• ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับ ปวส.	351	28.10
รวมทั้งสิ้น	1,249	100.00

2. ประมาณการรายรับ	จำนวนเงิน(บาท)	สัดส่วนร้อยละ
2.1 ยอดเงินคงเหลือ ณ 30 กันยายน 2561	411,576	2.55
2.2 เงินอุดหนุนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	2,580,400	15.99
2.3 เงินอุดหนุนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	2,692,100	16.68
2.3 เงินอุดหนุนทวิศึกษา	2,000,000	12.40
2.4 งบอุดหนุนวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยี	117,000	0.73
2.5 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	8,961,860	55.54
2.6 โครงการตาม พ.ร.บ.	2,064,100	12.79
รวมทั้งสิ้น	18,827,036	100.00

3. ประมาณการรายจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	สัดส่วนร้อยละ
งบดำเนินงาน		
3.1 ค่าตอบแทน	5,639,240	29.95
3.2 ค่าใช้สอย	421,142	2.24
3.3 ค่าวัสดุ	750,000	3.98
3.4 ค่าสาธารณูปโภค	415,000	2.20
3.5 โครงการพัฒนาวิทยาลัย	458,694	2.43
งบอุดหนุนทั่วไป		
3.6 วิจัย/สิ่งประดิษฐ์	117,000	0.62
3.7 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	8,961,860	47.60
3.8 โครงการตาม พ.ร.บ.	2,064,100	10.96
รวมทั้งสิ้น	18,827,036	100.00

งบประมาณวัสดุฝึกและวัสดุการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2561			ภาคเรียนที่ 1/2562			รวม
		จำนวน นักเรียน	ราย หัว	รวม	จำนวน นักเรียน	ราย หัว	รวม	
1	<u>สาขาวิชานยนต์</u>	249		143,720	246		142,640	286,360
	ระดับ ปวช.	208	620	128,960	208	620	128,960	
	ระดับ ปวส.	41	360	14,760	38	360	13,680	
2	<u>สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง</u>	194		107,280	199		110,120	217,400
	ระดับ ปวช.	144	620	89,280	148	620	91,760	
	ระดับ ปวส.	50	360	18,000	51	360	18,360	
3	<u>สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</u>	90		53,720	105		57,820	111,540
	ระดับ ปวช.	82	620	50,840	77	620	47,740	
	ระดับ ปวส.	8	360	2,880	28	360	10,080	
4	<u>สาขาวิชาเครื่องมือกล</u>	246		132,760	245		135,520	268,280
	ระดับ ปวช.	170	620	105,400	182	620	112,840	
	ระดับ ปวส.	76	360	27,360	63	360	22,680	
5	<u>สาขาวิชาการบัญชี</u>	145		60,320	157		64,160	124,480
	ระดับ ปวช.	116	480	55,680	122	480	58,560	
	ระดับ ปวส.	29	160	4,640	35	160	5,600	
6	<u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u>	227		79,840	268		94,400	174,240
	ระดับ ปวช.	136	480	65,280	161	480	77,280	
	ระดับ ปวส.	91	160	14,560	107	160	17,120	
7	<u>เทคนิคพื้นฐาน (เฉพาะปวชอุตสาหกรรม)</u>	604	20	12,080	615	20	12,300	24,380
8	<u>สามัญสัมพันธ์ (ปวช.ทั้งหมด)</u>	856	10	8,560	898	10	8,980	17,540

ที่	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2561			ภาคเรียนที่ 1/2562			รวม
		จำนวน นักเรียน	ราย หัว	รวม	จำนวน นักเรียน	ราย หัว	รวม	
9	สาขาวิชาการจัดการ ทั่วไป (เฉพาะปวส.)	52	160	8,320	29	160	4,640	12,960
10	แผนกวิชาการะยะสั้น			25,000			25,000	50,000
รวมทั้งสิ้น		1,203	-	631,600	1,249	-	655,580	1,287,180

สรุปวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ 2561

1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

ที่	สาขาวิชา/แผนก	ยอดวัสดุฝึกที่ ได้รับจัดสรร	วัสดุฝึกที่ใช้ไป เทอม 2/60	วัสดุฝึกที่ใช้ไป เทอม 1/61	รวมวัสดุฝึก ที่ใช้ไป
1	สาขาวิชายานยนต์	445,331	149,509	142,776	292,285
2	สาขาวิชาไฟฟ้า	373,363	64,620	135,950	200,570
3	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	155,529	45,571	51,193	96,764
4	สาขาวิชาเครื่องมือกล	466,664	116,436	161,552	277,987
5	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	39,280	12,920	0	12,920
6	สาขาวิชาการบัญชี	183,900	53,540	53,383	106,923
7	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	282,510	88,210	90,978	179,188
8	แผนกสามัญสัมพันธ์	27,877	9,023	9,414	18,437
9	วิชาสุตรระยะสั้น	100,000	0	15,301	15,301
รวม		2,074,454	539,829	660,546	1,200,375

รายการครุภัณฑ์ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อรายการ	จำนวน	ราคา
1. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการงานกลึงเบื้องต้นพร้อมอุปกรณ์	1 ชุด	1,500,000
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตารางวา (งบผูกพันปี 2561)	1 หลัง	13,198,300
รวมทั้งสิ้น		14,698,300

ครุภัณฑ์ (เงินรายได้สถานศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับที่	งาน/แผนก	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	บริหารทั่วไป	ตู้เก็บเอกสาร กระจกบานเลื่อน	1	4,815	4,815
2	บริหารทั่วไป	เครื่องสำรองไฟ	1	2,500	2,500
3	พัสดุ	ตู้เก็บเอกสาร กระจกบานเลื่อน	1	7,600	7,600
4	บุคลากร	เครื่องสำรองไฟ	1	2,500	2,500
5	ประชาสัมพันธ์	เครื่องพิมพ์ งานประชาสัมพันธ์	1	4,900	4,900
6	ประชาสัมพันธ์	กล้องบันทึกภาพ	1	26,000	26,000
7	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	โต๊ะรับแขก	1	15,000	15,000
8	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ตู้เก็บเอกสาร	1	4,900	4,900
9	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	เครื่องปริ้นเตอร์	1	4,900	4,900
10	อิเล็กทรอนิกส์	ตู้เก็บวัสดุ	2	3,800	7,600
11	ช่างกลโรงงาน	เครื่องเลื่อยชัก	12	20,000	20,000
12	งานสวัสดิการ	เครื่องซักผ้า	1	15,000	15,000
13	งานอาคารสถานที่	เครื่องดูดฝุ่น	1	3,500	3,500
รวมทั้งสิ้น					119,215

วัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	ชื่อโครงการ	ค่าวัสดุ	รวม	แหล่งงบประมาณ
1	งานบริหารงานทั่วไป	10,000	10,000	งบประมาณ
2	งานบุคลากร	5,000	5,000	งบประมาณ
3	งานการเงิน	10,000	10,000	งบประมาณ
4	งานการบัญชี	5,000	5,000	งบประมาณ
5	งานพัสดุ	10,000	10,000	งบประมาณ
6	งานอาคารสถานที่	10,000	10,000	งบประมาณ
7	งานประชาสัมพันธ์	10,000	10,000	งบประมาณ
8	งานทะเบียน	10,000	10,000	งบประมาณ
9	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	5,000	5,000	งบประมาณ
10	งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา	5,000	5,000	งบประมาณ
11	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000	5,000	งบประมาณ
12	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5,000	5,000	งบประมาณ
13	งานสื่อการเรียนการสอน	5,000	5,000	งบประมาณ
14	งานวางแผนและงบประมาณ	5,000	5,000	งบประมาณ
15	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	5,000	5,000	อุดหนุนฯ
16	งานความร่วมมือ	5,000	5,000	อุดหนุนฯ
17	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	10,000	10,000	อุดหนุนฯ
18	งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน	10,000	10,000	อุดหนุนฯ
19	งานส่งเสริมผลิตการค้า และประกอบการ	5,000	5,000	อุดหนุนฯ
20	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	5,000	5,000	อุดหนุนฯ
21	งานครูที่ปรึกษา	5,000	5,000	อุดหนุนฯ
22	งานปกครอง	5,000	5,000	อุดหนุนฯ
23	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	5,000	5,000	อุดหนุนฯ
24	งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	5,000	5,000	อุดหนุนฯ
25	ธุรการ 4 ฝ่าย	40,000	40,000	อุดหนุนฯ
รวมทั้งสิ้น		200,000	200,000	

สรุปยอดงบประมาณที่จ่ายจริงแยกตามผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต				รวม	ร้อยละ
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน		
1 งบบุคลากร	6,448,531.51			7,413,166.51	13,861,698.02	46.31
1.1 เงินเดือน	3,650,071.51			3,650,071.51		
1.2 ค่าตอบแทนรายเดือน	112,000.00			112,000.00		
1.3 ค่าตอบแทนวิทยฐานะ	287,000.00			287,000.00		
1.4 พนักงานราชการ	2,320,560.00				2,320,560.00	
1.5 ค่าตอบแทนประกันสังคม	78,900.00				78,900.00	
1.6 ค่าจ้างชั่วคราว				3,476,095.00	3,476,095.00	
2 งบดำเนินงาน	1,628,782.00	865,500.00	737,800.00		3,232,082.00	10.80
2.1 ค่าตอบแทน	422,913.50	355,671.61	240,052.00		1,018,637.11	
2.2 ค่าใช้สอย	172,910.20	91,924.98	32,767.10		297,602.28	
2.3 ค่าวัสดุ	654,258.13	351,977.66	314,625.34		1,320,861.13	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	378,700.17	65,925.75	150,355.56		594,981.48	
3 งบลงทุน	3,302,000.00				3,302,000.00	11.03
3.1 ค่าครุภัณฑ์	1,465,000.00				1,465,000.00	
- ชุดทดสอบเครื่องกลไฟฟ้า 300 W AC Machine1 ชุด	780,000.00				780,000.00	
- ชุดทดสอบเครื่องกลไฟฟ้า 300 W DC Machine 1 ชุด	685,000.00				685,000.00	
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,837,000.00				1,837,000.00	
- อาคารเรียนและ ปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตารางเมตร 1 หลัง	1,837,000.00				1,837,000.00	
4 งบเงินอุดหนุน				7,469,344.35	7,469,344.35	24.96
4.1 ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				72,500.00	72,500.00	
4.2 การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษา)				2,094,600.00	2,094,600.00	
4.4 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่				117,000.00	117,000.00	
4.5 ค่าอุปกรณ์การเรียนของ นักเรียนสายอาชีพ				161,585.00	161,585.00	
4.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				835,525.00	835,525.00	
4.7 ค่าการจัดการเรียนการสอน				1,650,315.00	1,650,315.00	
4.8 ค่าหนังสือเรียน				1,728,499.35	1,728,499.35	

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต				รวม	ร้อยละ
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน		
4.9 ค่าอุปกรณ์การเรียน				258,520.00	258,520.00	
4.10 ค่าเครื่องแบบนักเรียน				550,800.00	550,800.00	
5 งบรายจ่ายอื่นๆ					2,064,072.54	6.90
5.1 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)					160,500.00	
5.2 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)					500,000.00	
5.3 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา					379,200.00	
5.4 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน					117,600.00	
5.5 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา					30,000.00	
5.6 โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					329,798.04	
5.7 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา					92,000.00	
5.8 โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตครู					30,000.00	
5.9 โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่					62,000.00	
5.10 โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์					63,000.00	
5.11 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้					299,974.50	
รวม	11,379,313.51	865,500.00	737,800.00	14,882,510.86	29,929,196.91	100.00

*รวมเงินเดือนข้าราชการ, ค่าตอบแทนรายเดือน, ค่าวิทยฐานะ

งบหน้ารายรับ - รายจ่ายแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค

ที่	หมวดรายจ่าย/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน	อุดหนุน	งบลงทุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม	จัดการเรียน	เรียนฟรี 15 ปี			
	ประมาณการรายรับ									
	ยอดยกมา ณ วันที่ 30 กันยายน 61					411,576			2,124,086	2,535,662
	ประมาณการจัดสรร งปม.62	2,596,000	913,400	900,000	4,409,400	7,272,500	3,689,360	14,698,300	1,347,850	31,417,410
	รวมรายรับ	2,596,000	913,400	900,000	4,409,400	7,684,076	3,689,360	14,698,300	3,471,936	33,953,072
1	แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม									
	1.1 ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปวส.และระยะสั้น									
	1. งบบุคลากร									
	1) พนักงานราชการ 9 คน	2,320,560			2,320,560					2,320,560
	- เงินประกันสังคม	81,000			81,000					81,000
	รวมงบบุคลากร	2,401,560			2,401,560					2,401,560
	2. งบดำเนินงาน									
	ค่าตอบแทน									
	1) ค่าธุรการนอกเวลาราชการ 10 เดือน					500,000				500,000
	2) ค่าจ้างครูอัตราจ้าง 14 คน					2,002,560				2,002,560
	3) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 24 คน					2,420,280				2,420,280
	4) ค่าครองชีพ					116,400				
	5) ค่าตอบแทนพิเศษ (ค่านอกเวลา)	600,000	100,000	300,000	1,000,000	600,000			200,000	1,800,000
	รวมค่าตอบแทน	600,000	100,000	300,000	1,000,000	5,639,240			200,000	6,722,840
	ค่าใช้จ่าย									
	1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000			100,000				100,000	200,000
	2) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์								200,000	200,000
	3) ซ่อมครุภัณฑ์ 6 แผนก								200,000	200,000
	4) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ					200,000				200,000
	5) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง								300,000	300,000

ที่	หมวดรายจ่าย/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน	อุดหนุน	งบลงทุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม	จัดการเรียน	เรียนฟรี 15 ปี			
	6) ค่าจ้างเหมาบริการ	100,000			100,000				200,000	300,000
	7) ค่าเช่าที่ดิน	118,000			118,000					118,000
	8) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม									
	- ครูอัตราจ้าง 14 คน					100,128				100,128
	- ลูกจ้างชั่วคราว 24 คน					121,014				121,014
	9) จ้างเหมาบริการ(รักษาความปลอดภัย) 2 คน								309,600	309,600
	รวมค่าใช้จ่าย	318,000	-		318,000	421,142			1,309,600	2,048,742
	ค่าวัสดุ									
	1) ค่าวัสดุฝึก									
	- สาขางานยานยนต์	257,920	28,440		286,360					286,360
	- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	181,040	36,360		217,400					217,400
	- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	98,580	12,960		111,540					111,540
	- สาขางานเครื่องมือกล	218,240	50,040		268,280					268,280
	- แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	24,380			24,380					24,380
	- สาขางานการบัญชี	114,240	10,240		124,480					124,480
	- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	142,560	31,680		174,240					174,240
	- สาขางานการจัดการทั่วไป		12,960		12,960					12,960
	- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	17,540			17,540					17,540
	- แผนกวิชาระยะสั้น			50,000	50,000					50,000
	2) ค่าวัสดุสำนักงาน 4 ฝ่าย					200,000				200,000
	3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิง					200,000			100,000	300,000
	4) ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่		20,000		20,000	50,000			100,000	170,000
	6) ค่าเวชภัณฑ์และวัสดุการแพทย์								50,000	50,000
	7) ค่าวัสดุก่อสร้าง					200,000				200,000
	8) ค่าวัสดุในการปรับปรุงภูมิทัศน์		50,000	100,000	150,000				50,000	200,000
	9) ค่าวัสดุวารสารและหนังสือ								30,000	30,000

ที่	หมวดรายจ่าย/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน	อุดหนุน	งบลงทุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม	จัดการเรียน	เรียนฟรี 15 ปี			
	10) ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว								50,000	50,000
	11) ค่าวัสดุซ่อมครุภัณฑ์		50,000		50,000				100,000	150,000
	12) ค่าวัสดุซ่อมแซมยานพาหนะ		50,000	50,000	100,000	100,000				200,000
	13) ค่าวัสดุการเกษตร								100,000	100,000
	14) ค่าวัสดุไฟฟ้า			50,000	50,000					50,000
	รวมค่าวัสดุ	1,054,500	352,680	250,000	1,657,180	750,000			580,000	2,987,180
	รวมงบดำเนินงาน	1,972,500	452,680	550,000	2,975,180	6,810,382			2,089,600	11,875,162
	ค่าสาธารณูปโภค									
	1) ค่าไฟฟ้า	600,000		300,000	900,000	300,000				1,200,000
	2) ค่าโทรศัพท์					70,000				70,000
	3) ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต					45,000				45,000
	4) ค่าไปรษณีย์								20,000	20,000
	5) ค่าขยะมูลฝอย								10,800	10,800
	รวมค่าสาธารณูปโภค	600,000		300,000	900,000	415,000			30,800	1,345,800
	รวมงบดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค	2,572,500	452,680	850,000	3,875,180	7,225,382			2,120,400	13,220,962
	3) งบลงทุน									
	1) 1.1 ครุภัณฑ์ (ได้รับเงินจัดสรร)									
	- ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการงานกลึงเบื้องต้นพร้อมอุปกรณ์							1,500,000		1,500,000
	1.2 ครุภัณฑ์ (เงินรายได้)									
	- ตู้เก็บเอกสารกระจกบานเลื่อน								4,815	4,815
	- เครื่องสำรองไฟ								2,500	2,500
	- ตู้เก็บเอกสารกระจกบานเลื่อน								7,600	7,600
	- เครื่องสำรองไฟ								2,500	2,500
	- เครื่องพิมพ์ งานประชาสัมพันธ์								4,900	4,900
	- กล้องบันทึกภาพ								26,000	26,000
	- โต๊ะรับแขก								15,000	15,000

ที่	หมวดรายจ่าย/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน	อุดหนุน	งบลงทุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม	จัดการเรียน	เรียนฟรี 15 ปี			
	- ตู้เก็บเอกสาร								4,900	4,900
	- เครื่องพิมพ์ฝ่ายแผนงาน								4,900	4,900
	- ตู้เก็บวัสดุ								7,600	7,600
	- เครื่องเลื่อยชัก								20,000	20,000
	- เครื่องซักผ้า								15,000	15,000
	- เครื่องดูดฝุ่น								3,500	3,500
	2) สิ่งก่อสร้าง									
	- อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ ไม่ต่ำกว่า 1,920 ตรม. (4ชั้น)							13,198,300		13,198,300
	รวมงบลงทุน					-		14,698,300	119,215	14,817,515
	4) งบอุดหนุนทั่วไป									
	4.1 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปีเรียนฟรี					(ยอดรายงาน เทอม 2/2561 856*2 คน)				
	4.1.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน						770,400			770,400
	4.1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน						393,760			393,760
	4.1.3 ค่าหนังสือ						1,712,000			1,712,000
	4.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						813,200			813,200
	4.2 โครงการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)					2,000,000				2,000,000
	รวมงบอุดหนุนทั่วไป					2,000,000	3,689,360			5,689,360
	5) งบรายจ่ายอื่น									
	5.1 งบสำรองฉุกเฉิน 15% (ของงบรายได้)								520,790.41	520,790
	รวมงบรายจ่ายอื่น								520,790	520,790
	รวม 2+3+4+5	2,572,500	452,680	850,000	3,875,180	7,225,382	3,689,360	14,698,300	2,760,405	32,248,627
	เงินโครงการพัฒนาวิทยาลัย	23,500	460,720	50,000	534,220	458,694			711,531	1,704,444

19	โครงการสร้างโรงเรือนจัดเก็บวัสดุ								194,000	194,000
20	โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมระบบประปา					30,000				30,000
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ									
21	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561	13,000			13,000					13,000
22	โครงการเตรียมประเมินประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2560	20,000			20,000					20,000
23	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	5,000			5,000					5,000
24	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยการอาชีพหนองแค						80,000			80,000
25	โครงการติดตั้งระบบตรวจสอบการเข้า-ออกของนักเรียน นักศึกษาพร้อมระบบแจ้งข้อความถึงผู้ปกครอง						50,000			50,000
	ฝ่ายวิชาการ									
26	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา (กิจกรรมทำบุญสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)			2,530	2,530	1,470				4,000
27	คอมพิวเตอร์แผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					55,000				55,000
28	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3	630		1,370	2,000					2,000
29	โครงการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้			5,500	5,500					5,500
30	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3และปวส.2	1,520	780		2,300					2,300

31	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					50,000				50,000
32	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอก ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม SPSS	8,000			8,000					8,000
33	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสาขาช่างเทคนิคพื้นฐาน								50,000	50,000
34	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่ปฏิบัติงานแผนกช่างกลโรงงาน								50,000	50,000
ที่	หมวดรายจ่าย/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุน กิจกรรม	งบลงทุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม					
35	โครงการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้		5,500		5,500					5,500
36	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2		3,500		3,500					3,500
37	โครงการวันวิทยาศาสตร์			15,000	15,000					15,000
38	โครงการวันภาษาไทย			10,000	10,000					10,000
39	โครงการวันสุนทรภู่			10,000	10,000					10,000
40	โครงการWelcome to Merry X mas 2017								10,000	10,000
41	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ english camp								20,000	20,000
42	โครงการปรับปรุงซ่อมบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด					20,000				20,000
43	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบระบายความร้อนในห้องเรียน								15,750	15,750
44	โครงการเพิ่มศักยภาพด้วยผู้เรียนด้วยวิทยากรภายนอก		6,300		6,300					6,300
45	โครงการปรับปรุงห้องพักรูแผนกวิชาการบัญชี								40,500	40,500
46	โครงการจัดทำผ้าคลุมเครื่องพิมพ์ดีด					3,000				3,000
47	โครงการอบรมเทคโนโลยีจักรเย็บยนต์					3,000				3,000
48	ช่างยนต์ ประจำปีการศึกษา 2560					2,000				2,000
49	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วยแผนกช่างยนต์					5,000				5,000

50	โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎีแผนกช่างยนต์					35,000				35,000
51	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย			10,000	10,000					10,000
52	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแผนกช่างยนต์					35,000				35,000
53	โครงการประเมินผลการเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2560 และ 1/2561			30,000	30,000					30,000
54	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี 2560			20,000	20,000					20,000
55	โครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ประจำปีการศึกษา 2560					25,000				25,000
56	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (V-net) ประจำปีการศึกษา 2560	5,000			5,000					5,000
57	โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ และนิตยสารเข้าห้องสมุด	16,000			16,000					16,000
58	โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย			5,600	5,600					5,600
59	โครงการจัดซื้อหนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านนอกเวลา									
60	โครงการรักการอ่าน		2,000		2,000					2,000
61	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานระดับชั้น ปวส.2					1,000				1,000
62	โครงการพัฒนาผู้สอนในการเขียนแผนฯสำหรับครูยุคไทยแลนด์ 4.0					41,200				41,200
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา									
63	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข						6,150			6,150
64	โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา									
65	โครงการรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่และป้องกันปัญหาเสพยาเสพติดในสถานศึกษา						900		1,600	2,500
66	โครงการจัดระเบียบสังคมรอบสถานศึกษา					1,000				1,000
67	โครงการเฝ้าระวังการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา					1,000				1,000
68	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย 100%					1,000				1,000
69	โครงการจัดทำป้ายและสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2561						10,000			10,000
70	โครงการไคว้ตาข้างเผือก 1 โรงเรียน 1 ทุนการศึกษา						39,000			39,000
71	โครงการประชุมครูแนะแนวเครือข่าย ประจำปี 2561						11,000			11,000
72	โครงการป้องกันนิเทศนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560						5,750			5,750
73	โครงการจัดทำป้ายและสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2561						8,000			8,000

74	โครงการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561						10,000			10,000
75	โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุกเพิ่มปริมาณผู้เรียน ประจำปี 2561						10,000			10,000
76	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561						35,000			35,000
77	โครงการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560						1,000			1,000
78	โครงการจัดทำป้าย ROLL UP ประชาสัมพันธ์						30,000			30,000
79	โครงการฉีดพ่นยาเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก						2,000			2,000
80	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล						10,000			10,000
81	โครงการจัดซื้อยาและอุปกรณ์เวชภัณฑ์ยา						25,000			25,000
82	โครงการบำรุงรักษาเครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ						2,000			2,000
83	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา								120,000	120,000
ที่	หมวดรายจ่าย/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน จัดการเรียน	อุดหนุน กิจกรรม	งบลงทุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม					
84	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา								120,000	120,000
85	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายในโรงอาหาร						4,500			4,500
86	โครงการจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็นและน้ำดื่ม						37,000			37,000
87	โครงการโรงอาหารมาตรฐาน						4,000			4,000
88	โครงการสอน 108 อาชีพ						10,000			10,000
89	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						80,000			80,000
90	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาประจำปี						5,000			5,000
91	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาลิงแวดล้อม						5,000			5,000
92	โครงการกิจกรรมหน้าเสาธง"รักและผูกพันกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์"						7,000			7,000
93	โครงการเตรียมประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น						35,000			35,000
94	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น						15,000			15,000

95	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย"การเลือกตั้ง นายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพหนองแค ชุดใหม่ ประจำปี การศึกษา 2562"						3,500			3,500
96	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรม ทำบุญ รักษาศีล ฟังธรรม ถวายภัตตาหารแด่ พระภิกษุสงฆ์)						5,000			5,000
97	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำองค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย"การเขียน แผนและปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี และส่ง มอบงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพหนองแค"						7,000			7,000
98	โครงการกาประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ หนองแค						5,000			5,000
99	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561								70,000	70,000
100	โครงการปรับปรุงห้ององค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพหนองแค						30,000			30,000
101	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ						70,000			70,000
102	โครงการทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน						70,000			70,000
103	โครงการกิจกรรมพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธี ไหว้ครูช่าง ปีการศึกษา 2561						35,000			35,000
104	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลในสถานศึกษา						20,000			20,000
105	โครงการวิทยาลัยคุณธรรม ภายใต้โครงการ โรงเรียนคุณธรรม						35,000			35,000
106	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม "ค่ายอบรม เชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษาใหม่ 2561"					1,357			88,183	89,540

107	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						5,000			5,000
108	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ						15,000			15,000
109	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาลูกเสือวิสามัญ						5,000			5,000
110	โครงการปรับปรุงห้องลูกเสือวิสามัญ						15,000			15,000
	รวมทั้งสิ้น	115,650	58,080	130,000	303,730	456,027	858,800		1,288,733	2,907,290
ยกยอดมา		23,500	460,720	50,000	534,220	458,694	813,200		711,531	2,517,644
	-	92,150	402,640	- 80,000	230,490	2,667	- 45,600	-	577,202	- 389,646

โครงการพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	หมวดรายจ่าย/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน	อุดหนุน	รายได้	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม	จัดการเรียน	กิจกรรม		
	เงินโครงการพัฒนาวิทยาลัย	23,500	460,720	50,000	534,220	458,694	813,200	711,531	2,517,644
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร								
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							100,000	100,000
2	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ"		18,000		18,000				18,000
3	โครงการจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียน ปวช.3 และปวส.2 ปีการศึกษา 2561		40,000		40,000				40,000
4	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.3และปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2561		35,000		35,000				35,000
5	โครงการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์		10,000		10,000				10,000
6	โครงการทำเนียบรุ่นผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561		15,000		15,000				15,000
7	โครงการ"ศรีปทุมสาร" จุลสารประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2562	12,000			12,000				12,000
8	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อเชิงรุก		35,000		35,000				35,000
9	โครงการจัดทำป้ายไวนิลและสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2562		35,000		35,000				35,000
10	โครงการปรับปรุงระบบเสียงภายในวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2562		10,000		10,000				10,000
11	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานบริหารงานทั่วไป		25,000		25,000				25,000
12	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ					50,000			50,000
13	โครงการปรับปรุงรักษาสภาพแวดล้อมงานอาคารสถานที่					50,000			50,000
14	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง					60,000			60,000
15	โครงการจัดทำโต๊ะเก้าอี้สำหรับโรงอาหาร			50,000	50,000				50,000
16	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมืองานอาคารสถานที่							3,000	3,000

ที่	หมวดรายการ/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม	จัดการเรียน	กิจกรรม		
17	โครงการปรับปรุงโรงอาหาร/โรงจอดรถจักรยานยนต์					50,000			50,000
18	โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมระบบประปา					30,000			30,000
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ								
19	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562					1,000			1,000
20	โครงการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2562					5,000			5,000
21	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562					5,000			5,000
22	โครงการเตรียมประเมินประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562					20,000			20,000
23	โครงการเตรียมความพร้อมประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2562					50,000			50,000
24	โครงการสวดมนต์วันธรรมสวนะ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561					5,000			5,000
25	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	5,000			5,000				5,000
26	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบติดตามดูแลผู้เรียน SMIS					2,000			2,000
27	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายใน วิทยาลัยการอาชีพหนองแค						75,000		75,000
28	โครงการติดตั้งระบบตรวจสอบการเข้า-ออกของนักเรียน นักศึกษา พร้อมระบบแจ้งข้อความถึงผู้ปกครอง							50,000	50,000
29	โครงการอบรมสัมมนาการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่และทัศนศึกษา สถานประกอบการจริง							17,500	17,500
	ฝ่ายวิชาการ								
30	โครงการปรับปรุงระบบเสียงและระบบภาพ ห้องประชุม มรร.จวง สนิทวงศ์							6,900	6,900

ที่	หมวดรายจ่าย/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม	จัดการเรียน	กิจกรรม		
	ฝ่ายวิชาการ								
31	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์							50,000	50,000
32	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3	3,500			3,500				3,500
33	โครงการจัดซื้อเก้าอี้เนกประสงค์ทรงกลม							6,200	6,200
34	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ แผนกวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		3,500		3,500				3,500
35	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ							50,000	50,000
36	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2		5,000		5,000				5,000
37	โครงการวันวิทยาศาสตร์		5,000		5,000				5,000
38	โครงการวันภาษาไทย		5,000		5,000				5,000
39	โครงการวันสุนทรภู่		5,000		5,000				5,000
40	โครงการWelcome to Merry X mas 2017		5,000		5,000				5,000
41	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ english camp							20,000	20,000
42	โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ รุ่น 316-367		1,000		1,000				1,000
43	โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์		15,000		15,000				15,000
44	โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์		15,000		15,000				15,000
45	โครงการปรับปรุงซ่อมบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด		26,500		26,500				26,500
46	โครงการปรับปรุงห้องพัสดุแผนกวิชาการบัญชี		15,000		15,000				15,000
47	โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนด้วยวิทยากรภายนอก		6,300		6,300				6,300
48	โครงการกิจกรรม 5 ส.(Big Claning Day)								
49	โครงการอบรมเทคโนโลยีจักรยานยนต์					699		2,331	3,030
50	โครงการ 5 ส.สาขาวิชาเครื่องกล							3,000	3,000

ที่	หมวดรายจ่าย/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม	จัดการเรียน	กิจกรรม		
51	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วยแผนกช่างยนต์							2,600	2,600
52	โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎีแผนกช่างยนต์							20,000	20,000
53	โครงการซัพพลาย		10,000		10,000				10,000
54	โครงการประเมินผลการเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2561 และ 1/2562		30,000		30,000				30,000
55	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี 2561		20,000		20,000				20,000
56	โครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ประจำปีการศึกษา 2561		25,000		25,000				25,000
57	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (V-net) ประจำปีการศึกษา 2561		20,000		20,000				20,000
58	โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร เข้าห้องสมุด		16,000		16,000				16,000
59	โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย					5,600			5,600
60	โครงการจัดซื้อหนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านนอกเวลา					5,000			5,000
61	โครงการรักการอ่าน					2,000			2,000
62	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานระดับชั้น ปวส.2								
63	โครงการสถานศึกษาพอเพียง							20,000	20,000
64	โครงการสวนพฤกษศาสตร์							10,000	10,000
65	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน							120,000	120,000
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา								
66	โครงการซัพพลายสวมหมวกนิรภัย 100 %						6,000		6,000
67	โครงการเฝ้าระวังการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา						1,000		1,000
68	โครงการจัดระเบียบสังคมรอบสถานศึกษา						2,500		2,500
69	โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา						5,000		5,000
70	โครงการรณรงค์ต่อต้านสื่อบุหรี่และป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา						3,000		3,000

ที่	หมวดรายจ่าย/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม	จัดการเรียน	กิจกรรม		
71	โครงการห้องเรียนสีขาว	3,000			3,000				3,000
72	โครงการจัดทำป้ายและสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2562						10,000		10,000
73	โครงการ Open House เปิดบ้านสานสัมพันธ์สานฝันสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561						90,000		90,000
74	โครงการ จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562						5,000		5,000
75	โครงการจัดทำป้าย ROLL UP ประชาสัมพันธ์					30,000			30,000
76	โครงการปัจฉิมนิเทศน์นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561					8,200			8,200
77	โครงการประชุมครูแนะแนวเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2562					12,000			12,000
78	โครงการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562		720		720				720
79	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายในโรงอาหาร						4,500		4,500
80	โครงการโรงอาหารมาตรฐาน						4,000		4,000
81	โครงการจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น และ น้ำดื่ม						14,000		14,000
82	โครงการจัดซื้อยาและอุปกรณ์เวชภัณฑ์						25,000		25,000
83	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา							120,000	120,000
84	โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา							120,000	120,000
85	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล						10,000		10,000
86	โครงการสอน 108 อาชีพ						20,000		20,000
87	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						30,000		30,000
88	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน						70,000		70,000
89	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาประจำปี						20,595		20,595
90	โครงการจิตอาสา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ"						10,000		10,000
91	โครงการเตรียมประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น						35,000		35,000
92	โครงการทัศนศึกษาและศึกษาดูงาน						70,000		70,000
93	โครงการปรับปรุงห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพหนองแค						10,000		10,000

ที่	หมวดรายจ่าย/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม	จัดการเรียน	กิจกรรม		
94	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย "การเขียนแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี และส่งมอบงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพหนองแค						7,000		7,000
95	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม "ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562"							90,000	90,000
96	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา		5,000		5,000				5,000
97	โครงการพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีครูช่าง ปีการศึกษา 2562						35,000		35,000
98	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด						15,000		15,000
99	โครงการรักและผูกพันกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (กิจกรรมหน้าเสาธง)						10,000		10,000
100	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ						70,000		70,000
101	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา						10,000		10,000
102	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา						10,000		10,000
103	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น						15,000		15,000
104	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา						5,000		5,000
105	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย "การเลือกตั้งนายกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพหนองแค		3,500		3,500				3,500
106	โครงการการประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษาจังหวัด						10,000		10,000
107	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ						30,000		30,000

ที่	หมวดรายจ่าย/กิจกรรม/โครงการ	จำแนกตามแผนงบประมาณ				อุดหนุน	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
		ปวช	ปวส	ระยะสั้น	รวม	จัดการเรียน	กิจกรรม		
108	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ					25,000			25,000
109	โครงการการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับชาติ						20,000		
110	โครงการปรับปรุงห้องลูกเสือวิสามัญ					20,000			20,000
111	โครงการจัดตั้งลูกเสือและจิตอาสาพัฒนาชุมชน					2,895	2,105		5,000
112	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางลูกเสือ						10,000		10,000
113	โครงการเข้าค่ายพักแรม						20,000		20,000
114	โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน/บ้านเข้า/ห้องพัก/ที่อยู่อาศัยผู้เรียน						20,000		20,000
115	โครงการกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2562					6,500	3,500		10,000
116	โครงการกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่ความสำเร็จเพื่อแก้ไขปัญหา ออกกลางคัน					10,000			10,000
117	โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ (Zamphoeyim Mobile Service)		200		200	2,800			3,000
118	โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2562								
119	โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2562								
	รวมทั้งสิ้น	23,500	460,720	50,000	534,220	458,694	813,200	711,531	2,517,644

ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2562

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	ประเภทวิชา-แผนกวิชา	จำนวน (คน)	ค่าใช้จ่ายรายหัว				รวม
			อุดหนุน	รวม	งปม.	รวม	
ปวช.	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม						
	สาขาวิชาช่างยนต์	208	3,250	676,000	1,500	312,000	988,000
	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	182	3,250	591,500	1,500	273,000	864,500
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	148	3,250	481,000	1,500	222,000	703,000
	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	77	3,250	250,250	1,500	115,500	365,750
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม						
	สาขาวิชาการบัญชี	122	2,450	298,900	500	61,000	359,900
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	161	2,450	394,450	500	80,500	474,950
รวม ปวช.		898		2,692,100		1,064,000	3,756,100
ปวส.	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม						
	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	38	-	-	1,800	68,400	68,400
	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	63	-	-	1,800	113,400	113,400
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	51	-	-	1,800	91,800	91,800
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	28	-	-	1,800	50,400	50,400
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
	สาขาวิชาการบัญชี	35	-	-	800	28,000	28,000
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	107	-	-	800	85,600	85,600
	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	29	-	-	800	23,200	23,200
รวม ปวส.		351				460,800	460,800
รวม ปวช. ปวส.		1,249		2,692,100		1,524,800	4,216,900
หลักสูตรระยะสั้น		1,800			300	540,000	540,000
รวมทั้งสิ้น				2,692,100		2,064,800	4,756,900

			ปี 3 จบ ปี 3 ค้าง		
74	29	120	223	21	99
58	22	59	139	22	37
50	25	77	152	6	71
14	10		24		
17	20	23	60	11	12
44	61	96	201	19	77
257	167	375	799	79	296
27	44		71		
	24		24		612,540
21	70		91		
	7		7		
11	22		33		
43	75		118		
102	242		344		
2400	119	2519			

ปรัชญาวิทยาลัย

คุณธรรมเด่น เน้นความรู้ คู่อาชีพ

คุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัย

มีความรับผิดชอบต่องานที่ ระเบียบวินัยดี มีความสุภาพ

วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
39 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
www.nci.ac.th โทรศัพท์/โทรสาร 0-3637-0072